



ERGOTERAPİ BÖLÜMÜ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

ÖZET

Ergoterapi Bölümü Birim İç Değerlendirme Raporu'nun amacı mevcut durum analizi yapılarak, gelişmeye açık alanların tespit edilerek süreçlere yönelik önleyici ve iyileştirici faaliyetlerin belirlenmesiyle ilgili kalite güvencesinin sağlanmasıdır. Yıl içerisinde kayıt altına alınan bölümümüzle ilgili kanıtlar BİDR hazırlama sürecine dahil edilmiştir.

BİDR'İN HAZIRLANMASINDA KATKISI OLANLAR

Dr. Öğr. Üyesi Şüheda ÖZKAN

Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Nur ALKAN

Öğr. Gör. Zeynep ÇORAKCI YAZICIOĞLU

Öğr. Gör. Sultan AKEL

Öğr. Gör. Onur TURAN

Öğr. Gör. Melike Selin İKİNCİ KAYA

Arş Gör. Selin KUZU

Arş Gör. Esra Nur EMİROĞLU

BÖLÜM HAKKINDA BİLGİLER

1.1. İletişim Bilgileri

Bölümün Adı	Ergoterapi Bölümü
Bölüm Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Şüheda ÖZKAN
Adres/Rektörlük	Atlas Vadi Kampüsü Anadolu Cad. No. 40 Kağıthane İstanbul
Telefon	0530 114 6884
E-posta adresi	suheda.ozkan1@atlas.edu.tr

1.2. Tarihsel Gelişimi

İstanbul Atlas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü 2020-2021 Akademik yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. İlk mezunlarını 2024 yılında vermiştir. Bölümde, lisans programının yanı sıra 2021-2022 Eğitim ve Öğretim yılında eğitim ve öğretime başlayan Ergoterapi Tezli yüksek lisans programları da yürütülmektedir. İstanbul Atlas Üniversitesi Ergoterapi bölümü ÖSYM'nin düzenlediği üniversite sınavları ile AYT-SAY puanı üzerinden öğrenci kabul etmektedir. 2023-2024 Eğitim Öğretim yılında Bölümün ilk mezunları verilmiştir. Bölüm bünyesinde 2025 yılı eylül ayı itibariyle 3 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölüm müfredatı Ergoterapi bölümü için 2016 yılında hazırlanmış olan Ulusal Çekirdek Eğitim Programı'na göre hazırlanmıştır.

Ergoterapi bölümü olarak hedefimiz, mesleki bilgi ve beceri gelişiminin uluslararası standartlarda olması ve nitelikli insan gücü yetiştirmektir. İstanbul Atlas Üniversitesi Vadi Kampüsü'nde alanında uzman akademik kadromuz ve eğitim laboratuvarlarımız ile teorik eğitimin yanı sıra, Atlas Üniversitesi Hastanesi, Devlet ve Özel hastaneler ile Sağlık Kuruluşlarındaki klinik uygulamayla eğitim tamamlanmaktadır. Programımızın ergoterapist yetiştiren lisans eğitiminin yanı sıra Ergoterapi yüksek lisans programının da olması bir diğer güçlü yanındır. Yüksek lisans programı yaşam boyu öğrenmeyi benimseyen, ergoterapi hizmetlerinin geliştirilmesine katkıda bulunan ve nitelikli öğretim elemanlarının yetişmesine katkı sağlamaktadır.

1.3 Vizyonumuz

Günümüz dünyasına adapte, yaşam boyu öğrenme prensibini benimsemiş, ergoterapi bilimini ve mesleğini, yeni bilgi ve gelişmeler ile buluşturarak bireylerin ve toplumun sağlık, iyilik hali ve yaşam kalitesi ile ilgili ihtiyaçlarına çözüm üreten, alana özgü değerlendirme ve müdahale yöntemleri geliştiren, ulusal ve uluslararası öncü bir eğitim ve araştırma kurumu olmak.

1.4 Misyonumuz

Bireylerin, dezavantajlı grupların ve tüm toplumun sağlığını ve iyilik halini geliştirmek için; kanıta dayalı uygulamalarla fiziksel, psikososyal, duyuşsal ve bilişsel işlevleri geliştirerek yaşam rolleri, yaşam kalitesi ve toplumsal katılımı artırmayı hedef alan; evrensel değerlere bağlı, yaşam boyu öğrenme ve liderlik becerilerine sahip çağdaş ergoterapistler yetiştirmek; uluslararası standartlarda araştırma yapmak, eğitim ve hizmet vermektir.

1.5. Temel Değerlerimiz

- Kritik düşünme becerisine sahip olmak,
- Bilimsel etik ve ilkelere bağlı olmak,
- Mesleki etik ve ilkelere bağlı olmak,
- Yenilikçi olmak,
- Yeni gelişimlere öncü olmak,
- Evrensel bağ kurabilmek,
- Topluma duyarlı olmak,
- Yaşam boyu öğrenme ilkesini edinmek

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve değerleri web sayfasında ilan edilmiştir [\[1_OD4\]](#). Ergoterapi Bölümümüzün amaç ve hedefleri üniversite stratejik planı ile uyumlu olacak şekilde, bölüm web sayfası ve tanıtım materyallerinde yer almaktadır [\[2_OD3\]](#). Bölüm organizasyon şeması, her yıl gerçekleştirilen bölüm kurulu toplantıları sonrasında güncellenmekte ve öğretim elemanları arasında görev dağılımı yapılmaktadır [\[3_OD3\]](#).

[1_OD3] Atlas_Üniversitesi_Organizasyon_Şeması

[2_OD4] sbf_ergoterapi_bolumu_yonetim_organizasyon_semasi

[3_OD3] Bölüm_Komisyonu_Toplantı_Tutanağı

A.1.2. Liderlik

Program eğitim amaçları belirlenirken yıl içerisinde iç ve dış paydaşlarla toplantılar yapılmakta, paydaşların görüşleri alınarak analiz edilmektedir [\[1_OD4\]](#) [\[2_OD4\]](#). Bölüm kurulu toplantılarında öğretim elemanlarının geri bildirimleriyle birlikte dış paydaş anketleri sonuçları değerlendirilmekte, bu yolla akademik personel ve paydaşların görüş birliğine ulaşmaları sağlanmaktadır.

[1_OD4] Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanağı

[2_OD4]ic_paydas_toplanti_tutanagi

[3_OD4]akademik_personal_memnuniyet_anket_raporu

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Eğitim-öğretim ve yönetsel süreçlerde sürekli iyileştirme yaklaşımı benimsenmektedir [\[1_OD3\]](#). PUKÖ döngüsü kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri toplanarak yapılan iyileştirmeler düzenli olarak izlenmektedir. Öğrencilerden her dönem ders kazanımlarına yönelik memnuniyet anketleri alınmakta, analizler doğrultusunda müfredat ve öğretim süreçlerinde gerekli güncellemeler yapılmaktadır [\[2_OD3\]](#).

[1_OD3] Ders_Değerlendirme_Anketi_Örneği

[2_OD3] Staj_Yeri_Değerlendirme_Formu

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bölümümüzde kalite güvence süreçleri, organizasyon şeması [\[1_OD4\]](#) ve komisyonların görev dağılımları ile tanımlanmıştır. Bölüm Kurulu kararları doğrultusunda oluşturulan komisyonlar düzenli aralıklarla toplantılar yapmakta ve alınan kararlar uygulamaya geçirilmektedir [\[2_OD4\]](#). Kalite komisyonu tarafından yapılan çalışmalarla süreçler izlenmekte, sonuçlar raporlanarak üst yönetime iletilmektedir [\[3_OD4\]](#) [\[4_OD4\]](#).

[1_OD4] ERG_Komisyon_Organizasyon_Şeması

[2_OD4] ERG_Bölüm_Kurulu_Komisyon_ve_Koordinatörlükler

[3_OD4] MyAtlas_Kalite Güvence Sistemi

[4_OD4]Akademik Faaliyet Raporu - Bölüm 2024-2025

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda, bölüm organizasyon şeması, komisyon görevleri, ders planları ve akademik kadro bilgileri kamuoyuna açık olarak üniversite web sitesinde paylaşılmaktadır [\[1_OD2\]](#) [\[2_OD2\]](#) [\[3_OD2\]](#) [\[4_OD2\]](#).

[1_OD2] İstanbul_Atlas_Üniversitesi_Ergoterapi_Bölümü

[2_OD2]atlas_universitesi_web_sitesi

[3_OD2]atlas_news_ekran_goruntusu

[4_OD2]atlas_universitesi_duyurularA.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Bölümümüzün misyonu ve vizyonu belirlenmiş olup, İstanbul Atlas Üniversitesi Stratejik Planı ile uyumludur [1_OD3] [2_OD3]. Ergoterapi alanında nitelikli yayınların artırılması ve akademik personelin beklentilerine uygun çalışma olanaklarının sağlanmasını ve sürdürülebilir bir geleceği birlikte oluşturmayı hedeflenmektedir. Ayrıca, bölümümüzde kalite güvencesini sağlamak amacıyla, Ergoterapi Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ERGO-ÇEP) hedef ve stratejileri ile uyumlu bir biçimde kararlar alınmaktadır [3_OD4].

[1_OD3]İstanbul_Atlas_Üniversitesi_Stratejik_Plan

[2_OD3]2026-2030_Ergoterapi_stratejik_planlama

[3_OD4]SBF_ERG_Gorus_verilen_politikalar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Bölümümüzün program eğitim amaçları iç ve dış paydaşlardan görüşler alınarak bölümümüzün ve İstanbul Atlas Üniversitesi Stratejik Amaçları ile ilişkilendirilerek belirlenir [1_OD4]. Bu çerçevede iç ve dış paydaşlarla yıl içerisinde düzenli toplantılar yapılır ve toplantı tutanakları bölüme ait toplantı dosyası içerisinde arşivlenir [2_OD4] [3_OD4] [4_OD4]. Bu sistem aracılığıyla son bir yıla ait değerlendirme sonuçları, bölümde sürdürülen eğitim, öğretim, araştırma etkinliklerine katkı sağlama, karşılıklı gereksinimler dikkate alınarak bölüm ile paydaşların görüş birliğinde bulunması sağlanır. Öğrencilere okula başladıkları ilk yıl bölüm ve okulun tanıtılması amaçlanarak öğrencilere oryantasyon sunumu yapılmaktadır [5_OD4].

[1_OD4]SBF_ERG_2026_2030_stratejik_planlama

[2_OD4]SBF_ERG_Dis_Paydas_Toplantı_Tutanagi

[3_OD4]İc_ve_Dıs_Paydasların_Belirlenmesi

[4_OD4]SBF_ERG_İc_Paydas_Toplantı_Tutanagi

[5_OD4]2024_2025_Oryantasyon_Sunumu_Ergoterapi

A.2.3. Performans yönetimi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi bölümünün performans yönetimleri 2026-2030 Stratejik Plan hedefleri üzerinden gerçekleştirilmektedir [1_OD2].

Bölüm akademisyenlerimizin yayınları üniversitemizin kütüphane ve dokümantasyon birimi tarafından AVESİS sistemi üzerinden ve Ergoterapi Bölümü Bilimsel Çalışma ve Faaliyetleri Değerlendirme Komisyonu tarafından düzenli aralıklarla takip edilmektedir [\[2_OD3\]](#) [\[3_OD3\]](#) [\[4_OD2\]](#).

[\[1_OD2\]](#)2026-2030_stratejik_plan_calismalarinin_baslatilmasi

[\[2_OD3\]](#)Performans_gostergeleri

[\[3_OD3\]](#)Anahtar_performans_gostergeleri

[\[4_OD2\]](#)Performans_gosterge_yonetim_proseduru

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

2024-2025 eğitim öğretim yılında Ergoterapi programımızda 3 doktor öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 9 akademik personel mevcuttur [\[1_OD4\]](#). Bölümümüzden 1 öğretim görevlisi ve 1 araştırma görevlisi ayrılmış olup, mevcut araştırma görevlimiz 2025 yılı eylül ayında öğretim görevlisi olmaya hak kazanmıştır. Bunun yanı sıra 2025 eylül ayı içerisinde 2 araştırma görevlisi Bölümümüzde göreve başlamıştır. Mevcut akademik personel sayımız 9'dur. Akademik Kadro ilanları İstanbul Atlas Üniversitesi Atama ve Yükseltme Yönergesi esas alınarak Resmi Gazete'de duyurulmaktadır [\[2_OD4\]](#).

Bölümümüzde, Üniversitemiz stratejik planlama ve hedefleriyle uyumlu olarak öğrenci merkezli eğitimi yaygınlaştırmak amacıyla 2025 yılında derse giren tüm akademik personelimiz eğiticinin eğitimine katılmaktadırlar [\[3_OD4\]](#) [\[4_OD3\]](#).

Stratejik Hedef A.3.2. Her eğitim-öğretim yılı içerisinde tüm ders veren akademisyenlerin "Eğiticinin Eğitimi" konusunda eğitim almasını sağlamak

Faaliyetler:

1. Üniversite kalite birimi tarafından düzenlenen eğitimlere akademisyenlerimizin katılımı

Performans Göstergeleri:

Bölümümüzde bu eğitimi 2023-2024 yılı içerisinde alan Hocalarımız ileri seviye eğiticinin eğitimini 2024-2025 yılında tamamlamıştır.

2024-2025 yılı itibariyle Bölümümüzde yer alan ve ders veren tüm akademik personel eğiticinin eğitimini almaktadır.

Bölümümüzde yılda en az 1 kere olmak üzere 360 derece değerlendirme kapsamında tüm akademik personel birbirini değerlendirmektedir [\[5_OD2\]](#).

[1_OD4]SBF_Ergoterapi_Yönetim_Organizasyon_Seması

[2_OD3]Ergoterapi_Resmi_Gazete_Akademik_İlan_Kanitlari

[3_OD4]Ergoterapi_Bolumu_Egiticinin_Egitimi_Sertifika

[4_OD3]2024-2025_Ergoterapi_Bölümü_Egiticinin_Egitimi_İsim_Listesi

[5_OD2]Ergoterapi_360_Degerlendirme

A.3.3. Finansal Yönetim

Ergoterapi Bölümü laboratuvarları ve uygulamalı dersler için talep edilen malzemeler üst yönetimle paylaşılmaktadır [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#).

[1_OD3]Ergoterapi_Bolumu_Malzeme_Ihtiyac_Talebi

[2_OD3]Ergoterapi_Bolumu_Malzeme_Ihtiyac_Talebi_2025-2026

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Ergoterapi Bölümünde karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine iç (öğrenciler, öğretim elemanları, idari personel) ve dış (mezunlar, süpervizörler, meslek örgütleri) paydaşların katılımı sağlanmaktadır [\[1_OD4\]](#). İç ve dış paydaşlarla düzenli olarak toplantılar yapılmakta, alınan geri bildirimler program güncellemelerine ve kalite iyileştirme süreçlerine entegre edilmektedir [\[2_OD4\]](#).

Öğrenci temsilcilerinin bölüm kurullarına katılımı, paydaş görüşlerinin etkin biçimde dikkate alındığının göstergesidir[3_OD4] [4_OD4] .

[1_OD4] İç_ve_Dış_Paydaşların_Belirlenmesi

[2_OD4] İç_Paydaş_Toplantı_Tutanağı

[3_OD4]uluslararası_danışma_kurulu

[4_OD4]işveren_anketi

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrencilerin dersler, öğretim elemanları, staj uygulamaları ve genel memnuniyet düzeyine ilişkin görüşleri sistematik olarak toplanmaktadır [1_OD4] . Ders değerlendirme anketleri her dönem düzenlenmekte [2_OD4], sonuçlar kalite komisyonu tarafından analiz edilerek raporlanmaktadır. Öğrenci şikâyet ve önerileri için tanımlı geri bildirim kanalları mevcuttur ve bu süreçler şeffaflıkla işletilmektedir. Elde edilen bulgular doğrultusunda müfredat düzenlemeleri yapılmakta ve öğrencilere sonuçlar paylaşılmaktadır [3_OD4].

[1_OD4] [Klinik Çalışma Değerlendirme Anketi](#)

[2_OD4] [Ders Değerlendirme Anketi](#)

[3_OD4] [Klinik Çalışma Rotasyon Listesi](#)

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Mezunların istihdam, lisansüstü eğitim ve işveren geri bildirimlerine yönelik veriler düzenli olarak toplanmaktadır [1_OD3]. Mezun izleme anketleri aracılığıyla geri bildirimler alınmakta, bu veriler program çıktılarının değerlendirilmesi ve bölümün stratejik hedeflerinin belirlenmesinde referans alınmaktadır. Ayrıca, mezunlarla iletişim ağı (Atlas Üniversitesi Kariyer Portalı, sosyal medya platformları) aracılığıyla sürdürülebilir bir ilişki yönetimi sağlanmaktadır [2_OD3].

[1_OD3] [Mezun İzleme Anketi](#)

[2_OD3] [Ergoterapi Kulübü](#)

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Ergoterapi Bölümü olarak Erasmus kapsamında Avrupa'da iki üniversite ile işbirliğimiz bulunmaktadır [\[1_OD3\]](#). 2024-2025 eğitim-öğretim yılına kadar Ergoterapi bölümü öğrencilerinden Ceren Bozkurt 2022-2023 Bahar Dönemi'nde, Seher Küçük ise 2022-2023 Yaz Stajı kapsamında Erasmus hareketliliğine katılmıştır [\[2_OD3\]](#). Ergoterapi öğrencilerinin Erasmus+ programına teşvik etmek amacıyla Erasmus Koordinatörü denetiminde öğrenci bilgilendirme toplantısı yapılmaktadır. Bu süreç uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı üniversitemizin uluslararasılaşma politikası ile uyumludur.

Erasmus+ Personel Ders Verme Hareketliliği programı kapsamında 2024-2025 güz / bahar döneminde bölümümüz öğretim elemanlarından Dr. Öğr. Üyesi Şüheda ÖZKAN 31 Mart-4 Nisan 2025 tarihleri arasında İspanya'nın Madrid şehrinde bulunan Universidad Rey Juan Carlos'a ziyarette bulunmuştur [\[3_OD3\]](#). Dr. Öğr. Üyesi Şüheda Özkan, ziyaret süresince Polivagal Teori ve Ergoterapi konulu bir seminer vererek hem akademisyenlerle hem de öğrencilerle bilgi ve deneyimlerini paylaştı. Ayrıca, üniversitenin klinik uygulama alanlarından biri olan Hospital Universitario del Sureste hastanesinde ergoterapist, fizyoterapist ve psikiyatristlerle bir araya gelerek Türkiye ve İspanya'daki rehabilitasyon yaklaşımları üzerine görüş alışverişinde bulundu. Bölüm akademik personelinin Erasmus+ ders alma ve ders verme programı ve Bölüm öğrencilerinin Erasmus+ öğrenim hareketliliği kapsamında katılımını teşvik etmek amacıyla Bölüm Erasmus koordinatörlüğü olarak bilgilendirme toplantısı yapıldı [\[4_OD3\]](#).

[\[1_OD3\]](#)Erasmus_Anlasma

[\[2_OD3\]](#)Erasmus_Ogrenci_Kanitlari

[\[3_OD3\]](#)Ergoterapi_Akademik_Personel_Erasmus_Hareketliligi

[\[4_OD3\]](#)Ergoterapi_Erasmus_Koordinatorlugu_Toplanti_Tutanagi

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Bölüm Erasmus koordinatörlüğü olarak Avrupa'da Ergoterapi Bölümü olan ve ders içerikleri olarak programımızla uyuşan Üniversiteler ile yazışmalar sürdürülmektedir [\[1_OD3\]](#).

[\[1_OD3\]](#)Ergoterapi_Bolumu_Erasmus_Yazismalari

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Ergoterapi Bölümümüzde program tasarımı, Eğitim Komisyonu ve Bölüm Kurulu aracılığıyla yürütülmekte olup, müfredat güncellemeleri Fakülte ve Senato onay süreçleri ile tamamlanmaktadır [\[1_OD4\]](#).

Programın tasarımı, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Ergoterapi Eğitim Programları Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (ERG-UÇEP) tarafından belirlenen ulusal standartlar; ayrıca World Federation of Occupational Therapists (WFOT) ve European Network of Occupational Therapy in Higher Education (ENOTHE) gibi uluslararası kuruluşların lisans düzeyinde ergoterapi eğitiminin minimum gerekliliklerini ortaya koyan rehberleri doğrultusunda hazırlanmıştır [\[2_OD4\]](#). Program, Bologna Süreci ile uyumlu olacak şekilde AKTS ve öğrenci iş yükü temelli kurgulanmıştır [\[3_OD3\]](#).

Ek olarak program tasarımı süreçleri bölüm komisyon ve kurulları [\[4_OD5\]](#) ile iç ve dış paydaş görüşleriyle [\[5_OD4\]](#) entegre olacak şekilde yürütülmekte olup program işleyişimiz şeffaf ve denetlenebilir şekilde sürdürülmektedir.

İstanbul Atlas Üniversitesi'ne bağlı birimlerde yürütülen programların müfredat oluşturma, güncelleme ve intibak işlemleri, ilgili usul ve esaslar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin müfredat planlamaları da bu çerçevede yapılmaktadır [\[6_OD4\]](#) [\[7_OD4\]](#) [\[8_OD4\]](#).

[\[1_OD4\]](#) ERG_Yönetim_Organizasyon_Şeması

[\[2_OD4\]](#) TYÇÇ_program_kazanimleri_iliskisi

[\[3_OD3\]](#) öğrenci_ders_programi

[\[4_OD4\]](#) ERG_Bölüm_Kurulu_Komisyon_ve_Koordinatörlükler

[\[5_OD4\]](#) Dış_Paydaş_Toplantı_Tutanağı

[\[6_OD4\]](#) müfredat_olusturma_guncelleme_ve_intibak_islemlerinde_uygulanacak_usul_ve_esaslar

[\[7_OD4\]](#) Muafiyet ve İntibak Komisyonu Toplantısı

[8_OD4]Atlas Üniversitesi Posta - 240302006 IRMAK NAZ DALAN muafiyet belgesi

B.1.2. Programın Ders Dağılımı Dengesi

Bölüm müfredatımız, öğrencilerin mesleki gelişimini kademeli olarak destekleyecek şekilde yapılandırılmıştır. Program yeterlilikleri ve TYYÇ uyum tabloları üniversite web sitesinde ilan edilmiştir [1_OD4].

Bölümümüzde 1. yılda, temel tıp bilimleri dersleri ile mesleki etik ve profesyonellik temalı dersler yer almakta; böylece öğrencilerin mesleğe yönelik temel bilgi, değer ve tutumları kazanması hedeflenmektedir. 2. yılda, ergoterapi mesleğine özgü bilgi ve becerilerin kazandırılmasına yönelik teorik ve uygulamalı dersler yoğunlaşmaktadır. 3. yıl, ergoterapinin farklı uygulama alanlarını (nöroloji, pediatri, ortopedi, psikiyatri vb.) kapsayan teorik ve pratik derslerden oluşmaktadır. Dördüncü yıl ise öğrencilerin klinik bilgi, tutum ve becerilerini geliştirmeye yönelik kapsamlı “klinik çalışma” derslerinden oluşmaktadır. Öğretim planımız üniversitemiz web sitesinde kamuoyu ve öğrenciler tarafından ulaşılabilir, açık ve şeffaf şekilde ilan edilmiştir [2_OD5][3_OD4].

Bu kapsamda, program derslerinin yaklaşık %75'i zorunlu derslerden, %25'i ise bölüm ve üniversite seçmeli derslerinden oluşmaktadır. Klinik çalışma dersleri WFOT ve ERG-UÇEP'te öngörülen asgari klinik uygulama saatleri temel alınarak planlanmış olup, bölümümüzde toplam 1344 saat klinik çalışma yer almaktadır. Klinik uygulama süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve izlenmesi Staj ve Klinik Çalışma Komisyonu tarafından gerçekleştirilmekte olup klinik çalışma yönergesi web sitemizde kamuoyuna açık şekilde paylaşılmış durumdadır [4_OD5].

[3_OD4]2024_2025_Yılı_Ders_Dağılımları

[4_OD5]ERG_Klinik_Çalışma_Yönergesi

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Bölüm müfredatımızda bulunan tüm derslerin öğrenme çıktıları, Eğitim Komisyonu ve ilgili dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından belirlenmiş olup üniversite web sayfasında ilan edilmiştir [1_OD5]. Bu öğrenim çıktıları her dönem başında öğrencilerle paylaşılmaktadır. Program amacı [2_OD5] ve kazanımları [3_OD5], düzenli iç ve dış paydaş toplantılarıyla belirlenmiş olup kamuoyuna açık şekilde web sitesinde yayımlanmıştır [4_OD4].

Derslerin öğrenme çıktıları, program çıktıları ile ilişkilendirilmiş olup, “Ders-Program Çıktıları Matrisi” bölümümüz Eğitim Komisyonu tarafından her yıl gözden geçirilmekte ve gerektiğinde güncellenmektedir [\[5_OD5\]](#).

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Ergoterapi Bölümünde derslerin kredilendirilmesi, hem ulusal kredi sistemi hem de öğrenci iş yüküne dayalı AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) yaklaşımı esas alınarak yapılmaktadır. AKTS hesaplamaları, ders yürütücülerinin iş yükü analizleri ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda belirlenmektedir. Teorik/uygulama saatleri, ödevler, projeler, sınav hazırlıkları ve sınıf dışı bireysel çalışmalar dikkate alınmaktadır [\[1_OD3\]](#) [\[2_OD4\]](#).

Düzenli olarak yapılan ders değerlendirme anketleri, AKTS değerlerinin güncellenmesinde en önemli veri kaynağıdır. Böylece kredilendirme süreci şeffaf, ölçülebilir ve öğrenci merkezli şekilde yürütülmektedir [\[3_OD4\]](#). Çift Anadal (ÇAP) öğrencilerinin ders planlamaları, ilgili programların müfredatları ve üniversite yönergeleri doğrultusunda yürütülmekte olup, öğrencilerin her iki programdaki akademik gereklilikleri eş zamanlı olarak yerine getirebilmeleri için gerekli intibak işlemleri yapılmaktadır [\[4_OD4\]](#).

[\[1_OD3\]](#) ogrenci_ders_programi

[\[2_OD4\]](#) Diploma_eki

[\[3_OD4\]](#) Ders_Değerlendirme_Anketi_Örneği

[\[4_OD4\]](#) Ders_transfer_bildirimi(ÇAP)_Muafiyet_Tablosu

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Program çıktıları, vizyon, misyon ve müfredat düzenli olarak izlenmekte, bölüm komisyonları ile iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda güncellenmektedir [\[1_OD4\]](#) [\[2_OD3\]](#).

Öğrenciler, danışmanlık toplantıları ile programın değerlendirilmesine aktif katılım göstermektedir [\[3_OD4\]](#). 2024 yılında ilk mezunlarımızın verilmesiyle birlikte, mezun anketleri ve işveren memnuniyet anketleri de bu sürece dahil edilmiş olup Bölüm Mezun İzleme Komisyonu tarafından düzenli olarak yapılmaktadır [\[4_OD3\]](#) [\[5_OD3\]](#).

Ayrıca öğretim elemanlarımız, Ergoterapi eğitiminde kalite güvencesini artırmak amacıyla akreditasyon ve öğrenci merkezli eğitim süreçlerine yönelik eğitimlere katılım sağlamaktadır [\[6_OD4\]](#) [\[7_OD4\]](#).

Programlarda akreditasyon sürecine yönelik hazırlık çalışmaları başlatılmış olup, ilgili standartlar doğrultusunda müfredat, öğretim süreçleri ve kalite güvence mekanizmalarının gözden geçirilmesine devam edilmektedir [\[8_OD3\]](#).

[1_OD4] Bölüm_Değerlendirme_Komisyonu_Tutanak_Örneği

[\[2_OD3\]](#) 24.01.2025 Eğitim Komisyonu Toplantısı

[\[3_OD4\]](#) Öğrenci_Danışmanlık_Toplantısı_Tutanağı_Örneği

[\[4_OD3\]](#) İşveren_Anketi_Örneği

[5_OD3] Mezun_İzleme_Anketi_Örneği

[\[6_OD4\]](#) Ergoterapi_Bolumu_Egiticinin_Egitimi_Sertifika

[7_OD4] Öğretim_Elemanı_Akreditasyon_Derneği_Üyelik

[\[8_OD3\]](#) Akreditasyon Komisyonu Toplantısı_12.09.2025

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Ergoterapi bölümünde teorik ve uygulamalı dersler, Eğitim Komisyonu ile Staj ve Klinik Uygulama Komisyonu tarafından planlanmaktadır. Öğretim elemanı görevlendirmeleri Bölüm Kurulu kararları doğrultusunda yapılmaktadır [\[1_OD3\]](#).

Öğrenciler, akademik danışmanlar rehberliğinde ders kayıtlarını gerçekleştirmektedir. Programda zorunlu derslerin yanı sıra en az %25 oranında seçmeli ders bulunmaktadır. Seçmeli dersler, öğrencilerin mesleki gelişim ihtiyaçlarına uygun olarak belirlenmekte ve açılmaktadır [\[2_OD2\]](#).

Tüm eğitim-öğretim süreçleri üniversitemizin dijital sistemleri (OIS, MyLMS, MyAtlas vb.) üzerinden yürütülmektedir.

[\[1_OD3\]](#) 11.09.2025 Bölüm Komisyonu Toplantısı

[\[2_OD2\]](#) ders_onayi_mail_ornegi

B.2. Programların Yürütülmesi

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Ergoterapi Bölümünde öğretim yöntemleri çeşitlendirilmiştir. Probleme Dayalı Öğrenme (PDÖ), bağlamsal öğrenme görevleri, performansa dayalı değerlendirme, vaka temelli öğrenme ve harmanlanmış öğrenme ön plandadır.

Öğrenciler, grup çalışmaları, vaka tartışmaları ve araştırma görevleriyle aktif öğrenme sürecine katılmaktadır. Öğretim süreci çevrimiçi materyaller, etkinlik yaprakları, uygulama toplulukları ile desteklenmektedir [\[1_OD4\]](#).

[\[1_OD4\]](#) Öğrenci_Merkezli_Eğitim_Uygulama_Örneği

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme-değerlendirme süreçleri Eğitim ve Ölçme-Değerlendirme Komisyonu koordinasyonunda yürütülmektedir.

Her derste en az iki sınav (ara ve final) ile birlikte kısa sınav, ödev, proje, sunum gibi ek değerlendirmeler yapılmaktadır. Uygulamalı derslerde beceri kontrol listeleri, uygulama sınavları ve vaka dosyaları kullanılmaktadır. Ayrıca akran ve öz değerlendirme yöntemleri de uygulanmaktadır [\[1_OD3\]](#).

Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde derse özgü öğrenim çıktılarına ulaşma hedefi doğrultusunda tüm sınav soruları ve ders içi etkinlikler kayıt altına alınarak ders öğrenim çıktıları eşlenmekte olup, ders öğrenim çıktıları temelli bir ölçme ve değerlendirme tarzı benimsenmektedir [\[2_OD4\]](#).

Bu yaklaşım, ölçme-değerlendirme süreçlerinin şeffaf, adil ve öğrenim çıktılarıyla uyumlu yürütülmesini sağlamaktadır.

[\[1_OD3\]](#) beceri_kontrol_listeleri

[\[2_OD4\]](#) Öğrenim_Çıktısı_Eşlenmiş_Sınav_Örneği

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Bölüme öğrenci kabulü YÖK tarafından düzenlenen merkezi sınav sistemiyle yapılmaktadır. Yatay/dikey geçiş, çift anadal ve yandal süreçleri ilgili kurumsal yönergeler doğrultusunda ve bölüm muafiyet ve intibak komisyonumuz tarafından yürütülmektedir [\[1_OD5\]](#) [\[2_OD5\]](#) [\[3_OD5\]](#) [\[4_OD4\]](#) [\[5_OD4\]](#).

Önceki öğrenmenin tanınması, Üniversitemizin ilgili yönergesi çerçevesinde yürütülmekte olup, Erasmus+ öğrenci değişim programı kapsamında alınan dersler AKTS uyumluluğu gözetilerek kredilendirilmektedir [\[6_OD5\]](#) [\[7_OD2\]](#).

[\[4_OD4\]](#) Ders_transfer_bildirimi(ÇAP)_Muafiyet_Tablosu

[\[5_OD4\]](#) Muafiyet ve İntibak Komisyonu Toplantısı

[\[7_OD2\]](#) Ceren_Bozkurt_Online_Learning_Agreement

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Ergoterapi lisans programından mezuniyet için öğrencilerin toplam 240 AKTS'yi başarıyla tamamlamaları ve en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Bu şartları yerine getiren öğrenciler “Ergoterapi Lisans Diploması” almaya hak kazanır ve “Ergoterapist” unvanı ile mezun olurlar. Diploma eki otomatik olarak verilmekte ve Diploma Supplement Label kriterlerine uyum gözetilmektedir.

Öğrenciler için iş sağlığı ve güvenliği eğitimleri düzenli olarak planlanmakta ve uygulanmakta olup, bu kapsamda yasal yükümlülükler ve üniversite iç yönergeleri doğrultusunda bilinçlendirme ve önleyici çalışmalar yürütülmektedir [\[1_OD4\]](#).

[\[1_OD4\]](#) ogrenci_isg_belgesi

B.3.Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Atlas Üniversitesi Kütüphanesi öğrencilerin bilgiye erişimini kolaylaştırmakta ve teknolojiyi etkin kullanmalarına imkân tanımaktadır. Elektronik kaynakların erişilebilirliğini artırmak ve kullanım verilerinin düzenli olarak izlenmesini sağlamak amacıyla [Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi](#) aktif olarak kullanılmaktadır [\[1_OD2\]](#). Basılı ve elektronik kaynak çeşitliliğiyle her türlü bilgi-belge ihtiyacını karşılayan kütüphane, ders içeriklerinde sıkça kullanılan kaynaklara da erişim sağlamaktadır [\[2_OD3\]](#)[\[3_OD3\]](#). Öğrencilerle paylaşılan bu kaynaklar, [MyLMS](#) üzerinde ders syllabus'ları aracılığıyla sunulmaktadır. Öğrencilerin ders notları, duyurular, çevrimiçi dersler ile ilgili erişimleri sağlanmaktadır [\[4_OD4\]](#).

Öğrencilerin uygulama içerikli derslerinin yürütüldüğü laboratuvarlar, uygun eğitim fırsatları sunmaktadır [\[5_OD3\]](#).

[1_OD2]kampus_disi_erisim_istatistikleri

[2_OD3]atlas_kutuphane_veri_tabanlari

[3_OD3]atlas_universitesi_kutuphane_kitap_listesi

[4_OD4]mylms_ornek_erisim

[5_OD3]ergoterapi_bolumu_laboratuvar_demirbas_listesi

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Atlas Üniversitesi Ergoterapi Bölümü'ne adım atan her öğrenciye, öğrenim hayatı boyunca rehberlik etmesi amacıyla, Bölüm Başkanlığı'nın önerisi ve Dekanlık onayıyla tam zamanlı bir öğretim elemanı akademik danışman olarak atanır. Bu görevlendirme, Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS) üzerinden öğrencilere duyurularak resmileştirilir.

Danışmanlık sürecinin başlangıcını, her yarıyılın başında ve sonunda düzenlenen toplu bilgilendirme toplantıları oluşturur [\[1 OD4\]](#). Üniversite yönergesi gereği zorunlu olan bu toplantılar, içeriği ve katılımıyla birlikte "Akademik Danışman-Öğrenci Toplu Görüşme Tutanağı" gibi resmi formlarla belgelenir [\[2 OD3\]](#).

Ders kayıt döneminde öğrencilerin ders planlaması ve seçimi ile ilgili bilgilendirmelerin sağlanması ve takip edilmesi ile ilgili elektronik ve yüz yüze takip yürütülmektedir [\[3 OD2\]](#)[\[4 OD2\]](#).

Ayrıca danışmanlar, öğrencilerinin üniversite yaşamına adaptasyon süreçlerini de gözlemler; sosyal, kişisel veya ekonomik zorluklar yaşadığını fark ettikleri öğrencilere destek olmak ve onları üniversitenin ilgili [Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik birimine](#) yönlendirmek konusunda aktif rol oynarlar.

[1_OD4]akademik_danismanlik_yonergesi

[2_OD3]ogrenci_danismanligi_toplanti_formu_ornegi

[3_OD2]danisman_ogrenci_mail_ornegi

[4_OD2]danisman_ogrenci_mail_ornegi

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve yeterince temsil edilmeyen grupların (örneğin engelli bireyler, sosyoekonomik açıdan dezavantajlılar, azınlıklar ve göçmenler) eğitim olanaklarına erişimi; eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri çerçevesinde güvence altına alınmaktadır.

Üniversite yerleşkelerinde ise, söz konusu grupların ihtiyaçlarına yanıt verecek şekilde engelsiz üniversite uygulamaları sistematik olarak hayata geçirilmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Atlas Üniversitesi Ergoterapi Bölümü, öğrencilerin sadece akademik gelişimini değil aynı zamanda sosyal, kültürel ve mesleki becerilerini de zenginleştirmeyi hedefler. Bu doğrultuda, öğrencilerin ders dışı zamanlarını verimli bir şekilde değerlendirmeleri için bölüm ve öğrenci kulübü işbirliği ile çeşitli faaliyetler düzenlenmektedir [\[1 OD2\]](#).

Gerçekleştirilen tüm bu faaliyetler, kanıt niteliğinde olmak üzere bölümün resmi Instagram sayfası ([@atlasuniversitesiergoterapi](#)) ve Ergoterapi Kulübü'nün sayfası ([@ergoterapikulubu](#)) üzerinden fotoğraf ve videolarla düzenli olarak paylaşılmakta ve arşivlenmektedir.

[1_OD2]ergoterapi_kulubu_faaliyetleri

B.4.1. Atama ve Yükseltme Kriterleri

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde akademik kadrolara atama ve yükseltme süreçleri, Üniversite Senatosu tarafından belirlenen ve kabul edilen "[Akademik Yükseltme ve Atama Yönergesi](#)"nde belirtilen usul ve esaslara göre yürütülmektedir. Bu yönerge, Üniversitemizin tüm öğretim üyesi kadroları için gerekli olan asgari ölçütleri şeffaf bir şekilde tanımlamaktadır. [\[1 OD2\]](#)[\[2 OD3\]](#).

[1_OD2]ogretim_gorevlisi_atama

[2_OD3]resmi_gazete_ilanı

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Atlas Üniversitesi Ergoterapi Bölümü öğretim elemanları, mesleki ve akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla düzenlenen çeşitli eğitim programlarına aktif olarak katılım göstermektedir .

Bu kapsamda, bölümümüzde görevli tüm öğretim elemanları yüz yüze gerçekleştirilen "Eğiticinin Eğitimi" programına katılarak ölçme-değerlendirme, sınıf yönetimi ve öğretim yöntemleri alanlarında yetkinlik kazanmıştır [\[1 OD3\]](#). Bölümümüzde düzenlenen 'Floortime 101'eğitimi de yine hocalarımız tarafından tamamlanmıştır[\[2 OD2\]](#).

Ayrıca, Atlas Üniversitesi'nin dijital dönüşüm vizyonu doğrultusunda yürütülen Atlas Q

Dijital Dönüşüm çalışmaları kapsamında başlatılan yapay zekâ destekli projelerin tanıtım ve eğitim süreçlerine de bölümümüz aktif olarak dahil olmaktadır. Bu kapsamda düzenlenen çevrimiçi eğitimlere öğretim elemanlarımız düzenli olarak katılım göstermektedir [\[3 OD3\]](#).

[1_OD3]Ergoterapi_Bolumu_Egiticinin_Egitimi_Sertifika

[2_OD2]floortime_egitimi_sertifika_ornegi

[3_OD3]atlas_q_dijital_donusum_proje_egitim_uyurusu

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Atlas Üniversitesi'nde görevli öğretim elemanlarının bilimsel üretkenliklerini desteklemek amacıyla **Akademik Teşvik Programı** işletilmektedir. Bu program; yayın, proje, bildiri, atıf, fikri sınai mülkiyet gibi akademik faaliyetleri puanlayarak ödüllendirmeyi hedefler.

[Atlas Üniversitesi Akademik Teşvik Yönergesi](#), her yıl revize edilmekte ve performans ölçüm kriterleri güncellenmektedir [\[2 OD2\]](#). Güncel versiyonuna aşağıdaki bağlantıdan erişilebilir [\[1 OD2\]](#).

[1_OD2]tesekkur_ornegi

[2_OD2]akademik_tesvik_alan_ergoterapi_ogretim_elemanlari

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi bölümü olarak, araştırma süreçlerinin etkin biçimde yönetilmesi ve izlenmesi kapsamında, aylık olarak öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği bilimsel faaliyetler, katılım sağladıkları akademik etkinlikler ve yürütülen projelere ilişkin bilgiler düzenli şekilde talep edilmekte ve raporlanmaktadır [\[1 OD3\]](#) . Bu uygulama, kurumun Araştırma-Geliştirme Politikası [\[2 OD2\]](#) ve 2021–2025 Stratejik Planı [\[3 OD2\]](#) ile uyumlu olarak yürütülmektedir.

Böylece bölüm düzeyinde düzenli veri toplama ve raporlama süreçleri ile kurumsal düzeyde tanımlanmış politika ve mekanizmalar bir araya getirilerek araştırma yönetimi sürdürülebilir, sistematik ve izlenebilir bir yapıya kavuşturulmaktadır.

Bölüm, eğitim-öğretim faaliyetlerinin yanı sıra çocuk, erişkin ve yaşlı popülasyonlarına yönelik yürüttüğü klinik araştırmalar ve ulusal-uluslararası bilimsel yayınlarla girişimci ve yenilikçi üniversite ekosisteminde etkin bir rol üstlenmektedir [\[4_OD3\]](#), [\[5_OD3\]](#).

Ergoterapi Bölümü sahip olduğu akademik uzmanlık ve uygulama laboratuvarları aracılığıyla özellikle pediatri, duyu bütünleme, el rehabilitasyonu alanlarında disiplinlerarası araştırmalar yürütebileceği donanıma sahiptir [\[6_OD3\]](#).

Bölümümüzde, bilimsel çalışmalarını desteklemek adına Bilimsel Çalışma ve Faaliyetleri Değerlendirme Komisyonu bulunmaktadır [\[7_OD2\]](#).

[1_OD4]sbf_ergoterapi_aylik_akademik_calisma_takip_raporu

[2_OD2]atlas_universitesi_arastirma_gelistirme_politikasi

[3_OD2]atlas_universitesi_2021_2024_stratejik_plani

[4_OD3]ogretim_elemani_akademik_calisma

[5_OD3]ogretim_elemani_akademik_calisma

[6_OD3]ergoterapi_bolumu_klinik_uygulama_alanlari

[7_OD2]ergoterapi_bolumu_komisyon_listeleri

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

İstanbul Atlas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü, araştırma faaliyetlerini desteklemek amacıyla üniversite bünyesinde tanımlanmış iç kaynaklardan yararlanmaktadır. Bunların arasında, Bilimsel Faaliyetleri Destekleme [\[1_OD2\]](#), [\[2_OD3\]](#) ve Akademik Teşvik [\[3_OD2\]](#) yer almaktadır. Öğretim elemanlarının bilimsel kongrelere katılımı, araştırma projeleri için fon bulma süreçleri ve bilimsel yayın faaliyetleri bu iç kaynaklarla teşvik edilmektedir [\[4_OD3\]](#).

Ayrıca bölüm öğretim elemanlarının TÜBİTAK, Erasmus+ ve uluslararası araştırma fonlarına başvurularını desteklenmektedir [\[5_OD3\]](#), [\[6_OD3\]](#), [\[7_OD3\]](#).

[1_OD2]atlas_universitesi_bilimsel_faaliyetleri_destekleme_yonergesi

[2_OD2]ergoterapi_bolumu_bilimsel_etkinliklere_katilim_dekontu

[3_OD2]atlas_universitesi_akademik_tesvik_yonergesi

[4_OD3]atlas_universitesi_bilimsel_etkinliklere_katilim_tesvigi

[5_OD3]atlas_universitesi_erasmus+_fonlari_hakkinda_bilgilendirme

[6_OD3]atlas_universitesi_erasmus+_fonlari_hakkinda_bilgilendirme

[7_OD3]akademik_personel_erasmus+_hareketliliği

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İstanbul Atlas Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde Ergoterapi doktora programı bulunmamaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Bölüm öğretim elemanlarının araştırma alanları pediatri, duyu bütünleme, el rehabilitasyonu, toplum temelli ergoterapi, kognitif rehabilitasyon ve ruh sağlığı gibi disiplinler arası boyutları kapsamaktadır. Akademik personelin araştırma yetkinliği, katıldıkları ulusal-uluslararası kongreler, bilimsel yayın performansları ve yürütücülük yaptıkları projeler üzerinden düzenli olarak izlenmekte; Ayrıca öğretim elemanlarının yurtdışı araştırma deneyimlerini artırmak amacıyla Erasmus+ değişim programları ve uluslararası iş birlikleri teşvik edilmektedir [1_OD3], [2_OD4]. Akademisyenlerimizin yetkinliklerinin artırılması adına, doktora başlamaları teşvik edilmekte ve bu doğrultuda akademik izinler ile lisansüstü eğitimlere devamlılıkları desteklenmektedir [3_OD3], [4_OD3] [5_OD4].

[1_OD3]akademik_personel_erasmus+_anlasma_formu

[2_OD4]akademik_personel_erasmus+_deneyim_degerlendirme_formu

[3_OD3]ergoterapi_bolumu_2026_2030_stratejik_planlamasi

[4_OD3]akademik_izin_hakkında_bilgi_maili

[5_OD4]doktora_transkript_ornegi

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

İstanbul Atlas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü, araştırma ve eğitim süreçlerinde ulusal ve uluslararası iş birliklerini teşvik etmektedir. Bölüm öğretim elemanları farklı üniversiteler, hastaneler ve rehabilitasyon merkezleri ile işbirliği yapmaktadır [1_OD3], [2_OD3]. Erasmus+ programı kapsamında Avrupa'daki çeşitli üniversitelerle yapılan ikili anlaşmalar ile öğrenci değişimi ve staj hareketlilikleri gerçekleştirilmektedir. Bölüm öğrencileri, bu kapsamda yurtdışında araştırma ve klinik uygulama deneyimi edinme imkânına sahiptir [3_OD3].

[1_OD3]ergoterapi_bolumu_dis_paydas_toplantı_tutanagi

[2_OD3]ergoterapi_bolumu_dis_paydas_toplantı_tutanagi

[3_OD3]atlas_universitesi_erasmus_anlasmalari

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Atlas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ergoterapi Bölümü'nde araştırma performansı, öğretim elemanlarının aylık olarak gerçekleştirdikleri bilimsel yayınlar, katıldıkları ulusal ve uluslararası kongreler, yürüttükleri projeler raporlama sistemleri ile takip edilmektedir [1_OD4]. Aynı zamanda bölüm öğretim elemanlarının faaliyetleri Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ile Akademik Teşvik Yönergesi doğrultusunda izlenmekte, Bilimsel Faaliyetleri Destekleme Yönergesi ile teşvik edilmektedir [2_OD2], [3_OD2], [4_OD3], [5_OD4]. Ergoterapi Bölümü'nün 2026-2030 Stratejik Planlamaları doğrultusunda bu alanda akademik personel başına düşen yayın sayısını 1'e ulaştırmak ve öğretim elemanlarının her yıl en az 1 kongreye katılımını sağlamak gibi hedefleri bulunmaktadır [6_OD3].

[1_OD4]akademik_personel_aylik_bilimsel_calisma_takip_raporu

[2_OD2]atlas_universitesi_akademik_performans_izleme_sureci

[3_OD2]atlas_universitesi_akademik_tesvik_yonergesi

[3_OD3]atlas_universitesi_tesvik_alan_akademisyen_listesi

[5_OD4]ergoterapi_bolumu_ogretim_elemanlari_akademik_tesvik_puanlari

[6_OD3]ergoterapi_bolumu_2026_2030_stratejik_planlamasi

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Ergoterapi Bölümü öğretim elemanı performans değerlendirmeleri, İstanbul Atlas Üniversitesi Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi çerçevesinde yürütülmektedir. Her yıl Kasım ayında, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim faaliyetleri, bilimsel çalışmaları, üniversiteye katkıları ve yetkinlikleri değerlendirilerek akademik puanları hesaplanmaktadır. Ayrıca İstanbul Atlas Üniversitesi Bilimsel Faaliyetleri Destekleme Yönergesi ve Akademik Teşvik Yönergesi ile öğretim elemanlarının yayınladıkları bilimsel makaleler, kitaplar, yürüttükleri projeler ve katıldıkları kongreler ödüllendirilmekte ve teşvik edilmektedir. Bölüm tarafından hazırlanan yıllık faaliyet raporu her yıl Kasım ayında Dekanlığa gönderilmektedir [\[1_OD4\]](#)[\[2_OD4\]](#).

[1_OD4]ergoterapi_bolumu_ogretim_elemanlari_akademik_tesvik_puanlari

[2_OD4]Akademik Faaliyet Raporu - Bölüm 2024-2025