

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL ATLAS ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

İstanbul Atlas Üniversitesi 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), üniversitenin eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri ile idari hizmetlerine ilişkin kalite güvencesi süreçlerini izlemek güçlü ve gelişmeye açık yönlerini tespit etmek, iyileştirme süreçlerine katkı sağlamak ve 2023 yılına ilişkin kurum iç değerlendirme süreçlerini izlemek amacıyla hazırlanmıştır.

Kalite güvence sistemi çalışmaları, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sisteminin faaliyetlerini kapsamaktadır.

Kurum İç Değerlendirme Raporu hazırlıkları kapsamında Üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinden bilgi ve belgeler toplanmış, Kalite Komisyonu ve Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığının eşgüdümü içerisinde raporlanarak YÖKAK İç Değerlendirme Sistemine yüklenmiştir.

Hazırlanan raporun oluşturulmasında tüm üniversite paydaşlarının katkı sağlaması esas alınmıştır. Üniversitenin kalite güvencesi süreçlerini yürütmekte olan akademik ve idari birimlerin sürece yönelik periyodik faaliyetleri ve derledikleri performans verileri rapora girdi oluşturmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Rektör V. : Prof. Dr. Vahap Engin GÜLAL

e-mail: engin.gulal@atlas.edu.tr

Tel: 444 34 39

Adres: Atlas Vadi Kampüsü Anadolu Cad. No. 40 Kağıthane İstanbul

1.2. Tarihsel Gelişimi.

Kurumun 2023 yılına kadar olan tarihçesi, önceki yıllardaki Kurum İç Değerlendirme Raporunda detaylı olarak verilmiştir. Mevcut durum göz önüne alındığında İstanbul Atlas Üniversitesi bünyesinde Diş Hekimliği, İnsan ve Toplum Bilimleri, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sanat, Tasarım ve Mimarlık ve Tıp Fakültesi olmak üzere 6 Fakülte, 1 Meslek Yüksekokulu, 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Uygulama Araştırma Merkezleri ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda detayları verilen 2021-2022 eğitim öğretim yılında 16 program eğitim faaliyetlerine dahil olmuştur. 2023-2024 eğitim öğretim yılında ise Meslek Yüksekokulunda İç Mekan Tasarımı Programı eğitim faaliyetlerine başlamıştır. 04.08.2023 tarihinde Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi kurulmuştur ancak henüz aktif değildir.

2023-2024 eğitim öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesinde 1 program, Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinde 3 program, Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 9 yüksek lisans programı ve 3 doktora programı açılmıştır. İstanbul Atlas Üniversitesi gelişmeye, değişmeye ve büyümeye devam etmektedir.

11.05.2023 tarihinde Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER), 06.06.2023 tarihinde Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuş olup faaliyetlerine başlamıştır. 2023 yılı içerisinde İstanbul Atlas Üniversitesi Ağır ve Diş Sağlığı Eğitim ve Uygulama Araştırma Merkezi kurulum çalışmalarını tamamlayarak, 2024 yılı itibari ile faaliyetlerine başlamıştır. 2022 yılında mekanda erişim kategorisinde Turuncu Bayrak adayı olan üniversitemiz 2023 yılında koşulları yerine getirerek "Mekanda Erişim" kategorisinde Turuncu Bayrak ödülü almaya hak kazanmıştır. [Turuncu Bayrak Ödülü Sosyal Medya Paylaşımı](#)

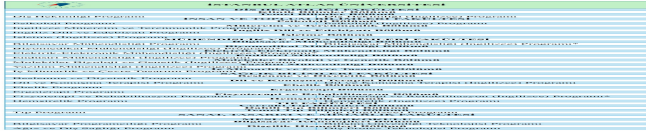
Üniversitemizdeki tüm eğitim programları **Tablo 2** de verilmiştir. ([Üniversitemiz Hakkında](#))

Üniversitemizin kurumsal kimlik kılavuzu üniversitemizin web sitesinde yayımlanmıştır. ([Kurumsal Kimlik Kılavuzu](#))

Tablo 1

GÖSTERGE ADI	2021-2022	2022-2023
Fakülte Sayısı	5	6*
Enstitü Sayısı	1	1
Meslek Yüksek Okulu Sayısı	1	1
Araştırma Uygulama Merkezleri Sayısı	5	5
Önlisans Program Sayısı	13	14
Lisans Program Sayısı	22	26
Yüksek Lisans Program Sayısı	12	21
Doktora Program Sayısı	0	3

Tablo 2

	
---	--

1.3 Vizyonumuz

Eğitime, bilime ve araştırmaya yön veren, yenilikçi, uluslararası düzeyde tanınan ve kabul görmüş öncü bir üniversite olmak.

1.4 Misyonumuz

Evrensel değerleri benimseyen, yenilikçi düşünceye sahip, Atlas Üniversitesi ekolünü almış çağdaş bireyler yetiştirmek; bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalarla, toplum ve insanlık yararına geçerli ve kullanılabılır bilgiyi üretmek ve yaymaktır.

Vizyon-Misyon

1.5. Temel Değerlerimiz

Üniversitemizin gelecek vizyonunu ortaya koyan, iş yapış şeklini belirleyen, iç ve dış paydaşlarının birbirleriyle olan iletişimini ve ilişkileri düzenleyen en önemli kılavuzu olan kurumsal değerleri aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

- Etik değerlere bağlılık
- İnsan haklarına ve evrensel değerlere bağlılık
- Katılımcılık Özgüven Öğrenci odaklılık
- Özgürlüklere ve farklılıklara saygılı Engelsiz üniversite
- Çevreye duyarlılık
- Sosyal sorumluluk bilinci

1.6. Organizasyon Şeması:

Şekil-1 İstanbul Atlas Üniversitesi Organizasyon Şeması



1.7. Stratejik Plan ve Hedefler:

İstanbul Atlas Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı iç ve dış paydaşların katılımıyla “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda hazırlanmıştır. Üniversitemizin Vizyon, Misyon ve Temel Değerleri Doğrultusunda Stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiş olup, belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda periyodik olarak izlenmektedir.

[İstanbul Atlas Üniversitesi 2021- 2025 yılı Stratejik Planı](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İstanbul Atlas Üniversitesi, 7141 sayılı 18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Karamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un Ek 191'nci maddesi ile kamu tüzel kişiliğini kazanmış bir vakıf üniversitesidir.

İstanbul Atlas Üniversitesinde 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 6 Fakülte, 1 Meslek Yüksekokulu, 5 Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kurul Komisyon ve Koordinatörlüklerden oluşmaktadır. [\(2\)\(A.1.1.1.\).](#)

Misyon ve vizyonu; eğitime, bilime ve araştırmaya yön veren, yenilikçi, uluslararası düzeyde tanınan ve kabul görmüş öncü bir üniversite olmak ve evrensel değerleri benimseyen, yenilikçi düşünceye sahip, Atlas Üniversitesi ekolünü almış çağdaş bireyler yetiştirmek; bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalarla, toplum ve insanlık yararına geçerli ve kullanılabılır bilgiyi üretmek ve yaymak olan Üniversitemizin kurumsal yapısı Resmi Gazetede yayımlanan 30574 sayılı İstanbul Atlas Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde belirlenmiştir. [\(2\)\(A.1.1.2.\).](#)

Başta Mütevelli Heyeti olmak üzere üniversitenin organizasyon yapısında bulunan Akademik birimlerin yönetiminde Rektör, idari birimlerin yönetiminden ise Genel Sekreter sorumludur. Rektöre bağlı olarak Rektör Yardımcısı, Fakülte Dekanları, MYO Müdürü, Enstitü Müdürü çalışmaktadır. Genel Sekretere bağlı olarak İdari Birimlerin Daire Başkanları çalışmaktadır. Senato ve Yönetim Kurulunun nasıl oluşacağı ve bu organların görev/sorumluluklarının tanımı ile görev yetkileri 2547 sayılı Yükseköğretim Yasası, Vakıf Üniversiteleri Yönetmeliği ve İstanbul Atlas Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde belirtilmiştir. 2547 sayılı Kanun ve ilgili yönetmeliklerde vakıf üniversitelerinin en yetkili karar organı olarak düzenlenen Mütevelli Heyet, Üniversitemizin geliştirilmesi yönünde hedefleri belirler, gerekli yatırımları planlar ve uygular. Üniversite bütçesini onaylar, uygulamaları izler, denetler; harcama usullerini, harcamalara ilişkin yetkiler, imza ve temsil yetkileri ile Üniversitenin organizasyon yapısını belirler.

Rektörlük; İstanbul Atlas Üniversitesi'nin genel stratejileri doğrultusunda, fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin akademik liderliğini yürütür, akademik çalışmaları planlar ve yönetir. [\(2\)\(A.1.1.3.\).](#)

Senato: Üniversitenin akademik faaliyetleri ile ilgili konularda karar verir, Mütevelli Heyet tarafından getirilen konularda görüş bildirir, 2547 sayılı Kanun ve bu Yönetmelikle verilen diğer görevleri yerine getirir. [\(2\)\(A.1.1.4.\).](#)

İstanbul Atlas Üniversitesi'nin yönetim kararları; düzenli gerçekleşen Mütevelli Heyet, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarında görüşülerek alınır. Bu toplantılarda alınan kararlarda, İstanbul Atlas Üniversitesi'nin vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik amaçlara ulaşılması hedeflenmektedir. Yukarıda belirtilen süreçlerin dışında, yönetim ve koordinasyon süreçlerindeki verimliliği artırmak ve Mütevelli Heyet Başkanlığı ile Rektörlüğe bağlı idari birim yöneticileri arasında doğrudan iletişimi sağlamak için Mütevelli Heyeti temsilen Başkan, Rektör, Genel Sekreter ve diğer birim yöneticileri ile düzenli olarak genel koordinasyon toplantıları da yapılmaktadır. Üniversitemiz, yönetim ilkesiyle mevzuatın belirttiği yetki ve kurallara uygun olarak faaliyet göstermektedir. Bu bağlamda Senato ve Üniversite Yönetim Kurulu'nda alınan kararlar ilgili mevzuat çerçevesinde Mütevelli Heyet onayına sunulur. Mütevelli Heyet koordinasyon için Mütevelli Heyet Başkanı, Rektör ve Genel Sekreter ile güçlü bir iletişim içindedir.

Stratejik Planın izlenme ve değerlendirilmesinde Dekanlar, Müdürler ve Daire Başkanları, birincil mercilerdir, bu doğrultuda stratejik planın yürütülmesi Akademik ve İdari birimlerin tümüne dağıtılmış olup katılımcı bir yapı oluşturulmuştur. Üniversite düzeyinde ise Rektör, Rektör Yardımcısı ve Genel Sekreter uygulamaları izler ve Mütevelli Heyetine raporlar.

İstanbul Atlas Üniversitesinde yönetim ve idari alanlarla ilgili politika hedefleri stratejik plan göstergeleri ile ilişkilendirilmiştir. Bu ilişkilendirme kapsamında stratejik plan göstergeleri izlenerek yönetim sistemi alanındaki uygulamalar takip edilmektedir [\(A.1.1.6.\).](#)

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.1.1.5.Organizasyon_Seması.pdf](#)
- [\(3\)A.1.1.6.Politika_Stratejik_amaçların_uygulandığı_uygulamalar.pdf](#)

2. Liderlik

İstanbul Atlas Üniversitesi yönetiminin farklı kademelerinde bulunan liderler, kalite güvence kültürünün kurumda oluşturulması, tüm paydaşlarca benimsenmesi ve yaygınlaştırılması süreçlerinde sorumluluklarının gereğini yerine getirmektedir.

Üniversitemizin iç ve dış paydaşları ile üst yönetim arasında kalite güvence sistemini oluşturma konusunda etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Bu doğrultuda üniversitemizde Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı birimi kurulmuş olup kalite kültürünün kurum içerisinde yaygınlaştırılmasını hedef olarak belirlemiştir.

Üniversite genelinde tüm birim yöneticilerinin katıldığı koordinasyon toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılar, Üniversite içi genel iletişimin güçlendirilmesi, birim faaliyetleri hakkında güncel gelişmelerden ve önümüzdeki süreçlerde planlanan proje ve çalışmalardan haberdar olunmasını hedeflemektedir [\(A.1.2.1.\).](#)

Gerek akademik birimler ile gerekse idari birimlerle kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimlerde çalışanlar liderlik kavramı konusunda bilinçlendirilmektedir [\(A.1.2.2.\).](#)

Kalite güvence sistemi süreçleri ve bu süreçler kapsamında gerçekleştirilen tüm faaliyetler liderler tarafından sahiplenilmektedir. Liderlerin öncülüğünde tüm paydaşlar kalite süreçlerinde iyileştirme çalışmalarına katkıda bulunmaktadır. Kalite güvence sistemi

kapsamında yürütülen çalışmalarda liderler akademik ve idari tüm süreçlerin performans göstergelerinin periyodik ölçümü ile Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanma süreçlerine katkı sağlarlar. Performans göstergeleri için yıllık veri toplama aşamasında Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı, akademik ve idari birimlerle ilgili verilerin sağlanması için iletişime geçmektedir. (A.1.2.3.).

Üniversitemizin üst yönetiminin çevik liderliği, kalite kültürü konusunda deneyime ve stratejik bilince sahip olması kurumumuzun en önemli güçlü yanlarındanıdır. Ayrıca Üniversitemiz kalite ile ilgili kurum dışı değerlendirmeye çok büyük önem vermekte olup çalışmalara kuruluşundan itibaren başlamıştır. Üniversitemizde üst yönetimden başlayarak tüm liderler kalite güvencesi ve yönetim sistemi konusunda gönüllülük esasına dayalı olarak çalışmalarda bulunmuş olup kurumda yalnızca Yükseköğretimde Kalite Standartları değil; ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi, ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 27701 Kişisel Veri Yönetim Sistemi, ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi, ISO 22301 İş Sürekliliği Yönetim Sistemi, ISO 20000-1 Bilgi Teknolojileri Hizmet Yönetim Sistemi, ISO 26000 Sosyal Sorumluluk Yönetim Sistemi standartları şartlarını yerini getirip dış denetimleri başarıyla tamamlamış ve belgelendirilmeye hak kazanmıştır (4)(A.1.2.4.).

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)A.1.2.1.Koordinasyon_toplantısı_tutanağı.pdf
- (2)(3)A.1.2.2.Kalite_bilinçlendirme_eğitim.pdf
- (4)A.1.2.3.Gösterge_verileri.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İstanbul Atlas Üniversitesi Stratejik Planı uluslararası bir üniversite olma hedefi, ülke hedefleri ve iç dış paydaşların görüşleri, önerileri ve Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerleri doğrultusunda hazırlanmıştır. İstanbul Atlas Üniversitesi küresel yükseköğretim sistemindeki gelişmelere uyum sağlayabilecek değişimleri stratejilerine ve politikalarına yansıtacak, çevik bir yönetim anlayışıyla planlanmaktadır. Bu vizyon ve küresel eğilimler göz önüne alınarak 2023 yılında mühendislik ilkelerini, tıp ve biyoloji alanlarında uygulayarak tanı ve iyileştirme amaçlı çözümler üreten çok disiplinli bir mühendislik alanı olan “Biyomedikal Mühendisliği Bölümü (İngilizce)” eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır (3)(A.1.3.1.).

İstanbul Atlas Üniversitesi, Uluslararası bir üniversite olma hedefi doğrultusunda ABD başta olmak üzere bir çok uluslararası üniversite ile iş birliği protokolleri yapmaktadır (3)(A.1.3.2.). (3)(A.1.3.3.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (2)A.1.3.4.Biyomedika_mühendisliği_senato_kararı.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İstanbul Atlas Üniversitesinde kalite güvencesi mekanizmaları Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı koordinasyonunda Kalite Komisyonu ile yürütülmekte olup görev ve yetki sorumluluklar Kalite Komisyon Yönergesinde tanımlanmıştır (2)(A.1.4.1.).

İstanbul Atlas Üniversitesi iç kalite güvencesi kapsamında akademik ve idari birimlerde süreçler planlanmaktadır. Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı koordinasyonunda birim planlarının gerçekleşmeleri aylık olarak izlenmektedir (A.1.4.2.).

Üniversite’de iç kalite güvencesi çalışmaları, “Liderlik, Yönetim ve Kalite” “Eğitim ve Öğretim” “Araştırma ve Geliştirme” “Toplumsal Katkı” hizmetleri kapsamında bütünleşik bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin Kalite Güvence Politikası ile Eğitim - Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Uzaktan Eğitim ve Yönetim Sistemi için kalite politikaları tanımlanmış ve tüm iç dış paydaşlara web sitesi aracılığıyla duyurulmaktadır (2)(A.1.4.3.).

Üniversitemiz 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda belirtilen 11 farklı Kalite Yönetim Sisteminin şartlarını, 2023 yılında da sürdürülebilir şekilde yerine getirerek belge gözetim denetimlerini başarıyla tamamlamıştır. Ayrıca kalite yönetim sistemleri kapsamında gelişime açık yönlerimiz tespit edilerek düzeltici ve iyileştirmeye yönelik faaliyetler yapılmaktadır (A.1.4.4.).

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi kapsamında oluşturulan dokümanlar personellerin ve öğrencilerin erişimine MyAtlas/Kalite Güvence Sistemi uygulaması üzerinden açılmıştır (A.1.4.5.).

Üniversitemizde 2021-2025 stratejik planında kurumun güçlü, zayıf yönleri, kurum içi fırsatlar ve tehditler belirlenmiş olup ayrıca proses riskleri de tanımlanmış periyodik olarak gözden geçirilmektedir (A.1.4.6.).

Kalite güvencesi süreçlerinin geliştirilmesi, sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla özellikle çalışanlar başta olmak üzere tüm paydaşların katılımının sağlanması amaçlanmaktadır. Paydaşların geri bildirimleri Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı tarafından yazılı yöntemler, anket uygulamaları vb. ile alınmaktadır. Bu geri bildirimler değerlendirilerek ve iyileştirmeye açık olan yönler bir plan çerçevesinde düzeltici ve iyileştirmeye yönelik faaliyetler yapılarak giderilmektedir (A.1.4.7.).

Üniversitemizde Akademik birimler eğitim öğretim yılı sonunda yaptığı akademik faaliyetlerini raporlayarak, Yıllık Faaliyet raporunu oluşturur. Faaliyet raporunda iyileştirmeye açık yönleri belirleyip ve bunlara bağlı ihtiyaçları tespit ederek rektörlüğe sunarlar (A.1.4.8.).

Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı koordinasyonunda her yıl üniversitenin idari faaliyetlerini anlatan faaliyet raporu hazırlanıp üst yönetime ve ilgili kurumlara sunulmaktadır (A.1.4.9.).

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)A.1.4.2.Birim faaliyet planları.pdf
- (2)(3)(4)A.1.4.4.Kalite belgelendirme süreci.pdf
- (3)A.1.4.5.MyAtlas kalite güvence sistemi.pdf
- (3)A.1.4.6.Swot analizi birim proses risk analizi.pdf
- (3)(4)A.1.4.7.Kalite geri bildirim yöntemleri.pdf
- (4)A.1.4.8.MDBF yıllık faaliyet planı.pdf
- (4)A.1.4.9.Strateji kalite güvencesi faaliyet raporu.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda anlatılan İstanbul Atlas Üniversitesi, kamuoyuna karşı sorumluluğundan dolayı, eğitim-öğretim, Ar-Ge ve sosyal sorumluluk konularına ilişkin yürüttüğü çalışmaları toplumla paylaşmaktadır.

Üniversitenin resmî web sayfası olan www.atlas.edu.tr adresinde bilgiler Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Web sayfasındaki bilgilerin güncel, doğru ve ulaşılabilir olması için idari ve akademik kadro ile yönetim eş güdüm içinde çalışmaktadır. Yazılı ve görsel basından gelen haber ve röportaj talepleri Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı tarafından organize edilmektedir.

Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı, üniversitede gerçekleştirilen etkinliklerin büyük kitlelere duyurulması akademik, sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerin kamuoyu nezdinde görünür olması için basın kuruluşlarına, haber, fotoğraf, görüntü desteği sağlarken bu konularla ilgili sosyal medya içeriklerini de hazırlamaktadır. Üniversitenin @atlasunv hesap adıyla; Instagram, Facebook, Twitter, LinkedIn ve YouTube sosyal medya resmi hesapları mevcuttur. Toplumla etkileşimde bulunarak iletişim kurmayı amaçlayan bu hesaplarda bulunan bilgilerin doğru ve güncel olmasına dikkat edilmektedir.

Özellikle üniversiteye giriş sınavı öncesinde, sonrasında ve tercih döneminde adaylar tarafından önemli bir bilgi kaynağı olarak kullanılması sebebiyle sosyal medya hesapları önem taşımaktadır (A.1.5.1.).

Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı'nın süreçleri Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı İşleyiş Prosedüründe tanımlanmıştır (A.1.5.2.).

Her yıl idari ve akademik personele yapılan memnuniyet anketlerinde üniversitenin üst yönetimine ulaşılabilirliğini ve şeffaf bir şekilde bilgilendirme yapıldığına dair memnuniyetleri ölçülmektedir (A.1.5.3.).

Olgunluk Düzeyi: Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

Kanıtlar

- (2)A.1.5.1.Atlas Üniversitesi resmi hesap linkleri.pdf
- (2)A.1.5.2.Kurumsal iletişim daire başkanlığı işleyiş prosedürü.pdf
- (3)A.1.5.3.İç paydaşın hesap verilebilirlikleri ilgili memnuniyeti.pdf

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Yapılan GZFT analizi ve toplantılar sonucunda üniversiteye özgü vizyon, misyon oluşturulmuş ve iç ve dış paydaşlarca bilinirliğini sağlamak üzere web sayfamızda yayımlanmıştır (2)(A.2.1.1.). Paydaşların görüşü alınarak hazırlanan başta kalite güvencesi politikası olmak üzere tüm politikalarımız web sayfamızda kamuoyuna duyurulmuştur (A.2.1.2.).(2)(A.2.1.3.).

Politikalarımız bütüncül ilişkiyi gösteren ifadelerle yazılmıştır. Eğitim-Öğretim politikasında araştırma vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu yapılmıştır (A.2.1.4.).

Ayrıca Üniversitemizde kurulan ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi, ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 27701 Kişisel Veri Yönetim Sistemi, ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi, ISO 22301 İş Sürekliliği Yönetim Sistemi, ISO 20000-1 Bilgi Teknolojileri Hizmet Yönetim Sistemi, ISO 26000 Sosyal Sorumluluk Yönetim Sistemi standartları gereğince Çevre Yönetim Politikası, İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetimi Politikası, Sosyal Sorumluluk Yönetimi Politikası, Müşteri Memnuniyeti Yönetimi Politikası, Bilgi Teknolojileri Hizmet Politikası, Enerji Yönetimi Politikası, Bilgi Güvenliği ve Gizliliği Politikası, İş Sürekliliği Politikası oluşturulmuştur.

Üniversitemizin tüm politikaları her yıl periyodik olarak Yönetimin Gözden Geçirme toplantılarında değerlendirilmekte olup paydaşların katılımı ile birlikte ihtiyaç doğrultusunda revize edilmektedir (A.2.1.4.).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(4)A.2.1.2.Görüş_verilen_politikalar.pdf
- (2)A.2.1.4.Eğitim_öğretim_politikası.pdf
- (3)(4)A.2.1.5.Politikaların_gözden_geçirilmesi.pdf

2. Stratejik amaç ve hedefler

İstanbul Atlas Üniversitesi 2020 yılında Stratejik Plan Hazırlama Yönergesini yayımlamış akabinde 2021-2025 Stratejik Planını hazırlamıştır (2)(A.2.2.1.), (2)(A.2.2.2.). Her yıl periyodik olarak stratejik plan amaç ve hedefleri izlenmekte ve üst yönetime rapor edilmektedir. Stratejik plan hedefleri üniversitenin politikaları ile paralel ve uyumludur.

İstanbul Atlas Üniversitesi vizyon ve misyonu doğrultusunda 5 amaç ve 15 hedefe odaklanmış, bu amaç ve hedeflere ulaşılabilirliği ölçmek amacıyla 50 performans göstergesi belirlemiştir. İstanbul Atlas Üniversitesi stratejik plan takibi sürekli iyileştirme döngüsü (PUKÖ) çerçevesinde yapılmaktadır. Her yıl Ocak-Şubat ayı içerisinde stratejik plan hedefleri göz önünde bulundurularak, birim hedefleri planlanmakta ve yıl içerisinde bu planlara ulaşmak için çalışmalar yapılmaktadır. Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı tarafından belli dönemlerde birimlerden hedeflerine dair gerçekleşme verileri toplanmakta ve kontrol edilmektedir. Hedeflere ulaşılabilmesi durumunda kök nedenler araştırılmakta ve önlemler alınmak üzere faaliyet planlanmaktadır. 2023 yılı içerisinde meydana gelen ve tüm yurttaki etkisini gösteren deprem felaketi sebebiyle eğitim-öğretim faaliyetlerinde aksamalar meydana gelmiş olup hedeflenen değerlere ulaşılmasında kısıtlar olmuştur.

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (3)(4)A.2.2.3.Stratejik_amaçlar_hedefler_izleme.pdf

3. Performans yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesinde performans yönetimi bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda 2021-2025 Stratejik Planında hedeflere ulaşılmasını takip etmek için belirlenen performans göstergeleri politika belgeleri hedefleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ile ilişkilendirilmiştir. Stratejik Plandaki tüm performans göstergeleri izlenmekte olup anahtar performans göstergeleri tanımlanmıştır. Ayrıca Atlas Üniversitesinde süreç bazlı belirlenen performans göstergeleri, YÖKAK-YÖK ve diğer kurumların belirlediği göstergeler aylık, yıllık izlenmekte ve her yıl daha iyiyi arama mottosuyla iyileştirmeye açık yönler belirlenerek önleyici faaliyetler gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(3)A.2.3.1.Performans_göstergeleri.pdf

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İstanbul Atlas Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları:

1. Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS): Kurumumuzda oluşturulan her türlü kurum içi ve kurum dışı yazışmaların arşivlenmesini ve yönetilmesini sağlayan sistemdir. <https://ebys.atlas.edu.tr>
2. Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS): Öğrencilerin öğrencilik faaliyetlerine ilişkin tüm verilerin kayıt altına alındığı sistemdir. Bu sistem ile üniversitedeki dersler düzenlenmekte, ders programları oluşturulmakta ve öğretim elemanlarının ders görevlendirmeleri yapılabilmektedir. <https://ois.atlas.edu.tr>
3. Kütüphane Otomasyon Sistemi (YORDAM): Öğrenci ve öğretim elemanlarının kütüphaneden yararlanması, yayınları taraması, elektronik ve basılı kaynaklara ulaşmasının sağlanmasına yönelik otomasyon sistemidir. <https://katalog.atlas.edu.tr>
4. E-Öğrenme Sistemi LMS (MOODLE): OİS öğrenci sistemimizle entegrasyonu sayesinde okulumuzda kesin kaydı olan öğrencinin e-öğrenme sisteminde kullanıcı otomatik olarak web servis üzerinden açılmaktadır. Öğrencinin aldığı derslerde web servis üzerinden otomatik sisteme işlenmektedir. Bu yazılım öğretim üyelerinin eğitim materyali, ödev ve video paylaşımında bulunduğu öğrenciler ise bu belgelere rahatlıkla ulaşabildikleri bir sistemdir. Ayrıca pandemi sürecince tüm derslerimiz çevrimiçi canlı olarak (Big Blue Button) ve vize/final sınavlarımız (LMS) bu sistem üzerinden yapılarak eğitim öğretim süreci etkin bir şekilde yürütülmüştür. <https://lms.atlas.edu.tr> 2023 yılı ekim ayına kadar LMS sistemi kullanılmıştır.
5. E-Öğrenme Sistemi LMS (EDUBİZ): 2023-2024 eğitim öğretim döneminde kullanılmaya başlanmış olan EDUBİZ, OİS öğrenci sistemimizle entegrasyonu sayesinde okulumuzda kesin kaydı olan öğrencinin e-öğrenme sisteminde kullanıcı otomatik olarak web servis üzerinden açılmaktadır. Öğrencinin aldığı derslerde web servis üzerinden otomatik sisteme işlenmektedir. Bu yazılım öğretim üyelerinin eğitim materyali, ödev ve video paylaşımında bulunduğu öğrenciler ise bu belgelere rahatlıkla ulaşabildikleri bir sistemdir. <https://atlas.edubiz.com.tr/>
6. Mali İşler Otomasyon Sistemi (DİNAMO): Üniversitemizin fatura düzenleme, çek/senet takibi, borç alacak raporları, öğrenci kayıt ücretlerinin takibi vb. tüm muhasebe işlemlerin tutulduğu, İnsan Kaynakları tarafından personel özlük bilgilerinin kayıt altına alındığı, personel izin takibi ve bordro işlemlerine yönelik otomasyon sistemidir. Öğrenci Bilgi Sistemi ile kısmi entegre ile çalışmaktadır.
7. Karthi Geçiş Otomasyon Sistemi (PKDS): Üniversitemiz giriş çıkışlarının kontrol altına alınması amaçlı ve yönetimsel bölgelerde geçiş kontrollerinin yapıldığı, İdari ve Akademik personel giriş ve çıkışlarının kontrol edildiği sistemdir.

<http://pdks.atlas.edu.tr>

8. Çağrı Merkezi Otomasyon Sistemi (TEGSOFT): Üniversitemiz sesli yanıt sisteminin oluşturulması, kampüs dışı aramaların raporlanması için kullanılmaktadır. <http://tegsoft.atlas.edu.tr>
9. MyAtlas Education Uygulaması: Kurum personel ve öğrencilerinin kullanımına sunulan bilgi otomasyon sistemlerinin tek bir portal üzerinden erişim sağlayabilmelerine yönelik yapılan kampüs uygulaması <https://my.atlas.edu.tr>
10. MyAtlas Education Mobil Uygulaması: MyAtlas Web portalında bulunan birçok uygulamanın ve Qr işlemleri ile birlikte Duyuru, Etkinlik, Yemek, Servis vb. bilgilendirmelerin görüntülenebildiği ve kontrol edilebildiği mobil telefon uygulaması
11. Akademik Personel Bilgi Sistemi: Akademik personelimizin Web sayfamızda gerekli olan tüm bilgilerinin tutulduğu ve okunduğu akademik bilgi yönetim sistemi <https://akademik.atlas.edu.tr>
12. Helpdesk Sistemi: Kurum personellerinin yaşamış olduğu sorunların kısa sürede çözüme kavuşturulması amaçlı geliştirilen talep destek sistemi <https://destek.atlas.edu.tr>
13. Rehber Uygulaması: Kurum yönetim, idari ve akademik personellerine ilişkin dahili hatlarının bulunduğu telefon dahili hat web servisi <https://rehber.atlas.edu.tr>
14. Envanter Uygulaması: Kurum bünyesinde bulunan Bilişim Teknolojileri ve Güvenliği Daire Başkanlığı tarafından kişi kullanımına sunulmuş ürünlerin zimmet listelerinin yer aldığı envanter sistemi <https://envanter.atlas.edu.tr>
15. Misafir, Ziyaretçi Uygulaması: Kurumumuz Personellerine gelen ziyaretçi ve kargoların, ilgili kişiyle irtibatının sağlanması ve gerekli kayıtların tutulması için yapılan misafir raporlama sistemi <https://misafir.atlas.edu.tr>
16. Kurumsal CRM Sistemi: Kurumsal İletişim biriminin, yapmış olduğu kurum dışı ziyaretleri veya kurumumuza gelen ziyaretçilerin KVKK Uyumluluğunda gerekli verilerinin tutulması ve raporlanmasını sağlayan otomasyon sistemi <https://crm.atlas.edu.tr>
17. SAF Atlas Sistemi: Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilere verilen burs başvurularının yapılabildiği otomasyon sistemi <https://saf.atlas.edu.tr>

İstanbul Atlas Üniversitesinde Bilgi Güvenliğinin bilişim dünyasındaki en önemli unsurlar arasında yer aldığı bilinci hakimdir. Bu anlamda 5651 sayılı kanuna istinaden logların zaman damgası vurgulanarak imzalanmasını sağlayacak merkezi log sisteminin kurulması sağlanmıştır. Bu log sistemi de bu tür saldırılarda saldırana ait bilgilerin kayıt altına alınması açısından oldukça önemlidir. Kurumumuzda iki farklı güvenlik duvarı tek bir güvenlik duvarı olarak konsolide edilmiş yedekli aktif olarak konumlandırılmıştır (**A.3.1.1.**).

Kurum güvenliği ve Siber açıkların tespiti için CBDDO (Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi) rehberi uyum süreçleri ile ilgili gerekli çalışmalar yapılmakta bu çalışmalara istinaden SIEM entegre sistem kurumumuzda kullanılmaktadır. Bu log sistemi de bu tür saldırılarda saldırana ait bilgilerin kayıt altına alınması açısından oldukça önemlidir. Kurumumuzda İki farklı güvenlik duvarı tek bir güvenlik duvarı olarak konsolide edilmiş yedekli aktif olarak konumlandırılmıştır (**A.3.1.2.**). Ayrıca ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi süreçleri ve sertifikasyonları 2021 yılı başında tamamlanmış her yıl düzenli olarak sızma testleri ve sertifikasyon gereksinimleri için çalışmalar özenle yapılmaktadır (**A.3.1.3.**).

Bilgi Güvenliği konusunda yapılan iyileştirmeler aşağıda sıralanmıştır.

1. Sunucu ve otomasyon sistemlerinin güvenliği;

Yedekli fiziksel güvenlik duvarı konumlandırılmıştır. Güvenlik duvarı sayesinde; iç ağ ve dış ağ üzerinden yapılacak siber saldırılara karşı önlemler alınmış, son kullanıcılar için zararlı olabilecek uygulama ve internet siteleri yasaklanmış ve erişim kayıtlarının tutulması sağlanmıştır.

1. Ağ güvenliği;

Authentication, 802.1X denetimi, uygulanmaktadır. Bu sayede kullanıcılar yetki gruplarına göre birbirinden ayrıştırılmış, kimlik denetimi ile ağa dahil olması sağlanmış, son kullanıcı güvenliği için Bilişim Teknolojileri tarafından teslim edilen tüm bilgisayarlar üzerinde antivirüs uygulamalar kurularak gerekli önlemler alınmıştır. Yedekli Firewall üzerinde IPS, DDOS, WAF ve diğer 3. parti güvenlik yazılımları aktif hale getirilmiştir.

1. Son kullanıcı güvenliği;

Bilişim Teknolojileri tarafından teslim edilen tüm bilgisayarlar üzerinde antivirüs uygulamaları ve LDAP Authenticator kurularak gerekli önlemler alınmıştır.

1. Yedekleme sistemleri güvenliği;

Otomasyonlar ve sunucular üzerinden toplanan veriler günlük düzenli olarak back-up uygulaması ile yedekleri alınıp NAS sunucu üzerinde barındırılmaktadır

1. İnternet kullanım güvenliği;

Kurumumuz internet kullanımı için 2 ayrı operatörden metro internet bağlantıları (600+200 -800 Mbit) yedekli olarak kurulmuş olup Öğrenci, misafir - Personel, sunucu ve genel kullanım olarak ayrıştırılmış olup veri bilgi güvenliği sağlanmıştır.

1. Web güvenliği;

Kurum içerisi ve dışarısında, akademik, idari personellerimiz ve öğrencilerimize kullanımına açılan ve geliştirilen MyAtlas uygulaması ve 3. Parti yazılımlar için 2FA (İki faktörlü güvenlik doğrulaması) aktif şekilde kullanılmaktadır.

Kurumumuz her yıl düzenli olarak yönetimimiz tarafından belirlenen dış paydaş firmaya sızma testi yaptırmaktadır. Çıkan sonuçlara göre Bilişim birimi tarafından gerekli görülen tüm siber güvenlik tehditleri, DDOS atakları, iyileştirmeler, güncelleştirmeler vb. işlemlerde iyileştirmeler yapılmakta olup kurumda kullanılan 3. parti yazılımlar için ilgili firmaya geliştirmeler ve iyileştirmeler hakkında bilgilendirme ve DİF (Düzeltilici ve İyileştirmeye Yönelik Faaliyet) bilgisi verilip düzenli olarak sonuçlandırılmaya kadar

takip altında tutulmaktadır (A.3.1.4.).

İstanbul Atlas Üniversitesinde kişisel verilerin korunması için KVKK şartları yerine getirilmektedir. Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası oluşturmuş ve Web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmıştır (2)(A.3.1.5.).

İstanbul Atlas Üniversitesi akademik eğitim, öğretim faaliyetleri ile idari faaliyetlerini ve bu faaliyetlerine ilişkin bilgi varlıklarını, bu varlıkların korunması amacıyla yürüttüğü bilgi güvenliği kapsamındaki iş süreçlerini ISO/IEC 27701:2019 Uluslararası Kişisel Verilerin Yönetim Sistemi Standardına uygun şekilde kurmuş ve belgelendirme denetimlerini başarıyla tamamlamıştır (A.3.1.6.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)A.3.1.1.Bilgi_yönetim_sistemleri.pdf
- (2)(3)A.3.1.2.Bilgi_güvenliğini_sağlamaya_yönelik.pdf
- (3)(4)A.3.1.3.ISO27001_Bilgi_güvenliği_yönetim_sistemi_belgesi.pdf
- (3)(4)A.3.1.4.Siber_sızma_testi_sonuçları.pdf
- (3)(4)A.3.1.6.ISOIEC 277012019Uluslararası_kişisel_verilerin_yönetim_sistemi.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesinde akademik ve idari personelin işe alımı, çalışma koşulları, özlük hakları, görev yetki ve sorumlulukları, eğitim ve gelişimi, kurum içi terfi ve disiplin işlemleri gibi süreçler İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İnsan kaynakları süreçlerinin yönetimi insan kaynakları işleyiş prosedüründe tanımlanmıştır. Akademik ve İdari personelin işe alım süreçleri iş akış şemalarıyla belirlenmiştir.

Üniversitemizde işe alım süreçleri akademik ve idari olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Akademik işe alım ve atama süreci 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat gereğince yürütülmekte olup uygun adayların işe alımı gerçekleştirilmektedir. İdari birimlerde ise birim yöneticisinin kadro talebiyle başlayan işe alım sürecinde ilan, uygun aday taraması, görüşmelerin organize edilmesi, referans araştırması yapılması vb. süreçler yürütülerek işe en uygun adayın istihdamı sağlanmaktadır (A.3.2.1.).

Çalışanlarımızın gelişimi için verilen hizmet içi eğitimler, Eğitim Prosedüründe tanımlanmıştır. Akademik ve idari personelin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak ve yetkinliklerini arttırmak amacıyla, hizmet içi eğitim programlarının yürütülmesi hususunda İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı koordinasyonunda yürütülmektedir. Ayrıca lisansüstü programlarımızda eğitimine devam etmek isteyen personelimize Müttevelli Heyetimizin uygun gördüğü oranlarda burs/indirim sağlanarak personelimizin eğitimi teşvik edilmektedir.

2023 yılı içerisinde;

- Kalite Bilinçlendirme ve İç İletişim Eğitimi,
- Oryantasyon Eğitimi,
- Bilgi güvenliği ve bilişim kaynakları kullanımı eğitimi,
- KVKK-Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Bilinçlendirme Eğitimi,
- İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi,
- Acil Durum Ekipleri Eğitimi,
- Depremin Psikolojik Etkileri ve Psiko-Sosyal Destek Eğitimi,
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Kullanıcı Eğitimi,
- Programların Akreditasyon Eğitimi,
- Eğiticilerin Eğitimi ve Öğrenci Merkezli Öğrenme Semineri yapılmıştır (A.3.2.2.).

Üniversitemizde akademik ve idari personelin memnuniyet, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş memnuniyet anketleri Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı tarafından periyodik olarak her yılın Kasım-Aralık aylarında yapılmaktadır. Anket sonuçları raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır. Anket raporları değerlendirilerek sürekli iyileştirmeye açık alanlar için düzeltici ve iyileştirmeye yönelik faaliyetler yapılır (A.3.2.3.).

İnsan Kaynakları her yıl başında İnsan Kaynakları süreçlerine ilişkin faaliyet planını hazırlar, süreçleri takip ederek üst yönetimin kontrolüne sunar.

Tüm süreçlerde olduğu gibi İnsan Kaynakları süreçleri ve yönetiminin etkinliği Kalite Yönetim Sistemleri kapsamında yapılan iç tetkiklerle ve daha sonra belgelendirme kuruluşlarının her yıl periyodik olarak yaptığı dış değerlendirmeler ile ölçülmekte ve izlenmektedir (A.3.2.4.).

İnsan Kaynakları Politikası

İstanbul Atlas Üniversitesi, çağdaş bir dünya üniversitesi olması yönündeki hedef ve çalışmalarını gerçekleştirebilmek üzere, gerekli insan kaynağını sağlamak ve bu kaynağın Üniversitemizin bütüncül olarak ilerlemesinde ne denli önemli olduğu bilinciyle hareket etmektedir.

İstanbul Atlas Üniversitesinin başlıca İnsan Kaynakları Politikası;

- Öncelikle çalışan onuru ve huzuruna uygun çalışma ortamını sağlayan, bunu etik değerlerle/insan haklarıyla karşılayan ve yasal çerçevelere dayandıran,
- Üniversitemizin amaç, hedef ve stratejileri doğrultusunda; konusunda uzman ve nitelikli iş gücünü istihdam eden,
- Çalışan memnuniyeti ve bağlılığını sağlamak üzere takım ruhunu canlı tutan,
- Akademik/idari ve hizmetli personelin ihtiyaç duyduğu kişisel gelişimleri de dâhil olmak üzere eğitimlerini desteklemek amacıyla konusunda uzman eğiticilerden destek alan,

- Çalışanların başarılarını tanımlı süreçlerle değerlendirerek farklı takdir mekanizmaları ile özendiren bir üniversite olmayı hedeflemektedir.

Cinsiyet Eşitliği, Fırsat Eşitliği ve Çeşitlilik Politikası

Üniversitemiz, fırsat eşitliği ve çeşitlilik ilkeleri doğrultusunda toplumsal cinsiyet eşitliğini gözeterek uygulamalarına ilişkin tüm çalışanlarını ve faaliyetlerini kapsayan temel ilke ve esasları ortaya koymaktadır;

- Çalışanlar ve iş başvurusunda bulunan adaylar, cinsiyet, cinsel yönelim, etnik köken, inançlar, engellilik veya yaş açısından ayrım yapılmaksızın değerlendirilir.
- Üniversitemiz, çalışanlarına yönelik cinsiyete dayalı şiddet veya zorbalığa dair ima, görüş ve eylemlere müsamaha göstermez.
- Kadınların istihdamıyla ilgili olarak, yalnızca çalışanlarımıza ilişkin olarak değil öğrencilerimizde de kadın öğrencilerimizin sayısının erkek öğrencilere yakın veya fazla olmasına özen gösteriyoruz. Üniversitemin tüm paydaşları hoşgörü ikliminin sağlanmasına yardımcı olma sorumluluğuna sahiptir.

İş Etiği ve Sosyal Sorumluluk Politikası

- İstanbul Atlas Üniversitesi; tedarikçilerine, öğrencilerine, çalışanlarına ve ilişki içinde bulunduğu tüm birey ve topluluklara etik değerler, iş sağlığı ve iş güvenliği ile çevre duyarlılığı konularında sorumlu olup bu değerleri en iyi şekilde yönetmeyi amaçlamaktadır.
- Çevreden sosyal sorumluluğa kadar birçok alanda olumlu etki yaratılması ve ‘Sosyal Sorumluluk Politikası’ nın kurum kültürü haline gelmesi hedeflemektedir. Bu nedenle sosyal sorumluluk standartları oluşturulmuş ve uygulamaya başlanmıştır. Sosyal sorumluluk politikası tüm çalışanlarımıza ve öğrencilerimize eğitimler ile duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)A.3.2.1.İnsan_kaynakları_süreçleri.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.2.2.Hizmet_içi_eğitim_süreci.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)\(4\)A.3.2.3.Personel_memnuniyet_anketleri.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.3.2.4.İç_tetkik_raporu.pdf](#)

3. Finansal yönetim

İstanbul Atlas Üniversitesinin kuruluş amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik olarak mali kaynaklar etkili ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversite bütçesini kabul etmek, uygulamaları izlemek, denetlemek; harcama usullerini, harcamalara ilişkin yetkiler ile imza ve temsil yetkilerini belirlemek; bütçe yılı içinde, gerektiğinde aktarma yapmak Mütevelli Heyetin yetki ve sorumluluğundadır. Finansal kaynaklar, ağırlıklı olarak öğrenci gelirleri, kurucu vakıf katkıları ve diğer çeşitli gelirlerden oluşmaktadır. Tüm finansal kaynaklar banka hesaplarında tutulmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversitede finansal mali kaynak yönetimi, yıllık plan ve programlar, talep ve ihtiyaç durumuna göre yapılan analizler sonucu önceliklendirme yapılarak gerçekleştirilmektedir. Şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim modeli benimsenmiştir. Bu amaçla yapılan işlemlerin kontrolü, muhasebeleştirilmesi ve raporlanması aşamasında DİNAMO ERP yazılımı en etkin şekilde kullanılmaktadır. Mali İşler ve Bütçe Daire Başkanlığı organizasyonel yapısında da tüm süreçler yapılandırılmış olup personeller bu doğrultuda görev almaktadır. **(A.3.3.1.).**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetimine ilişkin olarak stratejik hedefler ile uyumlu tanımlı süreçler bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.3.3.1.Finansal_yönetim.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesinde süreç yönetimi, üniversitede kurulu olan ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi şartları doğrultusunda sürdürülmektedir. İstanbul Atlas Üniversitesi kalite politikası ve üniversitemin stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak süreçlerini ve süreç etkileşimlerini sistematik olarak tanımlar ve yönetir. Süreç bazlı yönetim modelini uygulayan Atlas Üniversitesi tüm sistemin ve tüm süreçlerin hedeflerini tanımlamıştır **(A.3.4.1.).**

Süreç yönetiminde yer alan örgütsel yapıyı ve bu yapıda yer alan çalışanların unvan ve görev tanımları açıkça belirtilmiştir **(A.3.4.2.).**

İstanbul Atlas Üniversitesinde 2022 yılında kurulan Kalite Yönetim Sistemleri neticesinde süreç yönetimine dair oluşturulan dokümantasyon yapısına ait örnek kanıtlar 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda belirtilmiş olup bu dokümanlar periyodik olarak gözden geçirilmekte 2023 yılında da aynı şekilde devam etmektedir **(2022 yılı KİDR A.3.4.1.).**

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreç ve alt süreçleri tanımlanmıştır.

Kanıtlar

- [\(2\)A.3.4.1.Birim_süreç_hedefleri.pdf](#)
- [\(2\)A.3.4.2.Görev_tanımları.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İstanbul Atlas Üniversitesinde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmaktadır. Üniversitenin paydaşları belirlenerek listelenmiştir, ayrıca fakülteler kendi paydaşını belirler ve dokümente eder (A.4.1.1.).

2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda kanıt olarak sunulan dış paydaşlar ile yapılan düzenli toplantıların yanı sıra Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığının koordinasyonunda bölüm öğrenci temsilcileri ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmektedir. Öğrenciler, yönetimin aldığı kararlar ile ilgili bilgilendirilmektedir. Yıl içerisinde yapılan Öğrenci Konseyi toplantılarında öğrenciler, karar alma yönetim ve iyileştirme süreçlerine katkı sağlarlar. Bu toplantılarda üniversite yönetimi öğrenciler ile bir araya gelerek, öğrencileri karar alma mekanizmasına dahil ederler. Yapılan Öğrenci Konseyi Toplantılarında öğrencilerin talepleri alınarak iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır (A.4.1.2.).

Fakülteler/Bölümler toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılarda akreditasyon süreçleri, müfredat çalışmaları, öğrenci stajları, öğrencilerle iç ve dış paydaşların buluşturularak mesleğin farklı çalışma alanlarına dair konular görüşülmektedir (A.4.1.3.).

Kariyer merkezi tarafından paydaş katılımlı (üniversitenin iç paydaşları ve dış kurumlarla) görüşme toplantıları gerçekleştirilmektedir. 2023 yılında 24 adet iç paydaş görüşmesi, 41 adet dış paydaş görüşmesi ve 53 adet öğrenci ve mezun görüşmesi gerçekleştirilmiştir. Öğrencilerin taleplerini belirlemek ve kariyer yolculuklarında onlara eşlik edebilmek adına öğrenci kulüpleri ile toplantılar gerçekleştirilmiş ve dönem içinde onları besleyecek etkinlik gerçekleştirilmiştir (A.4.1.4.).

Paydaş Politikası

- Üniversitenin tüm paydaşlarıyla bir bütün olduğu anlayışına sahip,
- Başta öğrenciler ve mezunlar olmak üzere tüm paydaşlarının memnuniyetini en üst düzeyde tutan,
- Her bir karar sürecinde etkin paydaş katılımı sağlayan,
- Süreçlerin yapılandırılmasında paydaşların görüş ve katkılarına önem veren,
- İç/dış paydaşlardan gelen öneri ve geri bildirimleri objektif olarak değerlendirerek hayata geçiren,
- Çözüm süreçlerine paydaşları dahil eden,
- Tüm paydaşların beklentilerini karşılamaya yönelik sürekli geliştirme/iyileştirme çalışmaları yapan bir üniversite olmaktır.

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)A.4.1.1.Paydaş_listeleri.pdf
- (2)(3)(4)A.4.1.2.Öğrenci_konseyi_yarıyıl_değerlendirme_toplantısı.pdf
- (3)(4)A.4.1.3.Beslenme_diyetetik_bölümü_paydaş_katılım_tutanağı.pdf
- (3)A.4.1.4.Kariyer_merkezi_paydaş_katılımı.pdf

2. Öğrenci geri bildirimleri

İstanbul Atlas Üniversitesinde öğrenci geri bildirimleri birçok farklı yoldan düzenli olarak alınmaktadır. Geri bildirim kanallarımız; Öğrenci Genel Memnuniyet Anketi, Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi, Öğrenci Konsey Toplantıları, Öğrenci Danışmanlıkları, Öğrenciler ile yapılan yüz yüze görüşmeler, OİS ve LMS sistemi aracılığı ile Öğrenci- Öğretim Görevlisi iletişimidir. Öğrencilerin geri bildirimleri daha etkin bir çözüm bulmak için Öğrenci Çözüm Merkezi aracılığıyla da talep öneri ve şikayetler alınmaktadır. Burs talebi olan öğrencilerimizin başvuruları ve değerlendirilme süreçleri için geliştirilen SAFATLAS uygulamasıyla öğrencilerimiz burs taleplerini iletebilmektedir. Öğrencilerimiz, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na tanımlı e-postaları ile ve diğer iletişim yolları (WhatsApp, telefon vb.) ile ulaşabilmektedir (A.4.2.1.).

Ayrıca web sitemizde yer alan yapay zeka destekli canlı destek sağlayıcı hattı kurulmuş olup tüm paydaşlarımızın istek ve önerileri takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır. <https://www.atlas.edu.tr/>

Her yıl güz ve bahar dönemlerinde öğrencilere öğrenci memnuniyet anketleri uygulanarak, öğrencilerin şikayet öneri ve memnuniyetlerini iletmeleri sağlanmaktadır. Belirtilen yöntemlerden alınan geri bildirimler dahilinde akademik ve idari hizmetlerde iyileştirme çalışmalar değerlendirilmektedir (A.4.2.2.).

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(3)A.4.2.1.Öğrenci_geri_bildirim_kanalları.pdf
- (3)(4)A.4.2.2.Öğrenci_memnuniyet_anketleri.pdf

3. Mezun ilişkileri yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesi henüz lisans mezunlarını vermemiştir. Meslek Yüksekokulu mezunlarının üniversite ile bağlarının kopmaması ve mezunların nesiller arası tecrübe ve deneyim aktarımını desteklemek adına mezunlara yönelik mezun etkinlikleri düzenlenmekte, yeni mezunların iş arayışlarında onları desteklemekte ve işverenle buluşabilecekleri yeni alanlar tesis edilmektedir (A.4.3.1.). 2024 yılı itibarı ile İstanbul Atlas Üniversitesi ilk lisans mezunlarını vereceği için yılda bir defa mezun günü yapılması planlanmıştır (A.4.3.2.). Mezun günleri ile mezunların birbirleri ile bağlarının kopmaması ve güçlü sosyal ağların kurulması desteklenmektedir. Yılda bir defa düzenlenen kariyer günlerine mezunlar da davet edilmektedir. Kariyer günlerinde yeni işverenlerle

tanışmaları ve networklerini genişletmeleri hedeflenmektedir. Mezunların çalışma durumlarını kaydetmek ve izlerini takip etmek için kariyer portalı kullanılmaktadır.

Mezunların izlenmesini kolaylaştırmak amacıyla mezun bilgilerinin kolaylıkla güncellenebileceği Kariyer Portalı bulunmaktadır. Kariyer Portalı 2022 yılında kurulmuş mezun bilgilerinin depolandığı bir portaldır (A.4.3.3.). Bu portalda mezunların kişisel bilgileri ve eğitim bilgilerinin yanı sıra çalışma durumları, çalıştıkları kurum bilgisi, ne zaman işe girdikleri, çalıştıkları iş yerinin türü, iş arayışında İstanbul Atlas Üniversitesinin katkısı gibi alanlar bulunmaktadır. Bu portaldaki veriler yılda iki kez Haziran ve Aralık aylarında periyodik olarak güncellenmektedir. Portaldaki veriler telefon aramaları ile gerçekleştirilmektedir. Aramalarla ulaşılamayan mezunlar için YÖKAK tarafından istenilen bilgilerin yer aldığı bir anket formu oluşturulup “Google Forms” aracılığı ile paylaşılmaktadır (A.4.3.4.). Anket öğrencilere kısa sms ile iletilmekte ve elde edilen veriler kariyer portalına işlenmektedir. Böylelikle 6 ayda bir mezunların çalışma durumları güncellenmektedir.

Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi ile ilgili çalışma her yıl Ocak-Şubat aylarında “Mezun Memnuniyet Anketi” ile ölçülmektedir (A.4.3.5.).

2023 yılı içerisinde Mezun izleme için kullanılan kariyer portalı YÖKAK verileri elde edilecek şekilde düzenlenmiş olup tüm veriler için raporlama özelliği getirilmiştir (A.4.3.6.).

Mezun Memnuniyet Anketi İstanbul Atlas Üniversitesinden mezun olan bütün öğrencilerle paylaşılmıştır. Ankette yer alan bazı soru ve ifadeler öğrenciler şu şekilde cevap vermiştir. “Mezun olarak programımızdan ayrıldığınızda, sahip olduğunuz yeterliliklerle ilgili ne kadar memnunsunuz?” sorusuna mezunların %10,3’ü yüksek, %37,9’u orta derecede memnun demmiştir. “İstanbul Atlas Üniversitesi mezunu olmaktan memnun musunuz?” sorusuna %13,8’i yüksek, %41,’ü orta düzeyde memnun demmiştir. “Mezun olduğum bölümde/programda aldığım eğitim kariyerimde kendimi yeterli hissetmemi sağlamıştır.” ifadesine %10,3 kendimi yüksek derecede yeterli hissediyorum derken %27,6’sı orta derecede yeterli hissediyorum ve %20,7’si ise bu soruya nötr(kararsızım) demmiştir. “İstanbul Atlas Üniversitesinde aldığım eğitim kariyerimin başlangıcında beklentilerimi karşıladı.” ifadesine %41,4 orta olarak cevap verirken %3,4’ü yüksek olarak cevap vermiştir. Ankete katılanların neredeyse yarısı eğitimle ilgili beklentilerinin karşıladığını ifade ederken, yaklaşık olarak %70’i üniversite de aldığı eğitimin karar verme, problem çözme ve çözüm odaklı düşünme becerilerini geliştirdiğini ifade etmiştir. Ankete katılanların %50’si aldığım eğitimin yaratıcılık ve girişimcilik becerilerini geliştirdiği kanısındayım demmiştir. Ankete katılanlardan %70,3’ü yüksek veya orta düzeyde “Alanımın gerektirdiği düzeyde teknolojik araç-gereç ve yöntemleri kullanabilme yetkinliğine sahibim.” cevabını vermiştir. “Okuduğum programda yer alan dersler teorik ve uygulama açısından yeterliydi.” için çok büyük bir grup yüksek ve orta cevabını vermiştir. Bu hususa az ya da hiç diyenlerin oranı %21,4’ tür (A.4.3.7.).

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kantlar

- (2)(3)A.4.3.1.Mezun_etkinlikleri.pdf
- (2)A.4.3.2. Mezunlar_günü_planlamasi.pdf
- (3)A.4.3.3.Kariyer_portali.pdf
- (3)A.4.3.4. Kariyer_portali_takip.pdf
- (3)A.4.3.5. Mezunların_sahip_olduğu_yeterliliklerin_ölçümü.pdf
- (3)A.4.3.6.Kariyer_portali_güncellemesi.pdf
- (4)A.4.3.7.Mezun_memnuniyet_anketi_geri_bildirimler.pdf

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesinde uluslararasılaşma üst yönetiminin en önemli önceliklerinden birisidir. Uluslararasılaşma süreçlerin yönetiminde Uluslararası Öğrenci Ofisi, Uluslararası İş Birlikleri Direktörlüğü, Erasmus Koordinatörlüğü 3 alt birim bulunmaktadır.

Uluslararası Öğrenci Ofisi

İstanbul Atlas Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi Müdürlüğü 2020 yılı itibariyle yabancı uyruklu öğrenci kabulü faaliyetlerine başlamış olup, İngilizce ve Türkçe dil eğitim programları ile öğrencilerin eğitim diline adaptasyonunun sağlanması, öğrencilerin verimli bir eğitim programı alınmasını amaçlamaktadır.

Uluslararası Öğrenci Ofisi bünyesinde kayıt kabul işlemleri yapılmakta olup, kayıtlanan öğrencilerin uluslarının çeşitliliği hem kültürel paylaşımın artırılması hem de Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı öğrencilerimizin birer dünya vatandaşı haline gelmesi özelinde değerli görülmektedir.

Uluslararası Öğrenci Ofisi faaliyetleri kapsamında Uluslararası Öğrencilere Üniversitenin tanıtımı, ortak paydaşlarla iş birlikleri yapılması, başvuru takip ve kayıt kabul işlemlerinin yapılması, gelen kayıtlı öğrencilerin mevzuat ve Yükseköğretim Kurulu yönetmeliklerine uygunluğu ve öğrenci kalitesinin artırılması daha fazla sayıda başarılı uluslararası öğrencinin üniversiteyi tercih etmesinin sağlanmasıdır.

İstanbul Atlas Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisinin uluslararasılaşma çalışmaları kapsamında ana hedefi paydaşları ile iş birlikleri yaparak, aday öğrencilere tanıtım faaliyetleri, başvuruların alınması, vize başvuru işlemlerinin desteklenmesi gibi hususlarda yardımcı olmaktır. Öğrenci çeşitliliğin sağlanması amacıyla Arapça konuşulan ülkeler, frankofon bölgesi, Orta Asya ve Türki Cumhuriyetlerden öğrenci alımı için faaliyetler sürdürülür. (2)(A.5.1.1.).

Uluslararası İş Birlikleri Direktörlüğü

Uluslararası İş Birlikleri Ofisi, yalnızca sayısal ölçütlerin ötesinde, uluslararası ortaklıkların kurulması, araştırma ve öğretimin uluslararası iş birlikleriyle entegrasyonu amaçlamaktadır. Böylece kampüste daha çeşitli ve çok kültürlü bir ortamın yaratılmasına katkıda bulunmakta ve genel üniversite deneyimini zenginleştirmektedir.

Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü

İstanbul Atlas Üniversitesi Erasmus+ Kurum Koordinatörlüğü, Rektörlüğe bağlı olarak kurulmuştur. Atlas Üniversitesi'nin Erasmus+ programı kapsamındaki uluslararasılaşma süreçleri, Avrupa Komisyonu tarafından belirlenen ve Erasmus+ Üniversite Beyannamesi'nde yer alan ilkeler, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından Erasmus+ Uygulama El Kitabı'nda belirlenen şartlar göz önünde bulundurularak Koordinatörlük tarafından yürütülmektedir. Erasmus+ etkinliklerinin üniversite genelinde eşgüdümünün sağlanması ve akademik birimlerde uygulanması ve yaygınlaştırılması için Erasmus+ Birim Koordinatörleri belirlenmiştir **(A.5.1.2.)**. Üniversite genelinde oluşturulan Erasmus+ Komisyonu Erasmus+ hareketlilik etkinliklerinin yürütülmesinde ve karar alma süreçlerinde rol almaktadır.

Erasmus+ kapsamındaki uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi için İstanbul Atlas Üniversitesi Erasmus+ Yönergesi (Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programı Erasmus+ Hareketlilik Yönergesi) **(A.5.1.3.)**, ve Akademik Tanınma Rehberi hazırlanmıştır **(A.5.1.4.)**. Tüm hareketlilik faaliyetleri bu belgelerde verilen kurallar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Hareketlilik faaliyetlerinin duyuru aşamasından faaliyetin tamamlanmasını takiben akademik tanınmanın gerçekleştirilmesine kadar olan tüm aşamalar ve yönetimi tanımlanmıştır. Tanımlanan adımların gerçekleşmesi aşamalarında çevrimiçi platformlar da araç olarak kullanılmaktadır. Kurumlararası anlaşma (IIA) ve öğrencilerin öğrenim anlaşması (OLA) çevrimiçi olarak Kağıtsız Erasmus Projesi (EWP) kapsamında yapılmaktadır. Hareketlilik başvurularının alındığı Turna portal sistemi ve hareketlilik faaliyetlerinin takip edilebilmesi için Beneficiary Module süreçlerin yürütülmesinde kullanılan dijital ortamlardır.

Erasmus+ Koordinatörlüğünün faaliyetlerinin yürütülmesi için Ofis İnsan kaynakları yönünden güçlendirilmiş ve Erasmus faaliyetleri kapsamında deneyimli Ofis Yöneticisi ve Uzman kadroya alınarak iyileştirme yapılmıştır **(A.5.1.5.)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)A.5.1.2. Erasmus+ birim koordinatörleri listesi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.3. Erasmus+ hareketlilik yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.4. Akademik tanınma rehberi.pdf](#)
- [\(3\)A.5.1.5. Erasmus+ koordinatörlük yapılanması.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus+ programı kapsamında İstanbul Atlas Üniversitesine 2022 yılından beri Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenen hareketlilik sayıları temel alınarak hibe tahsis edilmektedir. Bu kaynaklar üniversite genelinde nicelik ve nitelik bağlamında Erasmus+ Komisyonu tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir **(A.5.2.1.)**.

2022 Sözleşme Dönemi Erasmus+ bütçe kullanım oranı KA131 projesi için % 92,53 ve KA171 projesi için %97,95 olarak gerçekleşmiştir **(A.5.2.2.)**, **(A.5.2.3.)**.

Erasmus+ kapsamında kaynakların dağılımı izlenmektedir ve üniversite genelinde tüm disiplinleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması için önlem alınmaktadır. Bölümler ikili anlaşma sayılarını artırma konusunda teşvik edilmektedir.

Türkiye Ulusal Ajansından gelen 2022 sözleşme dönemi KA171 Erasmus+ projesi özelinde öngörülen hareketlilik sayısı 8 iken tamamlanan hareketlilik sayısının 12 olması, 2022 sözleşme dönemi KA131 Erasmus+ projesi için öngörülen hareketlilik sayısı 23 iken 29 olması her iki proje için tahsis edilen kaynakların hareketlilik faaliyetlerinin sürdürülmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik kanıtlar olarak sunulmuştur **(A.5.2.4.)**, **(A.5.2.5.)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(4\)A.5.2.1. Erasmus+ komisyon kararları.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.5.2.2. 2022 Sözleşme dönemi KA131 projesi Erasmus+ bütçe kullanımı.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)A.5.2.3. 2022 Sözleşme dönemi KA171 projesi Erasmus+ bütçe kullanımı.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.4. 2022 sözleşme dönemi KA171 projesi hareketlilik sayıları.pdf](#)
- [\(3\)A.5.2.5. 2022 sözleşme dönemi KA131 projesi hareketlilik sayıları.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

İstanbul Atlas Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planında Stratejik Amaç 1. Hedef 1.3 kapsamında Erasmus+ programını ilgilendiren iki performans göstergesi bulunmaktadır. Bunlar "PG-1.3.4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı" ve "PG-1.3.5 uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı" şeklindedir. Bu performans göstergeleri için 2022 hedefleri sırasıyla 20, 30 ve 2023 hedefleri olarak sırasıyla 40, 50 olarak belirlenmiştir. Hedeflerin hayata geçirilmesini büyük ölçüde Türkiye Ulusal Ajansından tahsis edilen hibe belirlemektedir. 2022 sözleşme dönemine ait hibe kullanılarak KA131 projesi ile 16, KA171 projesi ile 5 öğrenci gönderilmiştir. Böylece toplam gönderilen öğrenci sayısı 21 olup hedef %70 oranında sağlanmıştır. 2022 sözleşme dönemine ait hibe kullanılarak KA131 projesi ile 1 öğrenci, KA171 projesi ile 6 öğrenci kabul edilmiştir.

Böylece toplam gelen öğrenci sayısı 7 olup hedef % 35 oranında sağlanmıştır. Henüz 2023 sözleşme dönemine ait hibenin kullanımı devam etmektedir (A.5.3.1.).

Atlas Üniversitesi Erasmus+ Koordinatörlüğü, Hollanda'nın Rotterdam şehrinde Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği (EAIE-European Association for International Education) tarafından 33'üncüsü düzenlenen EAIE Uluslararası Eğitim Fuarına katılım sağlamıştır. Dünyanın birçok yükseköğretim kurumunu aynı yerde toplamayı başaran Avrupa'nın en büyük yükseköğretim fuarı EAIE'in bu yılki teması "The future in full colour" olarak belirlenmiştir. Katılımcı sayısının 10 000'e ulaştığı fuarda Atlas Üniversitesi ilk kez yer almıştır. Fuar vasıtasıyla kurumlararası verimli anlaşmaların yapılması adına yüz yüze görüşmeler, hemen her coğrafya ile mümkün olmuştur.

Erasmus+ programı kapsamındaki hedefler Erasmus+ Koordinatörlüğü tarafından sık sık gözden geçirilmekte, verilen hibeyi tam kullanmak ve en fazla sayıda öğrenci ve personel hareketliliğini sağlamak için duyurulara çıkılmaktadır.

İstanbul Atlas Üniversitesinde Erasmus+ programının birinci yılının değerlendirildiği rapor sunulmuştur (A.5.3.2.).

İstanbul Atlas Üniversitesi, Centenary Üniversitesi ile imzaladığı iyi niyet mektubu neticesinde 2024-2025 akademik yılı için hazırlık sınıfı öğrencilerimiz eğitimlerinin bir kısmını üniversitemizde, bir kısmını ise New Jersey'deki Centenary Üniversitesi'nde alabileceklerdir. İşletme, Bilgisayar Mühendisliği ve Hemşirelik bölümlerinde ortak diploma programları ile uluslararası deneyimlerini güçlendirecek, ayrıca yaz aylarında düzenlenecek kültür programlarıyla kültürel vizyonlarını geliştirme imkanı bulacaklardır (3) (A.5.3.2.).

Uluslararasılaşma stratejisi kapsamında Maastricht Üniversitesi ile üniversitemiz arasında MoU (İyi Niyet Mektubu) imzalanmıştır.

New York Manhattan bölgesinde yer alan Pace Üniversitesi ile daha önce imzalanmış olan MoU'ya (İyi Niyet Mektubu) ek olarak Erasmus+ programı kapsamında iş birliği başlatılmıştır (A.5.3.3.).

Üniversitemiz, Amerika Birleşik Devletleri'nde Felician Üniversitesi, Morgan State Üniversitesi ve Teksas'ta Alamo Colleges ile iyi niyet mektubu imzalamış ve Erasmus+ programı KA171 kapsamında iş birliği başlatmıştır (A.5.3.3.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)(3)A.5.3.1.2022_sözleşme_dönemi_gelen_ve_giden_öğrencilerin_bölüm_üniversite_dağılımı.pdf
- (3)(4)A.5.3.2. ATLAS'ta_ERASMUS+_programının_ilk_yılı.pdf
- (3)A.5.3.3.İkili_anlaşmalar_ış_birlikleri.pdf

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

İstanbul Atlas Üniversitesi programları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen koşulları yerine getirilerek ve diğer dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak, iç paydaşların uzmanlık bilgileri ile birlikte koordinasyon içinde ve katılımcı bir şekilde tasarlanmaktadır.

İstanbul Atlas Üniversitesi lisans ve lisansüstü program tasarım ve onayı süreci, Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP), Türkiye Yükseköğretimde Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve bölümlere özel akreditasyon derneklerinin şartlarına uyumlu olacak şekilde oluşturulmakta ve bölümlere özel akreditasyon derneklerinin şartlarına uyumlu olacak şekilde oluşturulmakta ve İstanbul Atlas Üniversitesi web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır (2)(B.1.1.1.). (B.1.1.2.).

Program tasarım ve onayı; üniversitenin misyonu ile uyumlu ve ilgili Enstitü/Fakülte/MYO misyonu, program amaçları ve çıktılarına uygun olarak yapılmaktadır. Programların tasarımı ve onayına ilişkin süreçlerin tanımı aşağıdaki gibidir:

1. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın belirlediği "Mevcut Bölümlere Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programı Açarak Öğrenci Alınması İçin Ölçütler ve Başvuru Formatı" çerçevesinde Enstitü/Fakülte/Meslek Yüksekokulu Kurulu Kararı ile hazırlanan Program önerisi ilgili bölüm başkanlığı ve/veya ilgili komisyon tarafından Enstitü/Fakülte/ /MYO birimine sunulur.
2. Enstitü/Fakülte/MYO akademik kurulunca onaylanan program önerisi Rektörlüğe sunulur.
3. Rektörlük öneriyi Senatonun onayına sunar.
4. Senatodan geçen programlar Mütevelli Heyetine sunulur.
5. Onaylanan program önerisi YÖK'e sunulur

Mevcut bir programın tasarımı ve onayına ilişkin süreç; ilgili birim ve birimlerde yapılan düzenli toplantılar, sürekli iyileştirme ve güncellenme çalışmaları ile işletilmektedir. Program tasarımına ilişkin her türlü değişiklik ve iyileştirme önerisi Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır.

Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Yeterlilikler bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtecek şekilde hazırlanmıştır. Program yeterliliklerinin, kurumun ortak (generic) çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci de dahil olmak üzere, gerçekleştirildiğinin nasıl izlenmesine dair planlama yapılmıştır. Program düzeyinde yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.) **(B.1.1.3.).**

Program tasarımları iç paydaşların, dış paydaşların görüş ve önerileri alınarak yapılmaktadır **(B.1.1.4.). (B.1.1.5.).**

İstanbul Atlas Üniversitesinin Fakülte/Bölüm müfredatlarının hazırlanmasında öğrenci görüşleri alınmakta, ÇEP'e göre iyileştirme ve güncelleme toplantıları yapılmaktadır **(B.1.1.6.). (B.1.1.7.). (B.1.1.8.). (B.1.1.9.).**

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.1.2.Program amacı öğrenme kazanımları.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.1.3.Program amaç çıktılarının TYYP ile uyumunu.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.4.Dış hekimliği fakülte toplantı formu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.1.5.Spor beslenme diyetetik toplantı formu.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.1.6.Müfredat çalışması güncelleştirme çalışması örneği.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.1.7.DHF intibak tablosu 2023_2024.pdf](#)
- [\(3\)B.1.1.8.DHF 2023_2024 eğitim öğretim yılı müfredat çalışması.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.1.1.9.Moleküler biyoloji genetik bölümü dış paydaş katılımı.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

İstanbul Atlas Üniversitesinde eğitim ve öğretim süreçleri Rektör başkanlığında faaliyet gösteren Eğitim Komisyonunun koordinasyonunda yürütülmektedir **(2)(B.1.2.1.).** Bu komisyonun raportörlüğünü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütmektedir.

İstanbul Atlas Üniversitesinde yürütülmekte olan tüm programlarda zorunlu dersler, alan-alan dışı seçmeli dersler tanımlıdır. İstanbul Atlas Üniversitesinin ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler web sitesinde yer alan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri kapsamında hazırlanmaktadır **(2)(B.1.2.2.).**

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin Müfredat Hazırlama İlkeleri oluşturulmuş ve çalışmalar bu ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir **(B.1.2.3.).**

İstanbul Atlas Üniversitesinin her programının tüm dersleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek dağıtılmaktadır. Tüm program müfredatlarına web sitemizde yer alan ders kataloğu/egitim bilgi paketi/öğrenim planı alanından ulaşılmaktadır **(2)(B.1.2.4.).**

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir **(2)(B.1.2.5.).** Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir **(2)(B.1.2.6.).** Her programda öğrencilere hafta içi en az bir tam gün veya iki yarım gün akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmeleri için boş bırakılmasına özen gösterilmektedir **(B.1.2.7.).** Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır **(B.1.2.8.) (B.1.2.9.).**

Olgunluk Düzeyi: Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.2.3.Müfredat oluşturmada uygulanacak usul esaslar.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.2.7.Ders programı.pdf](#)
- [\(2\)B.1.2.8.Beslenme diyetetik bölümü ders dağılımı.pdf](#)
- [\(3\)B.1.2.9.Senato karar yazısı.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Öğrenci otomasyon sistemi (OİS) içerisinde programlara ait, programların amacı, kazanılan yeterlilik, yeterlilik düzeyi, program öğrenme kazanımları, ders öğrenme kazanımları, program ders matrisleri, TYYP – Program çıktıları ilişkisi, eğitim öğretim yöntemleri, mezunların istihdam durumları, ders değerlendirme bileşenleri tanımlanmış olup, üniversitemizin web sayfasında da yayınlanmaktadır **(2)(3)(B.1.3.1.).**

Programları oluşturan derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları ilişkilendirilmiştir. Kazanımlar bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtmektedir **(2)(B.1.3.2.).** Program dışından alınan derslerin program çıktılarıyla uyumu gözetilmektedir. Alana özgü olmayan genel kazanımların irdelenmesi için, derslerin kapsamında yer alan öğrenme – öğretme yöntem ve teknikleri alana özgü kazanımlar da olduğu gibi tanımlanmış ve bu kazanımlar için değerlendirme bileşenleri de tanımlanmıştır **(2)(B.1.3.3.).** Programları oluşturan derslerin öğrenme çıktılarının ders değerlendirme bileşenleri yardımıyla ölçülmesi için çalışmalar başlatılmıştır.

Eğitim planı revizyonu, seçmeli derslerin uygunluğu gibi konular eğitim komisyonlarının önerileri doğrultusunda bölüm başkanlarına iletilir. Tüm komisyon çalışmalarını takip eden bölüm başkanları gerekli hallerde bölüm kurullarını toplayarak kararların alınmasını sağlar. Bölüm kurulunda öğretim üyelerinin katılımı ile eğitim planında sorunların çözümü, iyileştirme ve geliştirme amaçlarıyla

alınan kararlar bölüm başkanlıklarınca muhafaza edilir **(B.1.3.4.)**.

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.3.4.Dış_hekimliği_fakültesi_komisyon_listesi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin kredileri iş yüküne bağlı olarak belirlenmiştir. Uzaktan eğitim programları da tüm derslerin iş yüküne bağlı AKTS kredileri web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır **(B.1.4.1.)**. Derslerin kredileri, öğrencinin 30 (otuz) saatlik iş yükünün 1 (bir) AKTS olduğu göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Her bir derste ders içi ve ders dışı tüm eğitim öğretim etkinlikleri göz önünde bulundurularak iş yükü belirlenmiş ve krediler de bu duruma göre oluşturulmuştur. Mesleki uygulamalar, staj ve projeler için de benzer şekilde iş yüküne dayalı krediler belirlenmiştir **(B.1.4.2.)**. Mezun verilen Meslek Yüksekokulu programları için diploma eki çalışması tamamlanmıştır **(B.1.4.3.)**. Yatay geçiş programlarına kabul edilen öğrencilerin iş yükü temelli kredilerinin transferi ve tanınması için Muafiyet ve İntibak Yönergesinin eki olan (Ek 1) Ders Transfer ve İntibak Bildirim Formu kullanılmaktadır **(2)(3)(2022 yılı KIDR Kanıt B.1.4.3.)**. Erasmus+ programıyla hareketlilik gerçekleştiren öğrenciler için de iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınma süreçleri uygulanmaktadır **(B.1.4.4.)**.

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.4.1.AKTS_değerlerin_web_sitesinde_yayınlanması.pdf](#)
- [\(2\)B.1.4.2.Müfredat_oluşturma_AKTS_hesaplama.pdf](#)
- [\(2\)B.1.4.3.Diploma_eki.pdf](#)
- [\(3\)B.1.4.4.Erasmus_programıyla_kredilerin_transferi_tanınma.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İstanbul Atlas Üniversitesinde periyodik olarak komisyon toplantıları ve akademik kurul toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda öğrencilerden ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğretim üyelerinin tecrübeleri ve mesleki alanda evrensel standartlar göz önünde bulundurularak müfredatta ve ders içeriklerinde gerekirse iyileştirmeler yapılmaktadır **(B.1.5.1.)**. Öğrencilere her dönem ders değerlendirmeleri için anket uygulanmakta olup sonuçlar değerlendirilmektedir **(B.1.5.2.)**.

Program akreditasyonu konusunda planlama yapılmakta ve üst yönetim tarafından programlar akreditasyon için teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\(3\)\(4\)B.1.5.1.Öğrenci_dış_paydaş_katılımı.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.1.5.2.Öğrenci_ders_anket_sonuçları.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesi eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanması belirlidir ve üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir.

Üniversitede programların yürütülme sürecine dair başlıca standartlar şunlardır:

1. Dersler ilgili bilim dalı öğretim elemanları tarafından verilir.
2. Ders programları öğrencinin verimi esasına dayalı olarak oluşturulur.
3. Ders programları eğitim-öğretim başlamadan en geç 1 hafta önce duyurulur.
4. Eğitim-öğretim dönemi başlamadan Ders kataloğu güncellemeleri tamamlanır.
5. Öğrenci danışmanları öğretim döneminin başlamasıyla birlikte duyurulur.
6. Öğrencilerden, öğretim üyelerine ya da üniversitenin diğer birimlerine gelen e-postalara dönüş yapılır.
7. Öğrencileri ilgilendiren her türlü duyuru hem üniversite web sayfasından, üniversite öğrenci maillerinden ve öğrencinin kayıtlı iletişim numaralarına SMS olarak duyurulur.
8. Sınav tarihleri sınavdan iki hafta önce ilan edilir.
9. Sınav sonuçları sınav haftasından sonraki 2 hafta içinde öğretim elamanınca ilan edilir.

İstanbul Atlas Üniversitesinde bütüncül bir ölçme değerlendirme sistemi mevcut olup ölçme değerlendirme için ana ilke ve kurallar İstanbul Atlas Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliklerinde tanımlanmış olup web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır **(2)B.1.6.1.**

İstanbul Atlas Üniversitesinin eğitim öğretim ve sınav takvimi web sayfasında ilan edilmektedir **(2)B.1.6.2.** İstanbul Atlas Üniversitesinde eğitim öğretim süreçlerinde yönetimde Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS), Kütüphane Otomasyon Sistemi (YORDAM), MyAtlas Aducation uygulaması, MyAtlas Aducation MOBİL uygulaması kullanılmaktadır. Üniversitede uzaktan eğitim için kullanılan E-Öğrenme Sistemi LMS (MOODLE) 2023 yılında üniversitenin büyümesi, gelişimi ve öğrenci sayısının artması sebebiyle Edubiz sistemine geçerek iyileştirme yapılmıştır **(B.1.6.3.)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere sistem, ilke ve kurallar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)B.1.6.3.Eğitim_öğretimde_bilgi_yönetim_sistemi.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde benimsenen öğretim yöntemi, öğrenciyi öğrenme sürecine aktif şekilde katarak, öğrenci ile etkileşimli olarak yürütülmesini esas almaktadır. İstanbul Atlas Üniversitesinde yürütülen tüm programlarındaki derslerde öğretim yöntem ve teknikleri açıklanmakta ve bilgi paketleri aracılığıyla yayımlanmaktadır. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı desteklenmekte ve öğrenci Ar-Ge projelerine önem verilmektedir **(B.2.1.1.)**. Birçok programda araştırma yöntemleri adı altında dersler bulunmaktadır.

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde bünyesinde yüz yüze eğitimde kullanılan eğitim araçlarının yanı sıra, çeşitli çevrimiçi araçların kullanımına da önem verilmektedir. 2023 kasım ayına kadar uzaktan ve çevrimiçi eğitimde öğrenci ve öğretim elemanlarımız için LMS Sistemi hazırlanmış ve bilgilendirmeler bu sistem üzerinden yapılmıştır. 2023 ekim ayı itibarıyla uzaktan eğitim materyali olarak Edubiz sistemi kullanılmaktadır. **(3)(B.2.1.2.)**.

Hazırlanacak öğretim materyalinin, nasıl geliştirileceği, paylaşılacağı, sınav hazırlama yürütme ve değerlendirme süreçleri de hazırlanan bu sistem üzerinden öğretim elemanlarımız ile paylaşılmıştır. Derslere katılmayan öğrencilerin asenkron olarak dersleri izleyebildiği, dersin ilgili öğretim elemanı Ebubiz/OİS üzerinden mesajlaşma ve doküman paylaşımı ile öğrenciler ile sürekli etkileşim içinde yürütülebilmektedir. Uygulamalı derslere dair video çekimleri, laboratuvar uygulamaları, öğrenci memnuniyet anketleri, bahar yarıyılı öğrenci not ortalamaları, sınavlarda sorun yaşayan öğrenciler için telafi sınavları yapılmaktadır. Öğrencilere tüm süreç hakkında web sayfasında uzaktan öğretim sürecine dair duyuru yapılmakta olup bilgilendirme duyuruları güncel tutulmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde İstanbul Atlas Üniversitesi öğrenci merkezli öğrenme ve öğretme politikası, İstanbul Atlas Üniversitesi yönetmelik ve temel ilkeleri ile uyumlu ve Bologna sürecine uygundur. Aktif öğrenme-öğretme süreci geleneksel öğrenim sisteminin öğretici merkezli bilgi aktarımı yönteminden ziyade öğrenciyi “öğrenmeyi öğretme” esasına dayalıdır.

Öğrenci başarısı yalnızca sınavlar yoluyla değil yüzdelik karşılıkları bulunan sınavlar; seminer, ödev, proje, quiz gibi ders içi ve ders dışı performans çıktılarının gözlemlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinin neticesi olarak ölçülmektedir **(B.2.1.3.)**.

2023 yılında İstanbul Atlas Üniversitesi akademisyenlerine öğrenci merkezli öğretime yönelik eğitimcilerin eğitimi sertifika programı düzenlenmiştir **(B.2.1.4.)**.

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(3\)B.2.1.1.Tubitak_2209_projeleri.pdf](#)
- [\(2\)B.2.1.3.General_biology_II_öğretim_yöntem_teknikleri.pdf](#)
- [\(3\)B.2.1.4.Eğitiminin_eğitimi_içeriği_uygulama.pdf](#)

2. Ölçme ve değerlendirme

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde öğrenci merkezli ölçme, değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Ölçme değerlendirmeyle ilgili koşullar ve şartlar İstanbul Atlas Üniversitesi eğitim öğretim ve sınav yönetmeliklerinde tanımlanmıştır **(2)(B.2.2.1.)**.

İstanbul Atlas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 26.maddesi, 32.maddesi; İstanbul Atlas Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 23.maddesi, 30.maddesi gereğince uygulanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program çıktılarıyla ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi web sayfasında kamuoyuna sunulmuştur. Farklı programlarda derslerin ölçme ve değerlendirilmesinde ders uzaktan yürütülse bile öğrencilerin kendilerini ifade etme olanaklarının çeşitlendirildiğini, dersin özelliğine bağlı olarak farklı sınav sistemlerinin uygulandığı, ölçme ve değerlendirmenin sürekliliğinin sağlandığı, ödev, proje ve dosya hazırlanması ile ders kazanımlarının değerlendirildiği görülebilir **(B.2.2.2.)**.

Uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin hazırlanmasını, sınavlarının yürütülme ve değerlendirme sürecini ve diğer eğitim öğretim çalışmalarına ilişkin hükümleri düzenlemek adına İstanbul Atlas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği hazırlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır **(2)(B.2.2.3.)**.

Ayrıca Üniversitemiz sınav süreçleri aşağıda belirtilmiştir.

1. Bir dersin sınavını o dersi vermekle görevli öğretim elemanı düzenler ve yönetir. Sorumlu öğretim elemanının sınav günü Üniversitede bulunamaması halinde, sınavı kimin yapacağına ilgili dekanlık/müdürlük tarafından karar verilir.
2. Dersin sınavının birden fazla sınıfta yapılması durumunda dersin öğretim elemanının dışında her sınıf için ilgili dekanlık/müdürlük tarafından gözetmen tayin edilir.
3. Belirlenen gözetmenler görevlerini mazeretsiz olarak dekanlığın/müdürlüğün ve dersin öğretim elemanının bilgisi dışında başkalarına devredemezler. Sınav günü ve saatinde mazereti bulunan gözetmenler, mazeretlerini yazılı olarak ilgili dekanlığa/müdürlüğe bildirmek zorundadırlar. Bu durumda dekanlık/müdürlük tarafından yeni gözetmen tayin edilir.

4. Sınavın tamamlanmasından sonra görevliler tüm sınav evrakını toplar, teslim alınan kâğıt sayısı ile yoklama listesindeki imza sayısını mutlaka kontrol edip eşitliği sağlar, sınav tutanağı üste gelecek şekilde hazırlar ve sorumlu öğretim elemanına teslim eder.

Ders planları, dersleri anlatacak öğretim üyelerinin isimleri, yapılacak sınav sayıları, türleri ve bu sınavların ağırlıkları, not ağırlıkları ve devam zorunlulukları öğrencilere Fakülte internet sayfasından ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden duyurulmaktadır. Üniversitemizin eğitim-öğretim politikası Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, ile güvence altına alınmaktadır **(2)(B.2.2.3.)**.

İstanbul Atlas Üniversitesi, çevrimiçi sınavlarını Edubiz sınav sistemi üzerinden gerçekleştirmektedir. Sistemin, her bir öğrenciye özel olarak ayrı ayrı sınav tanımlama imkanı bulunmaktadır. Ayrıca, ödev toplamak ve ders dokümanı paylaşmak üzere Edubiz kullanılmaktadır **(B.2.2.4.)**.

İstanbul Atlas Üniversite dezavantaj öğrencilere daha fazla süre verilebilmekte, - görme kısıtı olan öğrencilerimize soruları daha büyük puntolarla gösterilmekte, görme engelli öğrencilerimize ise sorular asistanlarımız tarafından başka bir sınıfta okunarak cevaplaması sağlanarak dezavantajın kaldırılmasına yönelik uygulama yapılabilmektedir **(B.2.2.5.)**.

İstanbul Atlas Üniversitesi, yüz yüze sınavlarda her bir sınav için dersin öğretim elemanın yanı sıra sınav güvenliği sağlamak amacıyla en az 2 gözetmen görevlendirilmektedir. Çevrimiçi sınavlarını Edubiz yazılımı üzerinden gerçekleştirmektedir. Sistem, soruları karıştırma, seçenekleri karıştırma, soru bankası havuzundan rastgele belirlenen sayıda soru çekme, sınav süresi belirleme gibi güvenlik kriterlerine sahiptir. Böylece her bir öğrenciye özel sınav yaratılmakta olup, sınav güvenliği maksimize edilmektedir **(B.2.2.6.)**.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.2.2.2.Ölçme_değerlendirme.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.4.Uzaktan_eğitim_sistemi.pdf](#)
- [\(4\)B.2.2.5.Dezavantajlı_öğrenci_talep_cevap.pdf](#)
- [\(3\)B.2.2.6.Sınav_güvenliği.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İstanbul Atlas Üniversitesine öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen YKS merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitede yabancı dilde eğitim verilen bölümlerin lisans öğrencilerine zorunlu yabancı dil hazırlık eğitiminin yanı sıra Türkçe eğitim verilen bölümlerin ön lisans ve lisans öğrencilerine de isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. İstanbul Atlas Üniversitesi; “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği” ile “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında hazırlamış olduğu “Yatay Geçiş Yönergesi” hükümleri doğrultusunda yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapmaktadır. Öğrenci kabulünde esas alınan puan ve kontenjanlar web sayfasında yayımlanmaktadır **(2)(B.2.3.1.). (B.2.3.2.)**.

Uluslararası öğrenci kabul sürecinde ise; YÖK tarafından belirlenen (uluslararası sınavlar, ülke diploma puanları ve ülke üniversite giriş sınavları) Yükseköğretim Kurumlarının yurt dışından öğrenci kabul kriterlerine göre hazırlanmış olan “Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi” ve senato kararlarına göre yürütülmektedir **(2)(B.2.3.3.)**.

İstanbul Atlas Üniversitesinde online web sayfasında başvuru süreci öncesinde gerekli bilgiler duyurulmaktadır **(2)(B.2.3.4.)**. Başvuru yapan adayların değerlendirilme sonuçları başvuru sırasında kullandıkları online başvuru ekranlarında açıklanmakta ve ayrıca e-posta adreslerine gönderilmektedir.

İstanbul Atlas Üniversitesinde önceki öğrenmenin tanınması (örgün) “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”, “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik te Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” ve üniversitenin muafiyet ve intibak yönergesi ile YÖK’ün belirlediği kriterler çerçevesinde yapılmaktadır **(B.2.3.5.). (B.2.3.6.)**.

Erasmus+ kapsamındaki hareketlilikte akademik tanınma rehberi dikkate alınarak tam tanınma sağlanmaktadır **(B.2.3.7.)**.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.2.3.5.Muafiyet_intibak_yönergesi.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.2.3.6.Öğrenmenin_tanınması_kredilendirilmesi.pdf](#)
- [\(2\)B.2.3.7.Akademik_tanınma_rehberi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İstanbul Atlas Üniversitesinin ilgili öğretim ve sınav yönetmelikleri uyarınca ön lisans, lisans, lisansüstü, çift anadal ile yandal eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere geçici mezuniyet belgesi, diploma, yandal sertifikası verilmektedir. Meslek Yüksekokul

mezunları için diploma eki çalışmaları tamamlanmıştır (B.2.4.1.). (B.2.4.2.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.2.4.1.Yönetmelikte_diploma_diploma_eki_maddeleri.pdf
- (3)B.2.4.2.Diploma_diploma_eki.pdf

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İstanbul Atlas Üniversitesi Kütüphanesi bilgiye erişim modelinde, eğitim, öğretim ve her türlü akademik araştırma faaliyetlerinde üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda koleksiyonunu ve hizmet anlayışını geliştirerek kullanıcılarına hizmet vermektedir. Atlas Üniversitesi Merkez Kütüphanesi olan Prof. Dr. Yüksel Tenekecioğlu Kütüphanesi 2554 m² ye yayılan, açık ve kapalı alanı ile kendisine ait terası dahil olmak üzere; okumayı, öğrenmeyi, araştırmayı mekânsal tasarımının verdiği estetik ergonomisiyle daha da keyifli ve huzur veren bir iklimi taşımakta olup elverişli bir çalışma ortamı sağlamaktadır. (2)(3)(B.3.1.1.). Kütüphanemiz kadim bir kütüphane içine çeken büyüyle, yüksek teknolojinin kitaba, kaynağa erişimde sağladığı kolaylıkları ve çalışma zevkini bir arada sunar. 15285 basılı kitap, 675783 e-kitap, 22 elektronik veri tabanı, 20 adet bağımsız grup ve bireysel çalışma odası, 60 adet bilgisayar, katalog tarama ve otomatik ödünç kitap kioskları ile bilgi kaynaklarına erişimde mobil teknolojileri geniş ölçüde kullanma imkânı sağlamaktadır (B.3.1.2.). (B.3.1.3.). Kütüphanemiz, yetkin kadrosunun destekleri ile araştırma ve eğitim ihtiyaçlarını zaman ve mekândan bağımsız olarak desteklerken 7 gün 24 saat hizmete açıktır. (2)(3)(B.3.1.4.).

Kullanıcılara sunulan hizmetlere ilişkin sistemlerin işleyişiyle ilgili kılavuzlar oluşturulmuş olup kullanıcıların erişimine sunulmuştur (B.3.1.5.).

Prof. Dr. Yüksel Tenekecioğlu Kütüphanesine erişimler veri tabanları ve uzaktan erişim sistemi ile izlenmekte, kayıt altına alınarak raporlanmaktadır (B.3.1.6.).

Kullanıcılara sunulan öğrenme kaynakları ilgili geri bildirimler e-posta yoluyla alınmaktadır. Ayrıca yıl içerisinde öğrencilere yapılan memnuniyet anketi içerisinde kütüphane ve kütüphane kaynaklarına erişim ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır (B.3.1.7.). (B.3.1.8.).

İstanbul Atlas Üniversitesi; toplam 6433 m² alana sahip eğitim, uygulama ve ileri düzey araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Bünyesinde Türkiye'nin en büyük multidisipliner laboratuvarlarından birini de barındıran İstanbul Atlas Üniversitesi, modern cihaz ve ekipmanlarla kurmuş olduğu laboratuvarlarını eğitim ve bilimin hizmetine sunmuştur. Laboratuvarlarımız, her biri ilgili alanının en gelişmiş ünitelerini barındıran üstün alt yapısıyla, araştırma ve uygulamanın önemine yakışan bir anlayışı yansıtmaktadır. (2)(3)(B.3.1.9.).

İstanbul Atlas Üniversitesinde 500 kişilik bir konferans salonu bulunmaktadır. 2022 yılında 46 derslikte yürütülen eğitim faaliyetleri, 2023 yılında 19 derslik eklenerek 65 derslikle faaliyetlerine devam etmektedir.

İstanbul Atlas Üniversitesinde Anatomi Maket Eğitim Laboratuvarı, Anatomi Diseksiyon Laboratuvarı, Histoloji ve Embriyoloji/ Tıbbi Patoloji Laboratuvarı, Kimya Laboratuvarı, Fizik Laboratuvarı, Multidisipliner Laboratuvarı 1, Multidisipliner laboratuvarı 2, Preklinik Laboratuvarı, Fantom Laboratuvarı, Beslenme İlkeleri Laboratuvarı, Antropometri Laboratuvarı, Ebelik-Hemşirelik Beceri Laboratuvarı, Ebelik-Hemşirelik Eğitim Laboratuvarı, Fizyoterapi Ergoterapi Laboratuvarı, Hücre Kültürü Laboratuvarı, Dil ve Konuşma Terapisi Laboratuvarı, Simüle Ameliyathane Laboratuvarı, Mikro İşlemciler Laboratuvarı, Temel Elektronik Laboratuvarı, Optisyenlik Laboratuvarı, XLabs, Psikoloji laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı 1, Bilgisayar Laboratuvarı 2, Creatif Lab. Genetik Laboratuvarı, Tıbbi Beceri İlk Yardım Laboratuvarı bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.3.1.2.Veri_tabanları_listesi.pdf
- (3)B.3.1.3.Basılı_kitap_listesi.pdf
- (2)B.3.1.5.Kütüphane_rehber_kılavuzlar.pdf
- (3)(4)B.3.1.6.Kütüphane_erisim_sistemi_raporu.pdf
- (3)(4)B.3.1.7.Kütüphane_erisim_sorunu_mail_talep_geri_bildirim.pdf
- (3)(4)B.3.1.8.Öğrenci_memnuniyet_anketleri_kütüphane_geri_bildirimi.pdf

2. Akademik destek hizmetleri

İstanbul Atlas Üniversitesi, alanında uzman akademisyen kadrosu ile eğitim – öğretim faaliyetlerini yürütmektedir. Akademisyenlerimizin; eğitcilik-öğreticilik vasıfları ve görev anlayışı, yönetim ve meslektaşları ile yapıcı ilişkileri, ayrıca öğrencilerimiz için planlanan akademik danışmanlık hizmetleri gerçekleştirilmektedir. “Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi” kapsamında her fakülte kendi akademik danışmanlık takvimini oluşturur ve öğrencilere duyurur. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri çerçevesinde, fakültemize kayıt olan her öğrenci için bir danışman belirlenmektedir (B.3.2.1.). (B.3.2.2.). İstanbul Atlas Üniversitesi uygulamalı derslerin akademisyenlerin eşliğinde bire bir yapılması, ders planlarında belirtilen kazanımların öğrencilere eksiksiz bir şekilde aktarılmasını güvence altına almaktadır.

Danışman öğretim üyeleri ders seçim ve onay sürecinde aktif rol oynamaktadır. Danışman öğretim üyeleri akademik danışmanlık saatlerine istinaden öğrencilerle danışmanlık toplantıları yapmaktadır. Yüz yüze derslerde öğrencilerle yüz yüze görüşülmekte,

online derslerde ise zoom üzerinden toplantılar gerçekleştirilmektedir **(B.3.2.3.)**. Öğrencilerden gelen olumsuz geri bildirimler danışmanlık sürecinde ilgili akademisyenler tarafından değerlendirilip hızla çözüme kavuşturulmaktadır.

İstanbul Atlas Üniversitesi, öğretim elemanları ile iş birliği içerisinde eğitim-öğretim yılının başında, üniversiteye yeni başlayan bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün/fakültenin/üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik Uyum (Oryantasyon) Haftası Etkinlik Programı çerçevesinde oryantasyon toplantısı düzenlenmektedir. **(2)(B.3.2.4.)**, **(3)(B.3.2.5.)**. Öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları yapılmakta olup haftalık olarak öğrencilerle görüşme saatleri Öğrenci Bilgi Sistemi'ne (OIS)'ye girilmekte ve öğrencilere duyurulmaktadır. Danışmanlık hizmetinin amacı; öğrenciyi üniversite yaşamına uyum, mesleki gelişim, kariyer ve benzeri konularda yönlendirmek ve öğrenimi süresince izlemek; her yıl başında ders seçimi sürecinde bilgilendirmek; öğrencinin akademik durumunu öğrenciyle birlikte değerlendirerek alması gereken dersine/derslerine onay vermektir. İlgili kurulum belirleyeceği esaslar çerçevesinde program başkanının kararıyla görevlendirilen akademik danışman, öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erene kadar geçen süre içinde; ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim öğretim faaliyetleri, uyum, psikolojik rehberlik, kariyer planlama, mesleki ve akademik gelişim gibi konularda yardımcı olur. Öğrenciler danışmanlarına e-posta, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi (OIS) ile öğrenciler ve akademik danışmanlar birbirleriyle daha hızlı iletişim kurabilmekte ve sorunları çözebilmektedir. Bunun yanı sıra kariyer merkezinin web sitesinde kariyer danışmanlığı için yönlendirme alanı bulunmaktadır **(B.3.2.6.)**.

İstanbul Atlas Üniversitesi Kariyer Merkezi, öğrenci ve mezunların iş dünyasında profesyonel bir yer edinmelerini sağlamak amacıyla 2021 yılında kurulmuş bir merkezdir. 2023 yılında çalışmalarını aktif olarak sürdürmüştür. Kariyer Merkezinde 1 müdür, 1 uzman ve 1 uzman yardımcısı çalışmaktadır **(B.3.2.7.)**. Kariyer Merkezi tarafından kariyer etkinlikleri, iş ve staj fırsatları, kariyer danışmanlığı, mezun ilişkileri ve mezun takip sisteminin yönetimi, kariyer planlama dersinin organizasyonu, yetenek kapısı ve kariyer kapısının organizasyonun sağlanması ve akademik süreçle ilgili ilişkileri yönetmek ve iş birlikleri sağlamak temel uygulamaları arasında yer almaktadır.

Mezunların ve öğrencilerin kariyer gelişimlerine destek olmak amacıyla kariyer danışmanlığı hizmeti de sunulmaktadır. 2023 yılı Eylül ayından sonra toplamda 49 öğrenci ve mezuna kariyer danışmanlığı gerçekleştirilmiştir. Kariyer danışmanlığı görüşmeleri ile öğrencilerin ve mezunların kariyer planlarına destek olunmuş ve onların işe yerleşme sürecinde İşkur ve başka iş arama kanalları ile destek olmaya çalışılmıştır **(B.3.2.8.)**.

Öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişimlerine destek olmak, üniversite ile kurdukları bağın pekiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla 2023 yılında toplam 33 etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinliklere tam katılım sağlayan öğrenci ve mezunlara etkinlik sonunda katılım belgesi verilmiştir **(B.3.2.9.)**.

İstanbul Atlas Üniversitesinde öğrencilere ve mezunlara fayda sağlayacak kurum/kuruluşlarla protokoller yapılmaktadır. Bu kuruluşlarda öğrenciler alanları ile ilgili uygulama fırsatı edinmektedir. Çalışma hayatına başlamadan önce iş dünyasını ve iş dünyasının liderlerini tanıma şansı yakalamaktadır. Özel kurumların yanı sıra Sağlık Bakanlığına bağlı kamu kurum ve kuruluşları ile iş birlikleri gerçekleştirilmiştir **(B.3.2.10.)**.

2023-2024 eğitim öğretim yılının güz dönemi kariyer planlama dersi bütün 1. Sınıf öğrencilerine zorunlu ders olarak okutulmaktadır. Bu ders kapsamında Tıp Fakültesi birinci sınıf İngilizce, Türkçe programlarına ve Meslek Yüksek Okulu'nda öğrenim gören 14 programdaki toplam 978 öğrenciye "Kariyer Planlama Dersi" verilmiştir. Öğrencilere kariyer planlama dersi kapsamında kariyer merkezi faaliyetlerinin yanı sıra yetenek kapısı, kariyer kapısı ve ulusal staj programları hakkında bilgi sağlanmaktadır **(B.3.2.11.)**.

Mezunların çalışma durumları kariyer portalından güncellenmektedir. İş hayatına katılmamış bireylere yönelik eğitimler, kariyer günleri etkinlikleri ve "Türkiye İş Kurumu (İŞKUR)" gibi iş bulma kurumları ile öğrenciler buluşturulmaktadır. 2023 yılında mezunlara yönelik toplamda 3 etkinlik gerçekleştirilmiştir **(B.3.2.12.)**.

İstanbul Atlas Üniversitesinde eğitim öğretimin yanı sıra ek gelir elde etmek isteyen öğrenciler için çeşitli iş olanakları sunulmaktadır. Başvuru havuzu oluşturularak ilanlar ile ilgili paylaşımlar yapıp, öğrencilerin ve mezunların bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır. 2023 yılında iş ve staja yönlendirilen öğrenci ve mezun sayısı 63 kişidir.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin sunduğu imkanlardan biri olan Yetenek Kapısı hakkında öğrencilerimizi bilgilendirerek, etkinlikleri hakkında farkındalık oluşturulmaktadır. 2023 yılı öncesinde yetenek kapısı üzerinde Atlas üniversitesine kayıtlı öğrenci sayısı 156 iken 2023 aralık ayı itibarı ile 1192 öğrenciye yükselmiştir **(B.3.2.13.)**.

Öğrencilere gerçekleştirilen kariyer merkezi uygulamaları için etkinlik ya da program sonrasında etkinlik değerlendirme ile öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır. Alınan geri bildirimlerdeki talep ve istekler göz önünde bulundurularak etkinlik planlamaları ve iyileştirmeler yapılmaktadır **(B.3.2.14.)**, **(B.3.2.15.)**.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan Psikolojik Danışma ve Rehberlik (PDR) biriminde Üniversitede ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarına kayıtlı öğrencilere ve personellere bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik "Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi İş Akışı"na uygun olarak sağlanmaktadır **(B.3.2.16.)**. 2023 yılında toplam 50 öğrenciyle görüşme sağlanmaktadır **(B.3.2.17.)**.

Öğrenciler PDR birimiyle yapılan görüşmeler sonucu gönüllülük esasına bağlı olarak memnuniyet anketini doldurmaktadır **(B.3.2.18.)**. 2023 yılında öğrencilere daha kaliteli hizmet verebilmek ve onları daha iyi anlayabilmek adına Şema Terapi Ölçeği sisteme eklenmiştir. Ayrıca öğrencilerle yapılacak görüşmelerde mevcut mental durum değerlendirmesinin yapıp, olası risk faktörlerini belirleyebilmek adına Kriz Planı ve İş birliği Anlaşması oluşturulmaktadır **(B.3.2.19.)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)B.3.2.1.Akademik_danışmanlık_yönergesi.pdf](#)

- (2)B.3.2.2.Akademik_danışmanlık_tablosu.pdf
- (3)B.3.2.3.Danışmanlık_görüşmeleri_toplantıları.pdf
- (3)B.3.2.6.Akademik_destek_hizmetleri.pdf
- (2)B.3.2.7.Kariyer_merkezi_organizasyonel_yapılanması.pdf
- (3)B.3.2.8.Kariyer_danışmanlığı.pdf
- (3)B.3.2.9.Kariyer_etkinlikleri.pdf
- (3)B.3.2.10.Kurumsal_iş_birlikleri.pdf
- (3)B.3.2.11.Kariyer_planlaması_dersi.pdf
- (3)B.3.2.12.Mezun_işkileri.pdf
- (3)B.3.2.13.Yetenek_kapısı_kariyer_kapısı_organizasyonlarını_yürütme.pdf
- (4)B.3.2.14.Öğrencilere_sunulan_hizmetlerle_ilgili_öğrenci_geri_bildirim_izleme.pdf
- (4)B.3.2.15.Sürece_ilişkin_yapılan_güncelleme_iyileştirme.pdf
- (2)B.3.2.16.Psikolojik_danışmanlık_rehberlik_birimi_iş_akışı.pdf
- (3)B.3.2.17.Pdr_yüz_yüze_seans_katılım_süreci.pdf
- (3)B.3.2.18.PDR_memnuniyet_anketi.pdf
- (2)B.3.2.19.PDR_birimimizde_şema_terapi_ölçeği.pdf

3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilir. Bilgi işlem altyapısına yönelik güncellemeler Bilişim Teknolojileri ve Güvenliği Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Atlas Üniversitesi Vadi Kampüsü, içerisinde Diş Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkezi barındıran yaklaşık 92700 m2 açık ve kapalı alan üzerinde yer alıyor. Tesislerin ve alt yapının korunması, bakım onarım ve kontrolü için süreçler belirlenmiş prosedürlerle tanımlanmıştır **(B.3.3.1.)**.

İstanbul Atlas Üniversitesinde öğrencilerin spor yapmalarına olanak sağlanmaktadır. Bu amaçla Vadi Kampüsü'ndeki spor tesislerinde çok amaçlı spor alanı (basketbol, voleybol), tenis antrenman duvarı, bilardo alanı, masa tenisi alanı, dart alanı, langırt alanı, stüdyo, aletli pilates alanı ve fitness için gereken altyapı sunulmaktadır. Bunun yanı sıra spor takımları faaliyetlerini Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı yönetiminde yürütülmektedir **(3)(B.3.3.2.)**.

İstanbul Atlas Üniversitesi ulaşım hizmetleri taşıeron firma araçları ile servis imkanı sağlanmaktadır. Kampüs alanına ulaşım için Kağıthane Metro / Atlas Vadi Kampüsü ring servisi, Mecidiyeköy / Atlas Vadi Kampüsü ring servisi gün içerisinde belirli aralıklarla hizmet sağlanmaktadır **(B.3.3.3.)**.

İstanbul Atlas Üniversitesi birçok farklı yemek çeşidi sunan kantinler, restoranlar ve kafeler hafta içi ve hafta sonu hizmet vermektedir. Ayrıca kampüs içerisinde yemekhane hizmeti de sağlanmaktadır **(B.3.3.4.)**.

Kampüste revir hafta içi her gün 08:00-17:00 arasında sağlık hizmeti vermektedir. Daha ciddi hastalıklar/vakalar için Medicine Hastanesine sevk yapılmaktadır **(B.3.3.4.)**.

İstanbul Atlas Üniversitesi ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi belgelerini almaya hak kazanmış olup çevre yönetimi kapsamında 2023 yılı içerisinde sıfır atık çalışmalarına hız vermiş ve üniversitenin her alanında atık kutuları temin edilmiştir, ayrıca çalışanlara sıfır atık politikası ve çevre duyarlılığı kapsamında bilgilendirme eğitimleri verilmiştir **(B.3.3.5.)**.

2023 yılında üniversitenin gelişimine oranla tesis ve altyapıda büyüme, iyileştirmeler yapılmıştır. 2023 yılında inşaat süreci tamamlanan C Bloktaki 19 adet derslik eğitim öğretim faaliyetlerine dahil edilmiş olup derslik sayısı 65'e çıkmıştır. 500 kişilik oditoryuma ek olarak 70 kişilik X Labs konferans salonu hizmete açılmıştır **(B.3.3.6.)**.

MyAtlas uygulaması üzerinden çalışanlar ve öğrenciler için üniversite ile ilgili tüm duyurular yapılmaktadır. Tesis ve altyapı ile ilgili temizlik, teknik, güvenlik ve bilgi işlem departmanları ile ilgili konular atlas destek portalından kayıt açılarak talepler gerçekleştirilmekte, süreç bu portal üzerinden takip edilmektedir **(B.3.3.7.)**.

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)B.3.3.1.Prosedürler.pdf
- (2)(3)B.3.3.3.Servis_saatleri.pdf
- (2)(3)B.3.3.4.Tesis_altyapısı.pdf
- (4)B.3.3.5.Sıfır_atık.pdf
- (4)B.3.3.6.Tesiste_iyileştirme.pdf
- (3)B.3.3.7.MyAtlas_destek_atlas.pdf

4. Dezavantajlı gruplar

İstanbul Atlas Üniversitesinin tüm mekanlarına erişilebilirlik üniversitenin öncelikli konuları arasında yer almaktadır. Akademik yıl başında engelli öğrencilere yönelik derslikler, sosyal alanlar vb. mekanlarda oryantasyon çalışması yapılmaktadır. Temel değerleri arasında "engelsiz üniversite" olan İstanbul Atlas Üniversitesi kapsayıcı yükseköğretim anlayışıyla tüm bireylerin kültürel yaşama katılımda eşit fırsatlara sahip olmasını amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, engelli öğrencilerin eğitim hizmetlerinden tam yararlanmasını kolaylaştırmak, kişisel beceri kazanma, hobi edinme, spor etkinliklerine katılma gibi sosyalleşme aktivitelerinde çeşitli ihtiyaçlarına çözüm üretmek ve üniversite kaynaklarının sunulmasını sağlamak üniversitesinin temel görevleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda kurulmuş olan Engelsiz Erişim Birimi tarafından tüm mekânsal çalışmalar ve sosyal kültürel faaliyetler titizlikle yürütülmektedir Atlas Üniversitesi Engelsiz Erişim Birimi Yönergesi web sayfamızda yayınlanmıştır **(2)(B.3.4.1.)**.

Engelsiz Hayat İndirimi kapsamında İstanbul Atlas Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında eğitim-öğretim gören öğrencilerden Engelli Kurulu Sağlık Raporunda yer alan engel oranına göre belirli oranlarda indirim uygulanmaktadır

Üniversite kampüsü engelli öğrencilerin erişimi ve dolaşımına uygun olup iyileştirme çalışmaları devam etmektedir.2023 yılında hizmete açılan Atlas Sağlıklı Yaşam Merkezinde bulunan kapalı spor alanlarımız (soyunma odalarında kullanılan dolaplar, banklar vb.) engelli öğrenci ve personellerimizin kullanımına uygun hale getirilmiştir. İstanbul Atlas Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından, “2022 Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında mekânda erişim alanında yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı; Tıp, Diş Hekimliği, Mühendislik, İnsan ve Toplum Bilimleri, Sağlık Bilimleri Fakülteleri ile Turuncu Bayrak adayı olmaya hak kazanırken yapılan çalışmalar doğrultusunda 2023 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından, “2023 Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında mekânda erişim alanında yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı; Fakülteler Binası ile Turuncu Bayrak kazanmıştır **(B.3.4.2.)**.

Ülkemizde 06.02.2023 tarihinde gerçekleşen Kahramanmaraş merkezli deprem felaketinden etkilenen ve dezavantajlı duruma gelen öğrenciler için İstanbul Atlas Üniversitesinde eğitim olanaklarına erişim kapsamında Senato kararı alınmıştır **(B.3.4.3.)**.

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)\(4\)B.3.4.2.Dezavantajlı_gruplar.pdf](#)
- [\(3\)\(4\)B.3.4.3.Deprem_senato_kararı.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İstanbul Atlas Üniversitesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürütmekte ve yönetmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Öğrenci Konseyi ve Öğrenci Toplulukları/Kulüpleri oluşturulmuştur. Öğrenci topluluklarının teşkili ve çalışma usul ve esaslarını belirlemek üzere Öğrenci Toplulukları Yönergesi hazırlanmıştır. Öğrenci Konseyi kapsamında ise Öğrenci Konseyi Usul ve Esasları baz alınarak bölüm ve fakülte bazlı temsilciler seçilmiş olup karar alma ve iyileştirme mekanizmalarına katılımları sağlanmıştır. Ayrıca Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı üniversite içi ve üniversite dışı birçok branşta sportif faaliyetlere okul takımları (bireysel ve takım) oluşturup katılım sağlamaktadır. İstanbul Atlas Üniversitesinin web sayfasında Öğrenci sekmesinden Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı adı altında Öğrenci Konseyi, Öğrenci Kulüpleri ve Listesi, Sağlık, Sosyal Alanlar, Spor ve Burslarla ilgili ayrıntılı bilgilere ulaşılabilir.

Öğrenci Topluluklarımız/Kulüplerimiz, “Öğrenci Kulüpleri/Toplulukları Yönergesi ”ne bağlı yıl içerisinde çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirmektedirler **(B.3.5.1.)**. 2023 yılında tüm kulüpler toplam 60 etkinlik düzenlemişlerdir **(B.3.5.2.)**. Üniversitemizde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim, spor, sağlık, kültür olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır **(B.3.5.3.)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)B.3.5.1.Yönerge_kulüp_faaliyetleri.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)B.3.5.2.2022-23 Aktif_kulüpler_sportif_faaliyetler.pdf](#)
- [\(3\)B.3.5.3.Fırsat_eşitliği.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İstanbul Atlas Üniversitesinde akademik personel atama/yükseltme işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmelik uyarınca yapılmaktadır. Atama/yükseltme süreci, fakültelerde dekan, meslek yüksekokulunda müdür ve rektörlüğe bağlı birimlerde bölüm başkanının akademik kadro ihtiyaç analizi yapması ve kadro taleplerini gerekçeleriyle birlikte Rektörlüğe sunmaları ile başlamaktadır. Akademik kadro ihtiyaçları değerlendirilirken Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari yeterlilikler göz önünde bulundurulmaktadır. Üst yönetim tarafından onaylanan kadro talepleri Resmi Gazete ve Üniversite web sayfasında yayınlanırken aranan özel nitelik tariflerinde liyakat kuralının ihlal edilmemesine özen gösterilmektedir **(B.4.1.1.)**. Kadrolu akademik personelin ders yükünün dolduğu durumlar veya özel uzmanlık gerektiren alanlar için kurum dışından görevlendirilecek ders saat ücretli öğretim elemanı ihtiyaçları da ilgili akademik birimlerce tespit edilerek önce fakülte yönetim kurulunda akabinde üniversite yönetim kurulunda görüşülmektedir. Görevlendirmesi üniversite yönetim kurulunca uygun görülen öğretim elemanlarının çalıştıkları kurumlara Yükseköğretim Kanunu’nun ilgili maddeleri gereğince görevlendirme yazısı yazılmakta ve kadrosunun bulunduğu kurumdan onay yazısının alınması ile süreç tamamlanmaktadır.

İstanbul Atlas Üniversitesinde Akademik atama ve yükseltme kriterleri Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ve aşağıdaki mevzuatlarla güvence altına alınarak sürdürülebilmektedir **(2)(B.4.1.2.)**.

İstanbul Atlas Üniversitesinde dersler öğretim görevlilerinin uzmanlık alanları dikkate alınarak yürütülmektedir **(B.4.1.3.)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)B.4.1.1.Resmi_gazete_kadro_ilanı.pdf
- (3)B.4.1.3.Yetkinlikle_ders_arasında_uyum.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Atlas Üniversitesinde akademisyenlerin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla 2023 yılında öğrenci merkezli öğretime eğitimcilerin eğitimi planlanmış ve uygulanmıştır (B.4.2.1.).

Akademisyenlerin aldıkları bu eğitimle öğrenci merkezli öğretim metotları dersleri uygulanmaktadır. (B.4.2.2.).

Her Güz-Bahar dönemin de akademisyenlerin belirli kriterlerde öğrenciler tarafından değerlendirilerek akademisyenlerin yetkinliklerin gelişimi ölçülmekte ve takip edilmektedir (B.4.2.2.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

- (2)(3)B.4.2.1.Eğitici_eğitimi_planı_uygulama_sertifika.pdf
- (3)B.4.2.2.Akran_değerlendirmesi.pdf
- (3)B.4.2.3.Öğretim_elemanlarının_öğrenci_tarafında_değerlendirmesi.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İstanbul Atlas Üniversitesinde kadrolu olarak görev yapan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve bilimsel çalışma faaliyetlerini değerlendirmek ve üniversite stratejik hedefleri doğrultusunda geliştirmek amacıyla İstanbul Atlas Üniversitesi Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi hazırlanmıştır (B.4.3.1.). Bu kapsamda Üniversitemizde bir yılını dolduran akademisyenlerin her takvim yılının Mayıs ayı sonuna kadar performans notlarının hesaplanarak öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçlerinde, görev süresinin uzatılmasında, Akademik Teşvik Yönergesi'ne göre akademik teşvik ödeneğinin belirlenmesinde ve Bilimsel Etkinliklere Katılım ve Ödenek Desteği Yönergesi'ne göre bilimsel etkinliklere katılım desteğinin sağlanmasında performans puanı dikkate alınmaktadır (B.4.3.2.). (B.4.3.3.).

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

- (2)B.4.3.1.Akademik_performans_ölçme_değerlendirme_yönergesi.pdf
- (3)B.4.3.2.MDBF_performans_değerlendirme.pdf
- (3)B.4.3.3.Performans_değerlendirme.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesinde araştırma süreçleri Rektöre bağlı olarak Teknoloji Transfer Ofisi, Teknoloji Merkezi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yönetilmektedir.

Ulusal ve uluslararası proje / fon ve destek programı için Atlas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi'nin deneyim ve ağlarından faydalanılmaktadır. Bu konuda deneyimli personelleri mevcut olup, hali hazırda gerek Atlas Üniversitesi bünyesine gerekse üniversite / sanayi iş birliği çerçevesinde dış paydaşlara destek vermektedir. Üniversitenin Teknoloji Transfer Ofisi, TEKMER girişimcilerine ulusal ve uluslararası fon destekleri, üniversite-sanayi iş birliği destekleri, fikri ve sınai mülkiyet ve lisanslama destekleri konusunda hizmet sağlamaktadır. ATLAS TTO, sağlık teknolojileri dikeyine özel bilgilendirme etkinlikleri düzenleyecek, fon ve destek mekanizmalarına ilişkin tematik eşleştirmeler yaparak girişimcilerin kaynaklara erişimi konusunda hizmet sağlamaktadır.

Atlas TTO'nun temel faaliyet alanları şu şekildedir; Üniversitenin Ar-Ge politikalarına yön vermek ve Ar-Ge kültürünün gelişmesine yönelik çalışmalar yapmak, Üniversite ile sanayi arasında iş birlikleri oluşturmak, Ulusal / Uluslararası proje destekleri konusunda araştırmacıları bilgilendirmek ve proje sayılarının artırılmasını sağlamak, Araştırmacılar, öğrenciler ve firmalara fikri mülkiyet hakları konusunda eğitim ve seminerler vermek, lisanslama ve ticarileştirme süreçlerine doğrudan destek olmak, İnovatif fikir sahibi olan girişimcilere iş fikri aşamasından şirketleşmeye, ticarileşmeden yatırım almaya kadar olan süreçte ofis, altyapı, eğitim ve mentorluk hizmetleri sunmaktır.

Atlas TTO'nun üniversitenin stratejik hedefleri doğrultusunda yürüttüğü ve yürüteceği faaliyetler ile gelişimi iki aşamadan oluşmaktadır: Kurumsal Kapasite Geliştirme Aşaması: (2019-2022 yılları arası) Bu aşamada Atlas Üniversitesi TTO'dan teknoloji transferi faaliyetlerini yürütmek üzere gerekli altyapıyı oluşturması ve yetkinliklerini geliştirmesi beklenmektedir. Teknoloji transferi ile ilgili iş süreçlerinin dokümente edilmesi ve Üniversite stratejik planı ve diğer kurumsal sureçleri ile uyumlu hale getirilmesi bu aşama kapsamındadır. Bu aşamada Atlas TTO'nun, teknoloji transfer faaliyetlerini kolaylaştıracak ve destekleyecek yerel, ulusal ve uluslararası özellikle sağlık teknolojileri alanındaki iş birliği ağlarına katılması hedeflenmektedir. Hedef Odaklı Büyüme Aşaması: (2023 - 2025 yılları arası) Bu aşamada Sağlık Teknolojileri alanında geliştirilen temel yetkinlikler kullanarak teknoloji transfer faaliyetlerinin sürdürülebilirliğini sağlayacak ve etkinliğini artıracak eylemlerin planlamaları ve hayata geçirilmesi beklenmektedir. Bir önceki aşamada belirli bir olgunluğa ve yetkinlik seviyesine ulaşmış, olan Atlas TTO, bu aşamada performans hedeflerindeki

gerçekleşme düzeyi ile orantılı olarak desteklenecektir. Bu aşamada kuruluşların yeni yetkinlikler geliştirerek teknoloji transferi ve girişimcilik kapasitelerini iyileştirmeleri, yeni iş birliği ağlarına dahil olmaları, aktif bir öğrenme sürecini hayata geçirerek teknoloji transferi alanındaki iyi uygulamaları diğer kuruluşlarla paylaşmaları ve diğer kuruluşların iyi uygulamalarını kendi iş süreçlerine uyumlu hale getirmeleri beklenmektedir.

Atlas TTO özellikle kurumsal kapasite geliştirme aşamasında üniversite ile iş dünyası arasında sözleşme esaslı, doğrudan ve etkin hizmet veren bir ara yüz olunması yönünde yoğun çaba ve gayret içerisinde bulunacaktır. İstanbul Atlas Üniversitesi'nde Fikri Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) kültürünün yaygınlaştırılarak, ticarileştirilebilen patent sayısının artırılması yönünde çalışmalara önem verilecektir. Bununla birlikte İstanbul Atlas Üniversitesi'nde veya diğer üniversiteler ile ortak gerçekleştirilen proje çıktılarının FSMH değerlendirilmesi, yönetimi ve ticarileştirilmesi gerçekleştirilecektir. En önemlisi yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak proaktif iş geliştirme yaklaşımıyla şirketleşme ve girişimcilik kültürünün artırılması nihai hedef olacaktır.

Atlas TTO'nun Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere yapacağı faaliyetleri sürdürülebilir bir eko sistem içerisinde yürütülebilmesi için sermaye şirketi statüsünde faaliyetlerini sürdürmesi Yükseköğretim Kurulu Yönetim Kurulunun tensiplerine sunulmaktadır.

İstanbul Atlas Üniversitesi tarafından, KOSGEB tarafından desteklenen, 5746 sayılı Kanun'un imkan sağladığı teşviklerden yararlanılan sağlık teknolojileri odaklı teknoloji merkezi ATLAS TEKMER 11.05.2023 tarihinde kurulmuştur. Sağlık teknolojileri dikeyinde toplum ve insanlık yararına geçerli ve kullanılabılır ürün ve çözümlere sahip girişim veya işletmelerin yenilikçi, teknolojik ve rekabetçi bir yapıya ulaşmalarını sağlayarak ulusal ekonomideki payını, bu alanda sektör derinleşmesiyle birlikte girişim ve işletmelerin rekabet edebilirlik gücünü artırmayı hedeflemeyi ve sağlık sektörü ağı sayesinde müşteri ve yatırımcılara erişim yönünden desteklemeyi misyon edinmiştir.

İstanbul Atlas Üniversitesi bünyesinde kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi ile akademisyenlerin kamu kaynakları ile yaptığı projeler bu birimin koordinasyonunda yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin yönlendirme ve motive etme gibi hususları dikkate alan planlamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)C.1.1.1.TTO_Organizasyon_şeması.pdf](#)
- [\(2\)C.1.1.2.Girişimcilik_ekosistemi.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

İstanbul Atlas Üniversitesinde araştırma ve geliştirme süreçlerini yönetmek ve koordine etmek amacıyla YÖK onaylı İstanbul Atlas Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi A.Ş. 2023 yılında kurulmuştur (C.1.2.1.). 2023 yılı içerisinde TTO A.Ş. yönetim kurulu belirlenmiş ve araştırma-geliştirme stratejisinin, vizyonunun ve misyonunun belirlendiği ilk yönetim kurulu toplantısı gerçekleştirilmiştir. İç ve dış kaynaklarla ilişkiler bu kapsamda değerlendirilmiştir. 2023 yılı içerisinde yürütülen kamu-özel destekli projelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi yapılmıştır. Girişimcilik ve ticarileştirme faaliyetleri kapsamında 2023 yılında sağlık teknolojileri odaklı KOSGEB destekli Atlas TEKMER kuruluşu gerçekleştirilmiştir (C.1.2.2.). Bu kapsamda Atlas TEKMER'de 2 akademisyenin şirket kurması desteklenmiştir (C.1.2.3.). Üniversite-Sanayi iş birliği kapsamında akademik danışmanlıkların TTO A.Ş. süreçleri oluşturulmuş ve iş akışları belirlenmiştir. 2023 yılı içerisinde üniversitede araştırma-geliştirme faaliyetleri kapsamında 12 eğitim ve seminer gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeli gözетerek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [\(2\)C.1.2.1.TTO_kurulum_onay_yazısı.pdf](#)
- [\(2\)C.1.2.2.TEKMER_kurulum_onay_yazısı.pdf](#)
- [\(2\)C.1.2.3.Bedelsiz_yer_tahsis_üyelik_sözleşmesi.pdf](#)
- [\(2\)C.1.2.4.Araştırma_çerçevesinde_yapılan_stratejik_ortaklıklar.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)C.1.2.5.Girişimci_başvuruları.pdf](#)
- [\(2\)C.1.2.6.Kaynakların_dağılımını.pdf](#)
- [\(2\)C.1.2.7.BAP_yönergesi_iç_kaynak_kullanım_yönergesi.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

İstanbul Atlas Üniversitesi misyonu ve vizyonu, araştırma geliştirme politikası ve stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda doktora programları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından yürütülmektedir. 2023-2024 yılında üniversitemizde Psikoloji, Bilgisayar Mühendisliği İngilizce, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği doktora programları açılmıştır. Doktora programlarında 1 doktora öğrencisi bulunmaktadır. Doktora programında henüz mezun verilmemiştir. (2)(C1.3.1.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu doktora programı ve doktora sonrası imkanlarına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Atlas Üniversitesi Akademisyenlerin proje kapasitesini artırmak için TUBİTAK ve KOSGEB destekleri konusunda çeşitli seminerler düzenlenmiştir. Doktora, öğretim üyesi kadrosunda bulunan akademik personelin doçentliğe geçişi için önem arz etmektedir. Ayrıca TÜBİTAK BİGG programı ile akademisyenlerin iş fikirlerinin şirketleşmesi ve kuruluş aşamasındaki desteklerden yararlanması için eğitimler düzenlenmiştir (C.2.1.1.), (C.2.1.2.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- (2)C.2.1.1.BİGG+_projesine_dair_işbirliği_protokolü.pdf
- (3)C.2.1.2.Öğretim_elemanlarının_araştırma_yetkinliğinin_izlenmesi_iyileştirilmesi.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

2022 yılında Üniversitede uluslararası ikili iş birliklerinin oluşturulmasına yönelik çalışmalar başlatılmış olup 2023 yılında aşağıdaki anlaşmalar imzalanmıştır.

1. Maastricht Üniversitesi ile üniversitemiz arasında imzalanan anlaşma kapsamında Nörobilim ve Nöromodülasyon branşlarında ortak düzenlenecek Yüksek Lisans ve Doktora programlarının içerikleri, akademisyen ve öğrenci değişim programları planlamaları ve araştırma alanlarında yapılacak projeler detaylandırılmıştır. (3)(C.2.2.1.).
2. ABD Richmond'da bulunan Virginia Commonwealth Üniversitesi ile imzalanan iyi niyet mektubu kapsamında bütünsel yüksek lisans konusunda iş birliği yapılmıştır. (3)(C.2.2.4.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yıllık olarak girişimci yenilikçi üniversite endeksi ve sanayi bakanlığının istediği veriler üzerinden proje sayıları, proje bütçeleri ölçülür ve bir önceki yıla göre kıyaslama yapılır. Bu sayede eksik olan yönlerin analizi daha kolay yapılmaktadır. Projelere katkı veren akademisyen sayısını artırmak için kurum içi farkındalık ve teknik eğitimlerin yıl içinde yapılması ve izlenmesi ile sistematik bir yapı oluşturulması hedeflenmektedir (C.3.1.1.) 2023 yılında 10 farklı Ar-Ge projesi gerçekleştirilmiştir. (C.3.1.2.)

Maastricht Üniversitesi ile yapılan İyi Niyet Anlaşması kapsamında İstanbul Atlas Üniversitesinde 3 gün süren Neuroscience çalıştayı gerçekleştirilmiştir (C.3.1.3.).

BAP başvuruları bütün bir yıl boyunca açıktır. Toplanan bu başvurular, komisyonca görüşülüp desteklenmesine karar verilen projeler, Müttevelli Heyet'i'nin onayına sunulur. Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında 2023 yılında 12 proje başvurusu alınmış bir kısmı değerlendirilmiş ve fonlanmış olup bir kısmı ise hakem değerlendirmesindedir (C.3.1.4.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- (2)C.3.1.1.2022_2023_dönemi_atlas_TTO_eğitim_programı.pdf
- (3)C.3.1.2.2023_yılı_gerçekleşen_projeler.pdf
- (4)C.3.1.3.Maastricht_üniversitesi_euroscience_çalıştayı.pdf
- (3)C.3.1.4.Bilimsel_araştırma_projeleri.pdf

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İstanbul Atlas Üniversitesinde Akademik Teşvik Yönergesi kapsamında öğretim elemanlarının araştırma performansı değerlendirilmektedir. Bu kapsamda 2023 yılı Akademik performans değerlendirme sıralamasında, Tıp Fakültesi Öğretim Üyesi (1.), Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyesi (2.) Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü Öğretim Üyesi ise (3.) olmuş olup 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Akademik Açılış Töreni'nde ödülleri almışlardır (2)(C.3.2.1.), (C.3.2.2.).

Etkisi yüksek bilimsel yayınların sayısını artırmak, hedeflerimiz arasında yer almış olup öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı her yıl artarak devam etmektedir. Her yıl veri tabanı sayısı ve basılı kütüphane koleksiyonu sayısı da artmaktadır (C.3.2.3.).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)C.3.2.2.Akademik_tesvik_yönergesi.pdf
- (3)C.3.2.3.Web_of_sciencedeki_2023_yılı_yayın_sayısı.pdf
- (2)C.3.2.4.Veri_tabanları_listesi.pdf
- (3)C.3.2.5.3376_basılı_kitap_listesi.pdf

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planındaki hedeflerinin yanı sıra Toplumsal Katkı Politikası da belirlenmiştir.

İstanbul Atlas Üniversitesi stratejik amaçları arasında da yer alan topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetleri öğrenci kulüpleri/toplulukları ile birlikte yapılmaktadır. Topluma Katkı süreçleri kapsamında öğrenci kulüpleri/toplulukları eğitim öğretim yılı içerisinde farklı projeler yapmaktadır. Öğrenci toplulukları gerçekleştirecekleri projeler için kulüp danışmanlarının ön onayından sonra Rektörlük onayını alarak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirirler **(D.1.1.1.)**.

Toplumsal Katkı kapsamında İstanbul Atlas Üniversitesi Rektörlüğü ile İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü arasında 2023 yılında Eğitim İş Birliği Protokolü imzalanmıştır. Protokolün başlıca amacı; İstanbul sınırları içerisinde yer alan Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında, eğitimin niteliği ile ilgili öncelikli olarak belirlenmiş alanlar başta olmak üzere; taraflarca uygun görülen tüm alanlarda planlı çalışmalar yürüterek öğretmenlerin (dolaylı yönden öğrencilerin) başarılarını yükselterek olan tüm eğitim hizmetlerinin niteliğini artırmak olarak belirlenmiştir. Yine öğretmen yeterliliklerinin uygulamalı eğitim faaliyetleri ile artırılması ve İstanbul sınırları içerisinde yer alan Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında görevli öğretmenlerin lisansüstü eğitim ve sürekli eğitim merkezi eğitim süreçlerini desteklemek işbirliği kapsamındadır. 2023 yılında bu işbirliği protokolüne istinaden 3 öğretmen akademisi toplantısı gerçekleştirilmiştir **(D.1.1.2.)**.

Stratejik plan toplumsal katkı hedefleri arasında bulunan “Hedef 5.1. Sürdürülebilir çevre yönetim sistemini kurmak” 2021-2025 stratejik plan doğrultusunda üniversitemizde ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi kurulmuş olup ilgili standardın şartları sürdürülebilir şekilde sağlanmaktadır.

İstanbul Atlas Üniversitesi eğitim uygulama araştırma merkezleri topluma katkı süreçlerinde çalışmalar planlamakta ve uygulamaktadır. 2023 yılında Diş hekimliği fakültesi tarafından Sarıyer ilçesi sınırlarında eğitim gören 12-13 yaş arası çocukların Ortodontik tedavi ihtiyacının belirlenmesi amacıyla sağlık taraması uygulanmıştır **(D.1.1.3.)**.

İstanbul Atlas Üniversitesi MYO Optisyenlik programı Kâğıthane Kocatepe ilkokulunda ana sınıfı,1.,2.,3.,4., sınıflara detaylı göz taraması muayenesi uygulanmıştır **(D.1.1.4.)**.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim görevlileri tarafından deprem farkındalığını sadece meslek insanları, üniversite öğrencileri ile sınırlı kalmaksızın kent ölçeğinde yaymak, zincir etkisiyle maksimum bireye ulaşmak amacıyla deprem farkındalığı projesi gerçekleştirilmiştir **(D.1.1.5.)**.

2023 yılında Sürekli Eğitim ve Uygulama Araştırma Merkezi tarafından İl Sağlık Müdürlüğü çalışanlarına "Diyabetin Tıbbi Beslenme Tedavisinde Karbonhidrat Sayımı" eğitimi verilmiştir. Toplam 54 kişi eğitime katılmış ve sertifikalandırılmıştır. **(D.1.1.6.)**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\(2\)\(3\)D.1.1.1.Talep_formu_İlgili_birimlerin_koordinasyonu.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.2.Milli_eğitim_ile_ortak_proje.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.3.Ortodontik_tedavi_uygulama.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.4.Göz_muayenesi.pdf](#)
- [\(2\)\(3\)D.1.1.5.Deprem_farkındalığı.pdf](#)
- [\(3\)D.1.1.5.Sürekli_eğitim_merkezi_eğitim_sertifika.pdf](#)

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan insan kaynakları belirlidir. Öğrenci Kulüplerinin faaliyetleri de dahil olmak üzere bütün faaliyetler eğitim öğretim başında planlanmakta ve üst yönetime kaynak tahsisi için sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Her yıl periyodik olarak tüm süreçler Yönetimin Gözden Geçirme Toplantılarında izlenir ve değerlendirilir.

2023 yılında gerçekleşen sosyal sorumluluk projeleri 04.01.2024 tarihli Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısında değerlendirilmiş olup 2024 yılı sosyal sorumluluk stratejisi belirlenmiştir. Yapılan sosyal sorumluluk projelerinin kurum hedefleriyle uyumlu olmasına önem verilmektedir. 2023 yılında üniversitemizde öğrenci kulüpleri tarafından 20 farklı sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmesi hedeflenmiş olup 04.01.2024 tarihli YGG toplantısında hedeflere dair gözden geçirmeler yapılmış, sosyal sorumluluk proje hedefinin gerçekleştirildiği görülmüştür.

Öğrenci kulüpleri tarafından; yeşil çevre kapsamında 2, sağlık alanında 4, dezavantajlı gruplar kapsamında 11 ve diğer alanlarda 3

adet sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir.

2022 yılında 13 adet sosyal sorumluluk projesi yapılırken 2023 yılında 20 adet sosyal sorumluluk projesi yapılarak iyileştirme yapılmıştır (D.1.2.1.). (D.1.2.2).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- (2)(3)D.1.2.1.Hedef_kartı_sosyal_sorumluluk_proje.pdf
- (3)D.1.2.2.YGG_toplantı_tutanağı.pdf

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Atlas Üniversitesi 2023 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, Rektör Vekilinin başkanlığında, Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığınca, üniversitenin Akademik ve İdari birimlerinin destek ve katkılarıyla hazırlanmıştır.

Bu raporda İstanbul Atlas Üniversitesi'nin Liderlik, Yönetişim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarına ait mevcut durumu, birimlerdeki ve üniversite genelindeki işleyiş kanıtları ile açıklanmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde;

1. 2021-2025 Stratejik Planı iç ve dış paydaşların katılımıyla "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda hazırlanmıştır.
2. Stratejik Plan, Üniversitenin Vizyon, Misyon ve Temel Değerleri dikkate alınarak stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiş olup, belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda periyodik olarak izlenmektedir.
3. Üniversitenin üst yönetimi kalite güvencesini önceleyen bir yaklaşıma sahip olup kalite güvence sistemini yapılandırmada kararlılık göstermektedir.
4. Bağımsız dış değerlendirme çalışmaları sürdürülmekte olup 11 farklı kalite yönetim sistemi kurulmuş ve belgelendirilmiştir.
5. 2023 yılında öğrencilerinin ve çalışanlarının görüş ve önerilerine önem veren katılımcı yönetim yaklaşımı önemsenmektedir.
6. Her yıl idari ve akademik personele yapılan memnuniyet anketlerine göre üniversitenin üst yönetimine ulaşılabilirlik yüksektir.
7. Kalite Güvencesi Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Eğitim ve Öğretim Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Yönetim Sistemi Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası benimsenmiş olup periyodik olarak gözden geçirilip gerektiğinde güncellenmektedir.
8. Uluslararasılaşma yönünde güçlü bir irade mevcuttur. Mütevelli Heyet Başkanlığının 2023 yılındaki çalışmaları bu konuya ivme kazandırmıştır ABD başta olmak üzere bir çok üniversite ile iş birliği protokolleri yapılmıştır ve yapılmaya devam edilmektedir.
9. 2023 yılında Kariyer Merkezinde sektörle iş birliklerinin artırılması yönündeki çalışmalar ivme kazanmıştır.
10. Bilgi yönetimi, etkinlik izleme ve eğitim alanlarında bilişim teknolojileri etkili bir şekilde kullanılmaktadır.
11. Çalışanlar kurum kültürünü benimsemiştir ve aidiyet duyguları yüksektir.
12. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik konularında yayın ve basın organları, web sayfası, sosyal medya kanalları aktif olarak kullanılmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde;

1. PUKÖ çevriminin Liderlik, Yönetişim ve kalite alanına izleme ve iyileştirme süreçlerini kapsayacak şekilde uygulanmasına,
2. Verilerin toplanmasına yönelik sistematik ve bütünsel bir yapının oluşturulmasına,
3. Yöneticilerin liderlik özelliklerinin izlenmesi ve geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapılmasına,
4. İdari personelin gelişimi için hizmet içi eğitimlerin artırılmasına,
5. İç ve dış paydaşların süreçlere daha etkin bir şekilde katılımlarının sağlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde;

1. Eğitim-Öğretim politikası belirlenmiştir.
2. Üniversitenin vizyonu ve küresel eğilimler göz önüne alınarak sağlık ve mühendislik alanları üniversitenin öncelikli alanları olarak belirlenmiştir.
3. Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen programlar disiplinlerarası çalışmaları destekleyecek şekilde kurgulanmıştır.
4. İngilizce programlarının sayısının artırılması önceliklendirilmiştir.
5. Akademik birimlerimizde vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmekte olup bu kapsamda gerekli alt yapı ve protokollerin geliştirilmesine devam edilmektedir.
6. Program akreditasyonu üniversite yönetimi tarafından önceliklendirilmekte ve lisans programları mezun verilmesini takiben ilgili akreditasyon kuruluşlarına başvuru yapmaları için teşvik edilmektedir..

7. Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri ile uyumludur.
8. Öğrencilerin kültürel gelişimi hem alan dışı seçmeliler ile hem de kampüs içindeki kültürel etkinlikler ile sağlanmaktadır.
9. Tüm düzeylerdeki akademik programlarına ait “Bilgi Paketi” hazırlanmış olup web sitesinde paylaşılmaktadır.
10. Dezavantajlı öğrenciler için yapılan iyileştirmeler, Psikolojik Danışmanlık Birimi’nin yürüttüğü çalışmalar, Kütüphane Birimi’nin basılı-elektronik kaynaklarının zenginliği ve yaptığı uygulamalar 2023 yılında artan bir ivme ile devam ettirilmiştir.
11. Eğitimcilerin eğitimine önem verilmekte ve çeşitli eğitimler sistematik ve ihtiyaç dahilinde gerek yüz yüze gerek çevrim içi yöntemle düzenlenmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesi’nde;

1. PUKÖ çevriminin Eğitim-Öğretim alanına izleme ve iyileştirme süreçlerini kapsayacak şekilde uygulanması,
2. Akademik personelin eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme sisteminin geliştirilmesi,
3. Takip edilen mezun sayısını artırılmasına yönelik çalışmalar yapılması olarak belirlenmiştir.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesi’nde;

1. Araştırma-Geliştirme politikası belirlenmiştir.
2. Kütüphane kaynakları bilimsel araştırma çalışmaları için geliştirilmekte olup 2023 yılında ivme kazanmıştır.
3. Teknoloji Transfer Ofisi ve TEKMER kurularak Ar-Ge faaliyetleri ivme kazanmıştır.

Gelişmeye Açık Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesi’nde;

1. PUKÖ çevriminin Araştırma-Geliştirme alanına izleme ve iyileştirme süreçlerini kapsayacak şekilde uygulanmasına,
2. Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetlerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmasına,
3. Üniversite özelinde öğretim üyeliğine atanma ve yükseltme kriterlerinin oluşturulmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesi’nde;

1. Toplumsal katkı politikası mevcuttur.
2. Toplumsal katkı alanında yürütülen faaliyetler ve sosyal sorumluluk projeleri üniversitemiz tarafından desteklenmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesi’nde;

1. PUKÖ çevriminin Toplumsal Katkı alanına izleme ve iyileştirme süreçlerini kapsayacak şekilde uygulanmasına,
2. Toplumsal fayda ve üniversitenin tanınırlığını arttırmaya yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal faaliyetlerin artırılması ve geliştirilmesine,
3. Uygulama ve araştırma merkezlerinin toplumsal katkı faaliyetlerinin geliştirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.