

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İSTANBUL ATLAS ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

İstanbul Atlas Üniversitesi 2024 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR), üniversitemizin eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı faaliyetleri ve idari hizmetlerine ilişkin kalite güvencesi süreçlerini izlemek, güçlü ve gelişime açık yönleri belirlemek, iyileştirme süreçlerine katkıda bulunmak ve 2024 yılı kurum iç değerlendirme süreçlerini takip etmek amacıyla hazırlanmıştır.

Bu rapor; kalite güvence sistemi çalışmaları kapsamında, liderlik, yönetim ve kalite, eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı faaliyetlerini içermektedir. Hazırlık sürecinde, üniversitemizin tüm akademik ve idari birimlerinden bilgi ve belgeler toplanmış, Kalite Komisyonu ile Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı'nın eşgüdümüyle raporlanarak Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) İç Değerlendirme Sistemine yüklenmiştir.

Raporun oluşturulmasında tüm üniversite paydaşlarının katkı sağlaması esas alınmıştır. Üniversitemizin kalite güvencesi süreçlerini yürüten akademik ve idari birimlerin periyodik faaliyetleri ile derledikleri performans verileri, raporun temel girdilerini oluşturmuştur.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Üniversitenin Adı	İSTANBUL ATLAS ÜNİVERSİTESİ
Kuruluş Tarihi	18.05.2018
Adres/Rektörlük	Atlas Vadi Kampüsü Anadolu Cad. No. 40 Kağıthane İstanbul
Telefon	0212 444 34 39
Fax	0212 761 87 61
Kurumsal Web Adresi	www.atlas.edu.tr
Rektör	Prof.Dr.Ersoy KOCABIÇAK

1.2. Tarihsel Gelişimi.

İstanbul Atlas Üniversitesi, Türk Balkan Eğitim, Kültür ve Sağlık Vakfı tarafından, Yükseköğretim Kurulu Kanunun 09/05/2018 tarih ve 7141 Kanun Numarası ve 2547/191 Ek Maddesi ile 18 Mayıs 2018 tarih ve 30425 sayılı Resmî Gazete 'de yayımlanması ile kurulmuştur. Kuruluşunu takip eden süreçte Diş Hekimliği, İnsan ve Toplum Bilimleri, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sağlık Bilimleri ve Tıp Fakültesi olmak üzere 5 fakülte 11 program ve 1 Meslek Yüksekokulu 10 program ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 5 program ile 2020-2021 akademik yılında eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

İstanbul Atlas Üniversitesi bünyesinde Diş Hekimliği, İnsan ve Toplum Bilimleri, Mühendislik ve Doğa Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sanat, Tasarım ve Mimarlık ve Tıp Fakültesi olmak üzere 6 Fakülte 29 program, 1 Meslek Yüksekokulu 13 program 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü 32 program ve 6 Uygulama Araştırma Merkezleri ile eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir.

İstanbul Atlas Üniversitesinde ARGE faaliyetlerini yürütmek üzere 11.05.2023 tarihinde Teknoloji Geliştirme Merkezi (TEKMER), 06.06.2023 tarihinde Teknoloji Transfer Ofisi kurulmuştur.

2023 yılı içerisinde İstanbul Atlas Üniversitesinde Ağız ve Diş Sağlığı Eğitim ve Uygulama Araştırma Merkezi kurulum çalışmaları tamamlanmış, 2024 yılı itibari ile faaliyetlere başlanmıştır. 2024 yılı Aralık ayı itibarıyla İstanbul Atlas Üniversitesi bünyesinde Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi hizmet vermeye başlamıştır.

1.3 Vizyonumuz

Eğitime, bilime ve araştırmaya yön veren, yenilikçi, uluslararası düzeyde tanınan ve kabul görmüş öncü bir üniversite olmaktır.

1.4 Misyonumuz

Evrensel değerleri benimseyen, yenilikçi düşünceye sahip, Atlas Üniversitesi ekolünü almış çağdaş bireyler yetiştirmek; bilimin ışığında ulusal ve uluslararası düzeyde araştırmalarla, toplum ve insanlık yararına geçerli ve kullanılabılır bilgiyi üretmek ve yaymaktır.

1.5. Temel Değerlerimiz

Üniversitemizin gelecek vizyonunu ortaya koyan, iş yapış şeklini belirleyen, iç ve dış paydaşlarının birbirleriyle olan iletişimini ve ilişkileri düzenleyen en önemli kılavuzu olan kurumsal değerleri aşağıdaki şekilde oluşturulmuştur.

- Etik değerlere bağlılık
- İnsan haklarına ve evrensel değerlere bağlılık
- Katılımcılık Özgüven Öğrenci odaklılık
- Özgürlüklere ve farklılıklara saygılı Engelsiz üniversite
- Çevreye duyarlılık
- Sosyal sorumluluk bilinci

Vizyon-Misyon-Temel Değerlerimiz

1.6. Organizasyon Şeması:

İstanbul Atlas Üniversitesinin organizasyon şemasına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

İstanbul Atlas Üniversitesi Organizasyon Şeması

1.7. Stratejik Plan ve Hedefler:

İstanbul Atlas Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı iç ve dış paydaşların katılımıyla “Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi” doğrultusunda hazırlanmıştır. Üniversitemizin Vizyon, Misyon ve Temel Değerleri Doğrultusunda Stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiş olup gerçekleştirme verileri periyodik olarak izlenmektedir.

2026-2030 Stratejik Planı için çalışmalar başlatılmış olup 2025 yılı sonuna kadar tamamlanması hedeflenmektedir.

İstanbul Atlas Üniversitesi 2021- 2025 yılı Stratejik Planı

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İstanbul Atlas Üniversitesi, 7141 sayılı 18.05.2018 tarihli 30425 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kanunu ile Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun'un Ek 191'inci maddesi ile kamu tüzel kişiliğini kazanmış bir vakıf üniversitesidir.

İstanbul Atlas Üniversitesinde 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 6 Fakülte, 1 Meslek Yüksekokulu, 6 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Kurul Komisyon ve Koordinatörlükler bulunmaktadır [\[OD2\]](#).

İstanbul Atlas Üniversitesinin kurumsal yapısı Resmî Gazetede yayımlanan 30574 sayılı İstanbul Atlas Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde belirlenmiştir [\[OD2\]](#).

Başta Mtevelli Heyeti olmak üzere üniversitenin organizasyon yapısında bulunan Akademik birimlerin yönetiminden Rektör, idari birimlerin yönetiminden ise Genel Sekreter sorumludur. Rektöre bağlı olarak Rektör Yardımcıları, Rektör Danışmanları, Fakülte Dekanları, MYO Müdürü, Enstitü Müdürü, Genel

Sekretere bağı olarak, Genel Sekreter Yardımcıları ve İdari Birimlerin Daire Başkanları görev almaktadır [OD2] [OD2] [OD2]. 2024 yılında İstanbul Atlas Üniversitesinin yönetim ve organizasyonel yapısı gözden geçirilmiş rektör yardımcısı sayısı artırılmış, danışmanlar atanmış, kurul ve komisyonlar güncellenerek iyileştirme yapılmıştır [OD4].

Senato ve Yönetim Kurulunun nasıl oluşacağı ve bu organların görev/sorumluluklarının tanımı ile görev yetkileri 2547 sayılı Yükseköğretim Yasası, Vakıf Üniversiteleri Yönetmeliği ve İstanbul Atlas Üniversitesi Ana Yönetmeliğinde belirtilmiştir. 2547 sayılı Kanun ve ilgili yönetmeliklerde vakıf üniversitelerinin en yetkili karar organı olarak düzenlenen Mütevelli Heyet, Üniversitemizin geliştirilmesi yönünde hedefleri belirler, gerekli yatırımları planlar ve uygular. Üniversite bütçesini onaylar, uygulamaları izler, denetler; harcama usullerini, harcamalara ilişkin yetkiler, imza ve temsil yetkileri ile Üniversitenin organizasyon yapısını belirler.

Rektörlük; İstanbul Atlas Üniversitesinin genel stratejileri doğrultusunda, fakülte, enstitü, meslek yüksekokulu ile Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin akademik liderliğini yürütür, akademik çalışmaları planlar ve yönetir. Üniversitenin idari ve akademik işleyişinin etkin bir şekilde yürütülmesi için gerekli politikaları belirler, akademik birimlerle koordinasyonu sağlar ve stratejik hedeflere ulaşılmasını destekler [1_OD2].

Rektörlük ve bağı birimlerin görev, yetki ve sorumluluklarına ilişkin detaylı bilgiler, üniversitemizin kullanmakta olduğu **MyAtlas** portalında, yetkili kullanıcıların erişimine açık olarak bulunmaktadır. [OD3].

Senato: Üniversitenin akademik faaliyetleri ile ilgili konularda karar verir, Mütevelli Heyet tarafından getirilen konularda görüş bildirir, 2547 sayılı Kanun ve bu Yönetmelikle verilen diğer görevleri yerine getirir [OD2].

İstanbul Atlas Üniversitesinin yönetim kararları; düzenli gerçekleşen Mütevelli Heyet, Senato, Üniversite Yönetim Kurulu toplantılarında görüşülerek alınır. Bu toplantılarda alınan kararlarda, İstanbul Atlas Üniversitesinin vizyonu doğrultusunda belirlenen stratejik amaçlara ulaşılması hedeflenmektedir. Yukarıda belirtilen süreçlerin dışında, yönetim ve koordinasyon süreçlerindeki verimliliği artırmak ve Üst Yönetim ile idari birim yöneticileri arasında doğrudan iletişimi sağlamak için düzenli olarak genel koordinasyon toplantıları yapılmaktadır [2_OD4].

Stratejik Planda belirlenen amaçlar ve hedeflerin izlenme ve değerlendirilmesinde Dekanlar, Müdürler ve Daire Başkanları, birincil mercilerdir, bu doğrultuda stratejik planın yürütülmesinde Akademik ve İdari birimlerin sorumlulukları belirlenmiş olup katılımcı bir yapı oluşturulmuştur. Stratejik planın izlenmesi ve değerlendirilmesi Kalite Komisyonun görev ve sorumluluğu içerisindedir [3_OD4].

İstanbul Atlas Üniversitesinde yönetim ve idari alanlarla ilgili politika hedefleri stratejik plan göstergeleri ile ilişkilendirilmiştir. Bu ilişkilendirme kapsamında stratejik plan göstergeleri izlenerek yönetim sistemi alanındaki uygulamalar takip edilmektedir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](2)A.1.1-Rektör_rektor_yardimcileri_gorev_tanimlari.pdf
- [2](4)A.1.1-Rektör_baskanliginda_yapilan_genel_koordinasyon_toplantisi.pdf
- [3](4)A.1.1-Stratejik_plan_amac_ve_hedeflerinin_izlenmesi.pdf
- 4A.1.1-Politika_ve_stratejik_amaclarin_iliskilendirilmesi.pdf

2. Liderlik

İstanbul Atlas Üniversitesi yönetiminin farklı kademelerinde bulunan liderler, başta Rektör olmak üzere kalite güvencesi kültürünün kurumda oluşturulması, tüm paydaşlarca benimsenmesi ve yaygınlaştırılması süreçlerinde sorumluluklarının gereğini yerine getirmektedir [1_OD4].

Üniversitemizin iç ve dış paydaşları ile üst yönetim arasında kalite güvence sistemini oluşturma konusunda daha etkin bir iletişim ağı kurulması için Akademik ve İdari Birimlerin yöneticilerinden oluşan Kalite Temsilcileri belirlenmiştir. Kalite Komisyonu ve Kalite Temsilcilerinin eş güdüm halinde çalışması ile kalite kültürünün kurum içerisinde yaygınlaştırılması amaçlanmıştır [2_OD2] [3_OD3].

Üniversite genelinde tüm birim yöneticilerinin katıldığı koordinasyon toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılar, Üniversite içi genel iletişimin güçlendirilmesi, birim faaliyetleri hakkında güncel gelişmelerden ve önümüzdeki süreçlerde planlanan proje ve çalışmalardan haberdar olunmasını hedeflemektedir [4_OD3].

Gerek akademik birimler ile gerekse idari birimlerle kalite kültürünün yaygınlaştırılması amacıyla eğitimler düzenlenmektedir. Bu eğitimlerde çalışanlar liderlik kavramı konusunda bilinçlendirilmektedir [5_OD3].

Kalite güvence sistemi süreçleri ve bu süreçler kapsamında gerçekleştirilen tüm faaliyetler liderler tarafından sahiplenilmektedir. Liderlerin öncülüğünde tüm paydaşlar kalite süreçlerinde iyileştirme çalışmalarına katkıda bulunmaktadır [6_OD3]. Kalite güvence sistemi kapsamında yürütülen çalışmalarda liderler akademik ve idari tüm süreçlerin performans göstergelerinin periyodik ölçümü ile Kurum İç Değerlendirme Raporu'nun hazırlanma süreçlerine katkı sağlarlar. Performans göstergeleri için yıllık veri toplama aşamasında Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı, akademik ve idari birimlerle ilgili verilerin sağlanması için iletişime geçmektedir [7_OD4].

Üniversitemizin üst yönetiminin çevik liderliği, kalite kültürü konusunda deneyime ve stratejik bilince sahip olması kurumumuzun en önemli güçlü yanlarındanıdır. Ayrıca Üniversitemiz kalite ile ilgili kurum dışı değerlendirmeye çok büyük önem vermekte olup çalışmalara kuruluşundan itibaren başlamıştır. Üniversitemizde üst yönetimden başlayarak tüm liderler kalite güvencesi ve yönetim sistemi konusunda gönüllülük esasına dayalı olarak çalışmalarda bulunmuş olup kurumda yalnızca Yükseköğretimde Kalite Standartları değil; ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi, ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 27701 Kişisel Veri Yönetim Sistemi, ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi, ISO 22301 İş Sürekliliği Yönetim Sistemi, ISO 20000-1 Bilgi Teknolojileri Hizmet Yönetim Sistemi, ISO 26000 Sosyal Sorumluluk Yönetim Sistemi standartları şartlarını yerini getirip dış denetimleri başarıyla tamamlamış ve belgelendirilmeye hak kazanmıştır [8_OD4].

Yöneticilerin liderlik, erişilebilirlik gibi özellikleri akademik ve idari personel memnuniyet anketleri vasıtasıyla sorgulanmaktadır.

187 akademik personelin katılım sağladığı anket, katılımcıların;

- Kararsızlar da dahil %98'i rektörün adil, tutarlı ve şeffaf davrandığını,
- Kararsızlar da dahil %98'i rektörün liderlik özelliklerine sahip olduğunu,
- Kararsızlar da dahil %86'sı dekanının/müdürünün liderlik özelliklerine sahip olduğunu,
- Kararsızlar da dahil %91'i dekanına/müdürüne kolayca ulaşabildiğini belirtmişlerdir.

147 idari personelin katılım sağladığı anket, katılımcıların;

- Kararsızlar da dahil %90'ı yöneticilerinin önerilerini dikkate aldığını,
- Kararsızlar da dahil %91'i yöneticilerinin yaratıcılığı ve yeniliği desteklediğini,
- Kararsızlar da dahil %90'ı dekanının/müdürünün liderlik özelliklerine sahip olduğunu,
- Kararsızlar da dahil %91'i yöneticisinin ekip çalışması için destek verdiğini belirtmişlerdir [9_OD4].

Genel olarak yöneticilerin liderlik, erişilebilirlik özellikleri hakkında kayda değer bir memnuniyetsizlik görünmemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.2-Rektor_kalite_toplantisi.pdf
- 2A.1.2-Kalite_temsilci_görevlendirme.pdf
- 3A.1.2-Birimlere_kurum_ic_degerlendirme_mailleri_geri_dönüs_örnegi.pdf
- [4](3)A.1.2-Koordinasyon_toplantisi.pdf
- [5](3)A.1.2-Kalite_bilinclendirme_egitim_tutanagi_slayti.pdf
- [6](3)A.1.2-Kalite_komisyonu_toplantı_tutanağı.pdf
- [7](4)A.1.2-Performans_göstergeleri.pdf
- [8](4)A.1.2-İc_tetkik_ve_dis_tetkik_DİF_örnegi.pdf
- [9](3)A.1.2-Anket_raporu_degerlendirme.pdf

3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

İstanbul Atlas Üniversitesi 2021-2025 Dönemi Stratejik Planı, uluslararası bir üniversite olma hedefi, ülke hedefleri ve iç dış paydaşların görüşleri, önerileri ve Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerleri doğrultusunda hazırlanmıştır. İstanbul Atlas Üniversitesi küresel yükseköğretim sistemindeki gelişmelere uyum sağlayabilecek değişimleri stratejilerine ve politikalarına yansıtacak, çevik bir yönetim anlayışıyla planlamaktadır. Bu vizyon ve küresel eğilimler göz önüne alınarak 2023 yılında mühendislik ilkelerini, tıp ve biyoloji alanlarında uygulayarak tanı ve iyileştirme amaçlı çözümler üreten çok disiplinli bir mühendislik alanı olan “Biyomedikal Mühendisliği Bölümü (İngilizce)” eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır[OD3]. 2024 yılında da yine bu eğilimler ve geleceğin meslekleri göz önünde bulundurularak Sanat ve Tasarım Fakültesi kurulması kurumun kurumsal dönüşüm kapasitesini yansıtmaktadır [OD3] [1_OD4] [2_OD4].

İstanbul Atlas Üniversitesi, Uluslararasılaşma hedefi doğrultusunda gerek Erasmus+ programı kapsamında kurumlar arası anlaşma gerek uluslararası iş birlikleri kapsamında ABD başta olmak üzere birçok uluslararası üniversite ile iyi niyet anlaşması imzalanmıştır. Bu konu ile ilgili kanıtlar “A.5.Uluslararasılaşma” ölçütünde verilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)A.1.3-Biyomedikal_mühendisligi.pdf
- [2](3)A.1.3-Sanat_tasarim_fakultesi_senato_karari_onayi.pdf
- [3](4)A.1.3-Sanat_tasarim_fakultesi_YOK_karari_onayi.pdf

4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

İstanbul Atlas Üniversitesinde kalite güvencesi mekanizmaları Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı koordinasyonunda Kalite Komisyonu ile yürütülmekte olup görev ve yetki sorumluluklar Kalite Komisyon Yönergesinde tanımlanmıştır [OD2].

İstanbul Atlas Üniversitesinde iç kalite güvencesi kapsamında akademik ve idari birimler iş süreçlerini aylık ve yıllık olarak planlamaktadır. Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı koordinasyonunda birim planlarının gerçekleşmeleri aylık ve yıllık olarak izlenmektedir [1_OD3].

Üniversite’de iç kalite güvencesi çalışmaları, “Liderlik, Yönetim ve Kalite” “Eğitim ve Öğretim” “Araştırma ve Geliştirme” “Toplumsal Katkı” hizmetleri kapsamında bütünsel bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Üniversitenin Kalite Güvence Politikası ile Eğitim - Öğretim, Araştırma-Geliştirme, Toplumsal Katkı, Uluslararasılaşma, Uzaktan Eğitim ve Yönetişim Sistemi için kalite politikaları tanımlanmış ve tüm iç dış paydaşlara web sitesi aracılığıyla duyurulmuştur [OD2]. A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı alt ölçütünde açıklandığı üzere politika belgelerindeki hedefler ile Stratejik Plan hedefleri ve YÖK üniversite izleme değerlendirme kriterleri ilişkilendirilerek iç kalite güvencesi mekanizması oluşturulmuştur.

Üniversitemiz 11 farklı Kalite Yönetim Sistemini 2022 yılında kurmuş, 2023 ve 2024 yıllarında da şartlarını sürdürülebilir şekilde yerine getirerek belge gözetim denetimlerini başarıyla tamamlamıştır. Ayrıca kalite yönetim sistemleri kapsamında gelişime açık yönler tespit edilerek düzeltici ve iyileştirmeye yönelik faaliyetler yapılmaktadır [2_OD3].

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi kapsamında oluşturulan dokümanlar personellerin ve öğrencilerin erişimine MyAtlas/Kalite Güvence Sistemi uygulaması üzerinden açılmıştır [3_OD3].

Üniversitemizde 2021-2025 stratejik planında kurumun güçlü, zayıf yönleri, kurum içi fırsatlar ve tehditler belirlenmiş olup ayrıca proses riskleri de tanımlanmış periyodik olarak gözden geçirilmektedir [4_OD3] [5_OD3].

Kalite güvencesi süreçlerinin geliştirilmesi, sürdürülebilirliğinin sağlanması amacıyla özellikle çalışanlar başta olmak üzere tüm paydaşların katılımının sağlanması amaçlanmaktadır. Paydaşların geri bildirimleri Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı tarafından yazılı yöntemler, anket uygulamaları vb. ile alınmaktadır. Bu geri bildirimler değerlendirilerek ve iyileştirmeye açık olan yönler bir plan çerçevesinde düzeltici ve

iyileştirmeye yönelik faaliyetler yapılarak giderilmektedir [6_OD4].

Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı koordinasyonunda her yıl üniversitenin idari faaliyetlerini anlatan faaliyet raporu hazırlanıp üst yönetime ve ilgili kurumlara sunulmaktadır [7_OD4].

İstanbul Atlas Üniversitesi program akreditasyonu süreçlerine destek verir ve bu amaçla Eğitim Programlarının Akreditasyonu Komisyonu Yönergesi hazırlanmıştır [OD2].

İstanbul Atlas Üniversitesi “Kalite Güvencesi Rehberi” hazırlanmış olup web sitesinde yayımlanmıştır [OD2].

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.1.4-Birim_faaliyet_planlari.pdf
- [2](4)A.1.4-Kalite_belgelendirme_sureci.pdf
- 3A.1.4-MyAtlas_kalite_guvence_sistemi.pdf
- [4](3)A.1.4-Swot_analizi.pdf
- [5](3)A.1.4-Risk_Analizi.pdf
- [6](4)A.1.4-Kalite_geri_bildirim_yontemleri.pdf
- [7](4)A.1.4-Strateji_kalite_guvencesi_faaliyet_raporu.pdf

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Atlas Üniversitesinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. Üniversitenin resmî web sayfası olan www.atlas.edu.tr adresinde bilgiler Türkçe ve İngilizce olarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Web sayfasındaki bilgilerin güncel, doğru ve ulaşılabilir olması için idari ve akademik kadro ile yönetim eş güdüm içinde çalışmaktadır. Yazılı ve görsel basından gelen haber ve röportaj talepleri Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı tarafından organize edilmektedir. Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı, üniversitede gerçekleştirilen etkinliklerin büyük kitlelere duyurulması akademik, sportif, sosyal ve kültürel etkinliklerin kamuoyu nezdinde görünür olması için basın kuruluşlarına, haber, fotoğraf, görüntü desteği sağlarken bu konularla ilgili sosyal medya içeriklerini de hazırlamaktadır. Üniversitenin @atlasunv hesap adıyla; Instagram, Facebook, Twitter, LinkedIn ve YouTube sosyal medya resmi hesapları mevcuttur [OD2] [OD2] [OD2] [OD2] [OD2] [OD2].

Toplumla etkileşimde bulunarak iletişim kurmayı amaçlayan bu hesaplarda bulunan bilgilerin doğru ve güncel olmasına dikkat edilmektedir. Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı’nın süreçleri Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı İşleyiş Prosedüründe tanımlanmıştır [1_OD2].

Özellikle üniversiteye giriş sınavı öncesinde, sonrasında ve tercih döneminde adaylar tarafından önemli bir bilgi kaynağı olarak kullanılması sebebiyle sosyal medya hesapları önem taşımaktadır [2_OD2].

İç paydaşların bilgilendirilmesi hem web sitesi üzerinden hem de MyAtlas uygulaması ve E-Posta yoluyla sağlanmaktadır [OD3] [3_OD3].

Her yıl idari ve akademik personele yapılan memnuniyet anketlerinde üniversitenin web sayfasının işlevselliği, üst yönetime ulaşılabilirlik ve şeffaf bir şekilde bilgilendirme yapıldığı sorgulanmaktadır. 187 akademik personelin ve 147 idari personelin katılım sağladığı ankette memnuniyet ölçümü yapılmıştır [4_OD4]. Bu anket sonuçları göz önünde bulundurularak web sitesi tasarımı değiştirilmiş, sürüm 2 olarak farklı bir formatta kamuoyunun bilgilendirilmesi daha etkin hale getirilmiştir [OD2].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.1.5-Kurumsal iletisim daire başkanligi isleyis prosedürü.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.1.5-Sosyal medya etkileşim raporu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.1.5-Haber bulteni.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.1.5-İc paydasin memnuniyeti.pdf](#)

2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

1. Misyon, vizyon ve politikalar

Yapılan GZFT analizi ve toplantılar sonucunda üniversiteye özgü vizyon, misyon oluşturulmuş ve iç ve dış paydaşlarca bilinirliğini sağlamak üzere web sayfamızda yayımlanmıştır [\[OD2\]](#). Paydaşların görüşü alınarak hazırlanan başta kalite güvencesi politikası olmak üzere tüm politikalarımız web sayfamızda kamuoyuna duyurulmuştur [\[1_OD4\]](#) [\[OD2\]](#).

Ayrıca Üniversitemizde kurulan ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi, ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi, ISO 45001 İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi, ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi, ISO 27701 Kişisel Veri Yönetim Sistemi, ISO 50001 Enerji Yönetim Sistemi, ISO 22301 İş Sürekliliği Yönetim Sistemi, ISO 20000-1 Bilgi Teknolojileri Hizmet Yönetim Sistemi, ISO 26000 Sosyal Sorumluluk Yönetim Sistemi standartları gereğince Çevre Yönetim Politikası, İş Sağlığı ve Güvenliği Yönetimi Politikası, Sosyal Sorumluluk Yönetimi Politikası, Müşteri Memnuniyeti Yönetimi Politikası, Bilgi Teknolojileri Hizmet Politikası, Enerji Yönetimi Politikası, Bilgi Güvenliği ve Gizliliği Politikası, İş Sürekliliği Politikası oluşturulmuştur.

Üniversitemizin tüm politikaları her yıl periyodik olarak Yönetimin Gözden Geçirme toplantılarında değerlendirilmekte olup paydaşların katılımı ile birlikte ihtiyaç doğrultusunda revize edilmektedir [\[4_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)A.2.1-Gorus verilen politikalar.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.2.1-Egitim ogretim politikasi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.2.1-Kalite politikasi duyurulmasi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.1-Politikaların gozden gecirilmesi.pdf](#)

2. Stratejik amaç ve hedefler

İstanbul Atlas Üniversitesi 2020 yılında Stratejik Plan Hazırlama Yönergesini yayımlamış akabinde 2021-2025 Stratejik Planını hazırlamıştır [\[OD3\]](#) [\[OD3\]](#). İstanbul Atlas Üniversitesi vizyon ve misyonu doğrultusunda 5 amaç ve 15 hedefe odaklanmış, bu amaç ve hedeflere ulaşılabilirliği ölçmek amacıyla 50 performans göstergesi belirlemiştir. Stratejik plan hedefleri üniversitenin politikaları ile paralel ve uyumludur. İstanbul Atlas Üniversitesi stratejik plan takibi sürekli iyileştirme döngüsü (PUKÖ) çerçevesinde yapılmaktadır [\[OD3\]](#).

2026-2030 yılları arasında uygulanacak yeni stratejik planın hazırlık çalışmaları başlatılmıştır [\[1_OD2\]](#). Bu kapsamda ön hazırlıklar başlatılmış Akademik birimlerden hedefler istenmiştir [\[2_OD2\]](#) [\[3_OD2\]](#).

İstanbul Atlas Üniversitesinin Stratejik Plan hedefleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçlarıyla uyumludur [\[4_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.2.2-2026-2030 stratejik plan çalışmalarının baslatilmasi.pdf](#)

- [\[2\]\(2\)A.2.2-2026-2030_Stratejik_plan_icin_birimlerden_hedef_talebi.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.2.2-Sanat_tasarim_ve_mimarlik_fakultesi_stratejik_plan_hedefleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.2.2-BM-SP_İlişkilendirme.pdf](#)

3. Performans yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesinde performans yönetimi bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Stratejik plan performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir. [1_OD3] [2_OD3] Üniversitenin stratejik amaçları doğrultusunda 2021-2025 Stratejik Planında hedeflere ulaşılmasını takip etmek için belirlenen performans göstergeleri politika belgeleri hedefleri, YÖK Üniversite İzleme ve Değerlendirme Kriterleri ile ilişkilendirilmiştir (Bknz A.1.1). Ayrıca Atlas Üniversitesinde süreç bazlı belirlenen performans göstergeleri, YÖKAK, YÖK ve diğer kurumların belirlediği göstergeler aylık, yıllık izlenmekte ve her yıl daha iyiyi arama mottosuyla iyileştirmeye açık yönler belirlenerek önleyici faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Performans yönetim sürecinin işleyişi tanımlanmıştır [3_OD2]. Her yıl Ocak-Şubat ayı içerisinde stratejik plan hedefleri göz önünde bulundurularak, birim hedefleri planlanmakta ve yıl içerisinde bu planlara ulaşmak için çalışmalar yapılmaktadır. Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı tarafından belli dönemlerde birimlerden hedeflerine dair gerçekleşme verileri toplanmakta, kontrol edilmekte ve üst yönetime rapor edilmektedir [4_OD4]. Hedeflere ulaşılabilmesi durumunda kök nedenler araştırılmakta ve önlemler alınmak üzere faaliyetler planlanmaktadır. Performans göstergelerinin izlenmesini kolaylaştırmak amacıyla univervis.atlas dijital platformu hazırlanmıştır [OD4]. [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.2.3-Performans_gostergeleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.2.3-Anahtar_performans_gostergeleri.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.2.3-Performans_gosterge_yonetim_proseduru.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.2.3-Stratejik_plan_amac_ve_hedeflerinin_izlenmesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.2.3-univervis.atlas_performans_gostergeleri_takibi.pdf](#)

3. Yönetim Sistemleri

1. Bilgi yönetim sistemi

İstanbul Atlas Üniversitesi Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonları: [1_OD3].

1. **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS):**Kurumumuzda oluşturulan her türlü kurum içi ve kurum dışı yazışmaların arşivlenmesini ve yönetilmesini sağlayan sistemdir [OD3].
2. **Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS):**Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS), öğrencilerin akademik ve idari işlemlerini dijital ortamda yönetmelerini sağlayan sistemdir [OD3].
3. **Karlı Geçiş Otomasyon Sistemi (PKS):**Üniversitemiz giriş çıkışlarının kontrol altına alınması amaçlı ve yönetsel bölgelerde geçiş kontrollerinin yapıldığı, İdari ve akademik personel giriş ve çıkışlarının kontrol edildiği sistemdir [OD3].
4. **Mali İşler Otomasyon Sistemi (DİNAMO)** Üniversitemizin fatura düzenleme, çek/senet takibi, borç/alacak raporları, öğrenci kayıt ücretlerinin takibi vb, tüm muhasebe işlemlerin tutulduğu, İnsan Kaynakları tarafından personel özlük bilgilerinin kayıt altına alındığı, personel izin takibi ve bordro işlemlerine yönelik otomasyon sistemidir. Öğrenci Bilgi Sistemi ile kısmi entegre bir şekilde çalışmaktadır
5. **Kütüphane Otomasyon Sistemi (YORDAM)**Öğrenci ve öğretim elemanlarının kütüphaneden yararlanması, yayınları taraması, elektronik ve basılı kaynaklara ulaşmasının sağlanmasına yönelik otomasyon sistemidir [OD3].
6. **E-Öğrenme Sistemi LMS (MOODLE)**OİS öğrenci sistemiyle entegrasyonu sayesinde öğrencilere otomatik web servis üzerinden açılan e-öğrenme sistemidir. Bu yazılım öğretim üyelerinin eğitim materyali, ödev ve video paylaşımında bulunduğu, öğrencilerin ise bu belgelere rahatlıkla ulaşabildikleri bir sistemdir. Bu sistem çevrimiçi olarak (Big Blue Button) derslerin yapılmasını ve vize/final sınavlarının uygulanmasını mümkün kılmaktadır [OD3].
7. **Çağrı Merkezi Otomasyon Sistemi (ULAKBEL)**Bu sistem sesli yanıt sisteminin oluşturulması,

kampüs dışı aramaların raporlanması için kullanılmaktadır. Öğrencilerin şikâyet/öneri/talepleri de bu sistem üzerinden kayıt altına alınmaya başlanmıştır [\[OD3\]](#).

8. **MyAtlas Education uygulaması:** Kurum personel ve öğrencilerinin kullanımına sunulan bilgi otomasyon sistemlerine tek bir portal üzerinden erişim sağlanabilmesine yönelik kampüs uygulaması [\[OD3\]](#).
9. **Helpdesk sistemi:** Kurum personellerinin yaşamış olduğu sorunların kısa sürede çözüme kavuşturulmasına yönelik talep destek sistemi [\[OD3\]](#).
10. **Rehber uygulaması:** Kurum yönetim, idari ve akademik personellerine ilişkin dahili telefon rehberi sistemi [\[OD3\]](#).
11. **Envanter uygulaması:** Bilişim Teknolojileri ve Güvenliği Daire Başkanlığı tarafından kişi kullanımına sunulmuş ürünlerin zimmet listelerinin yer aldığı envanter sistemi [\[OD3\]](#).
12. **Misafir, Ziyaretçi uygulaması:** Kurum personellerine gelen ziyaretçi ve kargoların, ilgili kişiyle irtibatının sağlanması ve gerekli kayıtların tutulması için misafir raporlama sistemi [\[OD3\]](#).
13. **Akademik Personel Bilgi sistemi:** Akademik personelinin gerekli olan tüm bilgilerinin tutulduğu akademik bilgi yönetim sistemi [\[OD3\]](#).
14. **Spor Merkezi Sistemi:** Atlas Spor Merkezi sistemi spor merkezinin yönetimi için geliştirilen projedir.
15. **MyAtlas Education MOBİL uygulaması:** MyAtlas Web portalında bulunan birçok uygulamanın ve QR işlemleri ile birlikte duyuru, etkinlik, yemek, servis vb. bilgilendirmelerin görüntülenebildiği ve kontrol edilebildiği mobil telefon uygulamasıdır.
16. **Tıp Eğitimi Yönetim Sistemi (MEDU):** 2023-2024 eğitim öğretim döneminde Tıp Fakültesine özel olarak kullanılmaya başlanmış olan MEDU programı OİS öğrenci sistemiyle entegre olarak çalışmaktadır. [\[OD3\]](#).

Bilgi Güvenliğinin Bilişim dünyasındaki önemini göz önünde bulundurularak “5651 İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi Ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun”a istinaden logların zaman damgası vurgulanarak imzalanmasını sağlayacak merkezi log sisteminin kurulması sağlanmıştır. Kurum güvenliği ve Siber açıkların tespiti için CBDDO (Cumhurbaşkanlığı Dijital Dönüşüm Ofisi) rehberi uyum süreçleri ile ilgili gerekli çalışmalar yapılmakta bu çalışmalara istinaden SİEM entegre sistem kullanılmaktadır. Bu log sistemi de bu tür saldırılarda saldırana ait bilgilerin kayıt altına alınması açısından oldukça önemlidir. Kurumumuzda İki farklı güvenlik duvarı tek bir güvenlik duvarı olarak konsolide edilmiş yedekli aktif olarak konumlandırılmıştır. Ayrıca TS EN ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi süreçleri ve sertifikasyonları 2021 yılında üniversitemizde kurulmuş olup her yıl ara denetimlerden başarılı olarak geçmektedir. Üniversitemizde bilgi güvenliğine dair izleme ve iyileştirme kapsamında sızma testleri yaptırılarak tespit edilen açıklıklar iyileştirilmektedir. Yapılan iyileştirmeler aşağıda özetlenmiştir: [\[2_OD3\]](#).

1. Sunucu ve otomasyon sistemlerinin güvenliği için;

Yedekli fiziksel güvenlik duvarı konumlandırılmıştır. Güvenlik duvarı sayesinde; iç ağ ve dış ağ üzerinden yapılacak siber saldırılara karşı önlemler alınmış, son kullanıcılar için zararlı olabilecek uygulama ve internet siteleri yasaklanmış ve erişim kayıtlarının tutulması sağlanmıştır.

1. Ağ güvenliği için;

Authentication, 802.1X denetimi, uygulanmaktadır. Bu sayede kullanıcılar yetki gruplarına göre birbirinden ayrıştırılmış, kimlik denetimi ile ağa dahil olması sağlanmış, Son kullanıcı güvenliği için Bilişim Teknolojileri tarafından teslim edilen tüm bilgisayarlar üzerinde antivirüs uygulamalar kurularak gerekli önlemler alınmıştır. Yedekli Firewall üzerinde İps,ddos ve diğer 3. parti güvenlik yazılımları aktif hale getirilmiştir.

1. Son kullanıcı güvenliği için;

Bilişim Teknolojileri tarafından teslim edilen tüm bilgisayarlar üzerinde antivirüs uygulamaları ve ldap authenticator kurularak gerekli önlemler alınmıştır.

1. Yedekleme sistemleri güvenliği için;

Otomasyonlar ve sunucular üzerinden toplanan veriler günlük düzenli olarak back-up uygulaması ile yedekleri alınıp NAS sunucu üzerinde barındırılmaktadır.

1. İnternet kullanım güvenliği için:

Kurumumuz internet kullanımı için 2 ayrı operatörden metro internet bağlantıları (1500 mb + 300 mb) yedekli olarak kurulmuş olup Öğrenci, misafir- Personel, sunucu ve genel kullanım olarak ayrıştırılmış olup veri bilgi güvenliği sağlanmıştır.

1. Web güvenliği için:

Kurum içerisi ve dışarısında, akademik, idari personellerimiz ve öğrencilerimize kullanımına açılan ve geliştirilen MyAtlas uygulaması ve 3. Parti yazılımlar için 2FA (İki faktörlü güvenlik doğrulaması) aktif şekilde kullanılmaktadır.

Kurumumuz Her yıl düzenli olarak yönetimimiz tarafından belirlenen Outsource firmaya Sızma testi yaptırmaktadır. Çıkan sonuçlara göre Bilişim birimi tarafından gerekli görülen tüm siber güvenlik tehditleri, ddos atakları, iyileştirmeler, güncelleştirmeler vb. işlemlerde iyileştirmeler yapılmakta olup kurumda kullanılan 3. parti yazılımlar için ilgili firmaya geliştirmeler ve iyileştirmeler hakkında bilgilendirme ve DİF bilgisi verilip Düzenli olarak sonuçlandırılıncaya kadar takip altında tutulmaktadır [3_OD4].

İstanbul Atlas Üniversitesinde kişisel verilerin korunması için KVKK şartları yerine getirilmektedir. Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası oluşturulmuş ve Web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. [OD3].

İstanbul Atlas Üniversitesi akademik eğitim, öğretim faaliyetleri ile idari faaliyetlerini ve bu faaliyetlerine ilişkin bilgi varlıklarını, bu varlıkların korunması amacıyla yürüttüğü bilgi güvenliği kapsamındaki iş süreçlerini ISO/IEC 27701:2019 Uluslararası Kişisel Verilerin Yönetim Sistemi Standardına uygun şekilde kurmuş ve belgelendirme denetimlerini başarıyla tamamlamıştır [OD4].

İstanbul Atlas Üniversitesi, dijital dönüşüm projeleriyle bilgi yönetim sisteminin ileri seviyeye taşınması amaçlanmıştır. Üniversite bünyesinde gerçekleştirilen Akademik Gösterge Platformu, İnsan Kaynakları Uygulaması (ATİK), NFT Sertifikasyon Merkezi, Dijital İkiz, Sanal Kampüs ve Smart University Yapay Zekâ Altyapı Kurulumu gibi projeler, tüm akademik ve idari süreçlerin entegre bir şekilde yönetilmesini sağlamaktadır. Bu kapsamda geliştirilen sistemler, üniversitenin yönetim ve danışmanlık hizmetleriyle desteklenerek, verimliliği artıran, veri odaklı ve yenilikçi bir eğitim ekosistemi oluşturmaktadır [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)A.3.1-Bilgi_yonetim_sistemleri.pdf
- [2](3)A.3.1-Bilgi_guvenligini_saglamaya_yonelik.pdf
- [3](4)A.3.1-Siber_sizma_testi_sonucdari.pdf
- 4A.3.1-Dijital_donusum_projeleri_bilgi_yonetim_sistemi.pdf

2. İnsan kaynakları yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesinde insan kaynakları politikası belirlenmiştir [OD2]. Akademik ve idari personelin işe alımı, çalışma koşulları, özlük hakları, görev yetki ve sorumlulukları, eğitim ve gelişimi, kurum içi terfi ve disiplin işlemleri gibi süreçler İnsan Kaynakları Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. İnsan kaynakları süreçlerinin yönetimi insan kaynakları işleyiş prosedüründe tanımlanmıştır. Akademik ve İdari personelin işe alım süreçleri iş akış şemalarıyla belirlenmiştir [1_OD2].

İstanbul Atlas Üniversitesinde işe alım süreçleri akademik ve idari olmak üzere iki bölümden oluşmaktadır. Akademik işe alım ve atama süreci 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat gereğince yürütülmekte olup uygun adayların işe alımı gerçekleştirilmektedir. İdari birimlerde ise birim yöneticisinin kadro talebiyle başlayan işe alım sürecinde ilan, uygun aday taraması, görüşmelerin organize edilmesi, referans araştırması yapılması vb. süreçler yürütülerek işe en uygun adayın istihdamı sağlanmaktadır [2_OD2].

İstanbul Atlas Üniversitesi çalışanlarının gelişimi için verilen hizmet içi eğitim süreci, Hizmet İçi Eğitim Prosedüründe tanımlanmıştır [3_OD2]. Akademik ve idari personelin mesleki gelişimlerine katkı sağlamak ve yetkinliklerini arttırmak amacıyla, hizmet içi eğitim programlarını gerçekleştirilmekte ve eğitimlerin

verimliliği katılımcılar tarafından değerlendirilerek üst yönetime raporlanmaktadır [4_OD4]. Yeni bir uygulama olarak Hizmet içi eğitim ihtiyacı belirlemek için her yılın ilk ayında birimlerden talep toplanması uygulamasına geçilmiştir [5_OD3]. Ayrıca lisansüstü programlarımızda eğitime devam etmek isteyen personelimize Müttevelli Heyetimizin uygun gördüğü oranlarda burs/indirim sağlanarak personelimizin eğitimi teşvik edilmektedir.

2024 yılı içerisinde;

- Kalite Yönetim Sistemleri Bilinçlendirme Eğitimi,
- İnsan Kaynakları Oryantasyon Eğitimi,
- Bilgi güvenliği ve Bilişim Teknolojileri Eğitimi,
- KVKK-Kişisel Verilerin Korunması Kanunu Bilinçlendirme Eğitimi,
- İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi,
- Acil Durum Ekipleri Eğitimi,
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) Kullanıcı Eğitimi,
- Takımda Etkili İletişim ve Zaman Yönetimi Eğitimi
- Hijyen Eğitimi
- Stres ve Çatışma Yönetimi
- Çatışma Yönetimi- Stres Yönetimi Eğitimi
- Çevre Bilinci ve Atık Yönetimi Eğitimi (Çevrimiçi)
- Eğitimcilerin Eğitimi ve Öğrenci Merkezli Öğrenme Semineri yapılmıştır [6_OD4].

İstanbul Atlas Üniversitesinde akademik ve idari personelin memnuniyeti, şikâyet ve önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla geliştirilmiş memnuniyet anketleri Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı tarafından periyodik olarak her yılın Kasım-Aralık aylarında yapılmaktadır. Anket sonuçları raporlanarak üst yönetime sunulmaktadır. Anket raporları değerlendirilerek sürekli iyileştirmeye açık alanlar için düzeltici ve iyileştirmeye yönelik faaliyetler yapılır [7_OD4].

Tüm süreçlerde olduğu gibi İnsan Kaynakları süreçleri ve yönetiminin etkinliği Kalite Yönetim Sistemleri kapsamında yapılan iç tetkiklerle ve daha sonra belgelendirme kuruluşlarının her yıl periyodik olarak yaptığı dış değerlendirmeler ile ölçülmekte ve izlenmektedir [8_OD4].

Personel teşvik ve ödüllendirme kapsamında çalışanlara yıl içerisinde terfiler, başarı ve teşekkür belgeleri verilmektedir [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.3.2-ise_alim_gorevlendirme_atama_is_akislari.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.3.2-İnsan_kaynaklari_daire_baskanligi_proseduru.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.3.2-Hizmet_ici_egitim_proseduru.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.2-Kurum_ici_egitimler_rapor.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.2-Egitim_ihtiyac_talep_toplama.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.3.2-Egiticilerin_egitimi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.3.2-Personel_memnuniyet_anketleri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.3.2-İc_tetkik_raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.3.2-Terfi_basari_ve_tesekkür_belgesi.pdf](#)

3. Finansal yönetim

İstanbul Atlas Üniversitesinin kuruluş amaçlarını gerçekleştirmeye yönelik olarak mali kaynaklar etkili ve verimli bir şekilde kullanılmaktadır. Üniversite bütçesini kabul etmek, uygulamaları izlemek, denetlemek; harcama usullerini, harcamalara ilişkin yetkiler ile imza ve temsil yetkilerini belirlemek; bütçe yılı içinde, gerektiğinde aktarma yapmak Müttevelli Heyetin yetki ve sorumluluğundadır. Finansal kaynaklar, ağırlıklı olarak öğrenci gelirleri, kurucu vakıf katkıları ve diğer çeşitli gelirlerden oluşmaktadır. Tüm finansal kaynaklar banka hesaplarında tutulmakta ve değerlendirilmektedir. Üniversitede finansal mali kaynak yönetimi, yıllık plan ve programlar, talep ve ihtiyaç durumuna göre yapılan analizler sonucu önceliklendirme yapılarak gerçekleştirilmektedir. Bu amaçla yapılan işlemlerin kontrolü, muhasebeleştirilmesi ve

raporlanması aşamasında DİNAMO ERP yazılımı en etkin şekilde kullanılmaktadır. Mali İşler ve Bütçe Daire Başkanlığı organizasyonel yapısında da tüm süreçler yapılandırılmış olup personeller bu doğrultuda görev almaktadır [1_OD2] [2_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.3.3-Finansal_yonetim.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.3.3-Dinamo_erp.pdf](#)

4. Süreç yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesinde süreç yönetimi, üniversitede kurulu olan ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi şartları doğrultusunda sürdürülmekte olup tüm ana ve alt süreçler tanımlanmıştır, tüm çalışanlarla MyAtlas/Kalite Güvence Sisteminde paylaşılmaktadır [OD2]. İstanbul Atlas Üniversitesi, kalite politikası ve üniversitenin stratejik amaç ve hedefleri ile uyumlu olarak süreçlerini ve süreç etkileşimlerini sistematik olarak tanımlamıştır ve yönetmektedir [1_OD2]. Süreçlerin süreç tanımlaması süreç kartlarında belirlenmiştir. Bu kartlarda bağlı olduğu ana süreç, sürecin sorumlusu, etkilendiği ve etkilediği diğer süreçler, sürecin iç ve dış bağlamları, sürecin performans göstergeleri, sürecin hedefleri, sürecin güçlü, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri, sürecin girdi ve çıktıları tanımlanmıştır. [2_OD2] [3_OD2].

İstanbul Atlas Üniversitesinde tüm süreçlerin uygunluğu iç tetikçiler tarafından denetlenmekte, süreçlerdeki uygunsuzluklar ve iyileştirmeye açık yönler tespit edilerek raporlanmakta ve gerekli iyileştirmelerin gerçekleştirilmesi için DİF (Düzeltilici ve İyileştirmeye Yönelik Faaliyetler) planlanıp gerçekleştirilmektedir. Süreç yönetimi PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürdürülmektedir [4_OD3] [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.3.4-Proses_etkilesim_haritasi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.3.4-Surec_kartlari.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.3.4-Birim_hedefleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.3.4-İc_tetkik_ve_dis_tetkik_DİF_ornegi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.3.4-Egitim_belgeleri.pdf](#)

4. Paydaş Katılımı

1. İç ve dış paydaş katılımı

İstanbul Atlas Üniversitesinde iç ve dış paydaşların karar alma, yönetim ve iyileştirme süreçlerine katılımları sağlanmaktadır. Atlas üniversitesi paydaş politikasını belirlemiş olup bu doğrultuda üniversitenin paydaşları belirlenerek listelenmiştir [OD2]. [1_OD2].

Fakülteler/Bölümler iç ve dış paydaşlarıyla toplantılar düzenlemektedir. Bu toplantılarda akreditasyon süreçleri, müfredat çalışmaları, öğrenci stajları, öğrencilerle iç ve dış paydaşların buluşturularak mesleğin farklı çalışma alanlarına dair konular görüşülmektedir [2_OD3]. [3_OD3].

Atlas Üniversitesinde Danışma kurulları oluşturulmasına ilişkin yönerge hazırlanmıştır [OD2]. Bu doğrultuda Ulusal ve Uluslararası Danışma Kurulları oluşturulmuştur. Fakülte danışma kurulları için çalışmalar sürdürülmektedir [OD2] [OD2] [4_OD2].

Kariyer merkezi faaliyetlerine yön vermek ve programların hedeflerine katkı sağlamak için akademik takvim başlamadan önce iç paydaş toplantıları gerçekleştirilmektedir. Bu toplantılarda akreditasyon süreçleri, müfredat çalışmaları, öğrenci stajları, öğrencilerle iç ve dış paydaşların buluşturularak mesleğin farklı çalışma alanlarına dair konular görüşülmektedir [5_OD3]. Öğrencilere ve mezunlara yapılan etkinlikler sonrasında süreci iyileştirmek ve öğrencilerin beklentilerini karşılama hedefi ile etkinlik değerlendirme anketi

yapılmaktadır. Bu anketlerin sonuçlarına bağı olarak organize edilecek yeni etkinlikler revize edilmekte, program çıktılarının faydasının artırılması için öneriler dikkate alınmaktadır. Bunun yanı sıra kariyer günü ve benzer etkinlikler için davetlilere etkinliği değerlendirmesi için değerlendirme anketi paylaşılmaktadır. Dış paydaşların yaptıkları önerilere göre sürece yönelik iyileştirmeler yapılmaktadır [6_OD3].

Üniversite içerisinde paydaş katılım mekanizmasının etkinliği üst yönetim ile yapılan toplantılar ile değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda alınan kararlar doğrultusunda paydaş katılım mekanizmasını geliştirmesine yönelik aksiyonlar alınmaktadır. Bu yönde iyileştirmeler yapılmaktadır [7_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.4.1-Dis_paydas_listesi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.4.1-İc_dis_paydas_katirim_toplantilar.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.1-İc_paydas_toplantisi.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.4.1-Fakulte_danisma_kurulu_kurulmasına_dair_karar.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.4.1-Kariyer_merkezi_paydas_katilimi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.1-Dis_paydas_etkinlik_degerlendirme_anketi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.4.1-Dis_paydas_katirim_mekanizmasi_degerlendirme_toplantisi.pdf](#)

2. Öğrenci geri bildirimleri

İstanbul Atlas Üniversitesinde öğrenci geri bildirimleri birçok farklı yoldan düzenli olarak alınmaktadır. İstanbul Atlas Üniversitesi ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Kalite Yönetim Sistemini kurmuş, bu standardın şartlarını yerine getirerek şikâyet, öneri, talep geri bildirim sistemini oluşturmuştur. Bu doğrultuda Öneri, İstek, Şikâyet ve Memnuniyet Değerlendirme Prosedürü ile geri bildirim sürecini tanımlamıştır [1_OD2].

Geri bildirim kanallarımız; öğrenci genel memnuniyet anketi, öğrenci ders değerlendirme anketi, ayrıca fakültelerin öğrencilerine uyguladıkları anketler, öğrenci danışmanlıkları, öğrenciler ile yapılan yüz yüze görüşmeler, OİS ve LMS sistemi aracılığı ile öğrenci- öğretim görevlisi iletişimidir. Öğrencilerin bildirimlerine daha etkin bir çözüm bulmak için öğrenci çözüm merkezi aracılığıyla da talep öneri ve şikayetler alınmaktadır. Burs talebi olan öğrencilerimizin başvuruları ve değerlendirilme süreçleri için geliştirilen SAFATLAS uygulamasıyla öğrencilerimiz burs taleplerini iletebilmektedir Öğrencilerimiz, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı'na tanımlı e-postaları ile ve diğer iletişim yolları (WhatsApp, telefon vb.) ile ulaşabilmektedir [2_OD3].

Ayrıca web sitemizde yer alan yapay zekâ destekli canlı destek sağlayıcı hattı kurulmuş olup tüm paydaşlarımızın istek ve önerileri takip edilmekte ve kayıt altına alınmaktadır [OD2]. [3_OD3].

Her yıl güz ve bahar dönemlerinde öğrencilere öğrenci memnuniyet anketleri uygulanarak, öğrencilerin şikâyet öneri ve memnuniyetlerini iletmeleri sağlanmaktadır. Belirtilen yöntemlerden alınan geri bildirimler dahilinde akademik ve idari hizmetlerde iyileştirme çalışmaları değerlendirilmektedir [4_OD3]. [5_OD4]. [6_OD3]. [7_OD3]. [8_OD3].

Üniversite genelinde uygulanan anketlerin yanı sıra fakültelerde de öğrencilere memnuniyet anketi uygulanmakta ve değerlendirilmektedir [9_OD3].

2024 yılında gerçekleşen ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Kalite Yönetim Sistemi iç tetkik ve dış denetimlerinde iyileştirme açık yön olarak tespit edilen çözüm merkezi geri bildirim süreçlerinin takip edilebilmesi ve raporlanabilmesi, yazılı ve sözlü gelen talep/öneri/şikayetlerin yönetimini sağlamak için CRM sistemine geçiş sağlanmıştır [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.4.2-Oneri_istek_sikayet_memnuniyet_degerlendirme_proseduru.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.2-Ogrenci_geri_bildirim_kanallari.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.2-Ogrenci_talep_oneri_geri_bildirim.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)A.4.2-Ders_degerlendirme_anket_raporu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.2-Ders_degerlendirme_anket_toplantisi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.2-Ogrenci_memnuniyet_anket_raporu.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)A.4.2-Anket_sorunlarinin_kabulu_FK_karari.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)A.4.2-Ogrenci_geri_bildirim_uyelestirme_karari.pdf](#)
- [\[9\]\(3\)A.4.2-STMF_anket_raporu.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)A.4.2-Ic_tetkik_cozum_merkezi_sistemi_gecis.pdf](#)

3. Mezun ilişkileri yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesi 2022 yılında ilk ön lisans, 2023 yılında yüksek lisans, 2024 yılı itibarıyla ise ilk lisans mezunlarını vermiştir. Üniversite, mezunlarının kurum ile bağlarını koparmadan sürdürebilmelerini sağlamak, nesiller arası deneyim aktarımını desteklemek ve kariyer gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. Bu kapsamda, mezunlar günü çalışmaları başlatılmıştır. Bu etkinliklerle mezunların birbirleriyle bağlarını koruması ve güçlü sosyal ağlar kurması amaçlanmaktadır [1_OD2].

Ayrıca, üniversite tarafından her yıl organize edilen **Kariyer Günleri**, mezunların da katılımına açıktır. Bu sayede mezunlar, yeni işverenlerle tanışarak profesyonel ağlarını genişletebilme fırsatı elde etmektedir [2_OD3].

Bunlara ek olarak, yeni mezunların iş arayışlarında desteklenmesi ve işverenlerle buluşabilecekleri platformların oluşturulması hedeflenmektedir. İstanbul Atlas Üniversitesi, bu etkinliklerle mezunlarına kariyer yolculuklarında destek olmayı ve mezun-ağ ilişkilerini güçlendirmeyi amaçlamaktadır. [3_OD3].

İstanbul Atlas Üniversitesi, mezunlarının çalışma durumlarını kaydetmek ve kariyer süreçlerini takip edebilmek amacıyla Kariyer Portalı kullanmaktadır. Bu portal sayesinde mezunlara ait verilerin izlenmesi ve düzenli olarak güncellenmesi mümkün olmaktadır.

2024 yılı aralık ayı itibarıyla Kariyer Portalında:

- 81 Lisansüstü mezunu,
- 382 Lisans mezunu,
- 1278 Ön Lisans mezunu bulunmaktadır.

Toplamda 1741 mezunun kayıtlı olduğu bu portalda, mezunların kişisel ve eğitim bilgileri, çalışma durumları, çalıştıkları kurum ve iş yeri bilgileri, işe giriş tarihleri ve İstanbul Atlas Üniversitesinin iş arayışlarına katkısı gibi detaylı veriler yer almaktadır [4_OD4].

Bu veriler Haziran ve aralık aylarında, yılda iki kez Kariyer Merkezi tarafından güncellenmektedir. Güncellemeler, öncelikle telefon aramalarıyla gerçekleştirilmekte; ulaşım sağlanamayan mezunlar için ise Google Forms aracılığıyla anket paylaşılmaktadır [5_OD4].

İstanbul Atlas Üniversitesi, mezunlarının sahip olduğu yeterlilikleri ve programın amaçlarına ulaşılma düzeyini değerlendirmek amacıyla her yıl Ocak-Şubat aylarında "Mezun Memnuniyet Anketi" gerçekleştirmektedir.

2024 yılı itibarıyla, mezun izleme sürecinde kullanılan Kariyer Portalı, verilerin elde edilebileceği şekilde güncellenmiş ve tüm veriler için raporlama özelliği eklenmiştir.

Mezun Memnuniyet Anketi, İstanbul Atlas Üniversitesi'nden mezun olan tüm öğrencilere ulaştırılmıştır. Ankete katılan mezunların:

- %64,9'u alanıyla ilgili bir işte çalıştığını,
- %78,4'ü özel sektörde, %13,5'i kendi girişiminde, %8,1'i ise kamu personeli olarak görev yaptığını,
- %81,1'inin mezun olduktan sonraki ilk bir yıl içinde işe yerleştiğini ifade etmiştir.

Anket kapsamında mezunlara yöneltilen bazı ifadeler ve alınan yanıtlar şu şekildedir:

- "Aldığım eğitim sürecinde kariyer ve iş dünyasının gereksinimlerine yönelik tavsiyeler aldım."
 - %37,8 Kesinlikle katılıyorum
 - %21,6 Katılıyorum
- "Okuduğum programda yer alan dersler teorik ve uygulama açısından yeterliydi."
 - %21,6 Kesinlikle katılıyorum
 - %29,7 Katılıyorum
- "Ders içerikleri, çalışma hayatına hazırlanma açısından fayda sağlamaktadır."
 - %24,3 Kesinlikle katılıyorum
 - %32,4 Katılıyorum
- "Uygulamalı derslerde kazandığım yetkinlikler, iş hayatında fayda sağlamıştır."
 - %32,4 Kesinlikle katılıyorum
 - %13,5 Katılıyorum
- "Üniversitemizde düzenlenen sosyal ve kültürel etkinliklere (konserler, tiyatrolar, festivaller vb.) katılım sağladım."
 - %62,2 Katıldım

Bu anket sonuçları, İstanbul Atlas Üniversitesinin mezunlarının kariyer süreçlerine katkısını değerlendirmesine ve eğitim programlarını sürekli olarak geliştirmesine yardımcı olmaktadır [6_OD3].

İstanbul Atlas Üniversitesi, mezunlarının emek piyasasındaki durumlarını analiz etmek ve dış paydaş toplantıları aracılığıyla piyasanın ihtiyaç ve taleplerini belirlemek amacıyla çalışmalar yürütmektedir.

Emek piyasasının beklentilerine göre emek arzını şekillendirmek, genç işsizliği azaltmada ve yeni mezunların iş bulma kaygılarını en aza indirmede önemli bir rol oynamaktadır. Bu doğrultuda gerçekleştirilen dış paydaş toplantılarında elde edilen veriler doğrultusunda, toplantı notları değerlendirilmekte ve belirlenen hedefler doğrultusunda program müfredatları ile ders içeriklerinde güncellemeler yapılmaktadır. Bu çalışmalar, mezunların iş dünyasına daha donanımlı ve uyumlu bir şekilde adım atmalarını sağlamayı amaçlamaktadır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Mezun izleme sistemi uygulamaları izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.4.3-Mezunlar_gunu_planlamasi..pdf](#)
- [\[2\]\(3\)A.4.3-Kariyer_gunu.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)A.4.3-Mezun_etkinlikleri.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.4.3-Kariyer_portali.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.4.3-Kariyer_portali_takip.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)A.4.3-Mezun_memnuniyet_anketi_geri_bildirimler.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.4.3-Geri_bildirimler.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde uluslararasılaşma süreçleri, uluslararasılaşma politikasına uygun olarak üç birim, Erasmus+ Koordinatörlüğü, Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Uluslararası Öğrenciler Ofisi, tarafından yönetilmektedir [OD2].

Erasmus+ Koordinatörlüğü

Erasmus+ Koordinatörlüğü İstanbul Atlas Üniversitesinin uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda, öğrenci ve personel hareketliliğini artırmak, uluslararası iş birliklerini güçlendirmek ve küresel eğitim ağını genişletmek amacıyla 2021 yılında kurulmuştur.

Atlas Üniversitesi'nin Erasmus+ programı kapsamındaki uluslararasılaşma süreçleri, Avrupa Komisyonu tarafından belirlenen ve Erasmus+ Üniversite Beyannamesi'nde yer alan ilkeler, Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından Erasmus+ Uygulama El Kitabı'nda belirlenen şartlar göz önünde bulundurularak Koordinatörlük tarafından yürütülmektedir [OD2].

Erasmus+ kapsamındaki etkinliklerinin üniversite genelinde eşgüdümünün sağlanması ve akademik birimlerde uygulanması ve yaygınlaştırılması için Erasmus+ Birim Koordinatörleri belirlenmiştir **[1_OD2]**. Genelinde oluşturulan Erasmus+ Komisyonu Erasmus+ hareketlilik etkinliklerinin yürütülmesinde ve karar alma süreçlerinde rol almaktadır.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü

Uluslararası ortak programların oluşturulması, ortak araştırma projelerinin hayata geçirilmesi faaliyetlerini yürütmeye yönelik olarak Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuş ve Enstitü/Fakülte/MYO özelinde Koordinatörler belirlenmiştir **[2_OD2]**.

Uluslararası Öğrenciler Ofisi

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde uluslararası öğrenci süreçleri, Genel Sekreterlik bünyesinde faaliyet gösteren Uluslararası Öğrenci Ofisi, derece almak amacıyla gelen tam zamanlı öğrencilerin alımını yöneten birimdir. Uluslararası öğrenci sayısını ve ülke çeşitliliğini artırmak için yurtdışındaki kurumlarla düzenlenen uluslararası eğitim fuarlarında İstanbul Atlas Üniversitesini temsil eder. Böylece uluslararasılaşmaya (internationalization at home) katkıda bulunur.

Erasmus+ kapsamındaki uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi için İstanbul Atlas Üniversitesi Erasmus+ Yönergesi (Ana Eylem 1: Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Programı Erasmus+ Hareketlilik Yönergesi) **[OD2]** ve Akademik Tanınma Rehberi **[OD2]** hazırlanmıştır. Tüm hareketlilik faaliyetleri bu belgelerde verilen kurallar doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Hareketlilik faaliyetlerinin duyuru aşamasından faaliyetin tamamlanmasını takiben akademik tanınmanın gerçekleştirilmesine kadar olan tüm aşamalar ve yönetimi tanımlanmıştır. Tanımlanan adımların gerçekleşmesi aşamalarında çevrimiçi platformlar da araç olarak kullanılmaktadır. Kurumlararası anlaşma (IIA) ve öğrencilerin öğrenim anlaşması (OLA) çevrimiçi olarak Kağıtsız Erasmus Projesi (EWP) kapsamında yapılmaktadır. Hareketlilik başvurularının alındığı Turna portal sistemi ve hareketlilik faaliyetlerinin takip edilebilmesi için Beneficiary Module süreçlerin yürütülmesinde kullanılan dijital ortamlardır.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğün işleyişini düzenlemek için bir yönerge taslağı hazırlanmış ve Senato onayına sunulmuştur **[3_OD2]**

Uluslararası Öğrenciler Ofisi, Avrupa ülkeleri ve dünyanın diğer bölgelerinden derece almak üzere tam zamanlı öğrencilerin çekilmesi ve yerleştirilmesi için deneyimli bir kadroya sahiptir **[4_OD2]**. Yurt dışından öğrenci kabulü “İstanbul Atlas Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi” ne göre yapılmaktadır **[OD2]**.

Erasmus+ Koordinatörlüğünün faaliyetlerinin yürütülmesi için Ofis İnsan kaynakları yönünden güçlendirilmiş ve Erasmus faaliyetleri kapsamında deneyimli Ofis Yöneticisi ve Uzman kadroya alınarak iyileştirme yapılmıştır **[5_OD4]**.

Yine Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğünün kurulması ve birim bazında koordinatörlerin belirlenmiş olması iyileştirme için örnek oluşturmaktadır.

Uluslararası Öğrenciler Ofisi, artan öğrenci yükünü karşılayabilmek ve sürdürülebilirliği sağlamak için kadrosunu 2 Uzman ve 1 Uzman Yardımcısı ile genişletmiştir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.5.1-Erasmus+ akademik birim koordinatörleri listesi.pdf](#)
- [\[2\]\(2\)A.5.1-Uluslararası ilişkiler koordinatörleri listesi.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)A.5.1-Uluslararası ilişkiler koordinatörlüğü yönerge taslağı.pdf](#)
- [\[4\]\(2\)A.5.1-Uluslararası öğrenciler ofis çalışanları.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.1-Erasmus+ koordinatörlük yapılanması.pdf](#)

2. Uluslararasılaşma kaynakları

Erasmus+ programı kapsamında İstanbul Atlas Üniversitesine 2022 yılından beri Türkiye Ulusal Ajansı tarafından belirlenen hareketlilik sayıları temel alınarak hibe tahsis edilmektedir [1_OD2]. Bu kaynaklar üniversite genelinde nicelik ve nitelik bağlamında Erasmus Koordinatörlüğü ve Erasmus+ Komisyonunun koordineli çalışması ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir [2_OD4]. [3_OD4].

2022 Sözleşme Dönemi Erasmus+ bütçe kullanım oranı KA131 projesi için %95,84 ve KA171 projesi için %98,82 olarak gerçekleşmiştir [4_OD4]. [5_OD4].

2023 Sözleşme Dönemi Erasmus+ bütçe kullanım oranı KİDR yazımı esnasında kurumsal destek haricinde KA131 projesi için %90,18 ve KA171 projesi için %96,8 olarak gerçekleşmiştir. Projeler devam etmektedir [6_OD4]. [7_OD4].

Erasmus+ kapsamında İstanbul Atlas Üniversitesine tahsis edilen kaynakların birimlere dağılımı izlenmektedir ve üniversite genelinde tüm disiplinleri kapsayacak şekilde yaygınlaştırılması için iyileştirilmektedir [8_OD4]. Bölümler ikili anlaşma sayılarını artırma konusunda teşvik edilmektedir [9_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)A.5.2-Ulusal ajans tarafından tahsis edilen hibe.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)A.5.2-Erasmus+ komisyon kararları 23_01_2024.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.2-Erasmus+ komisyon kararları 7_11-2024.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.2-2022 sözleşme dönemi KA131 projesi Erasmus+ butce kullanımı.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)A.5.2-2022 sözleşme dönemi KA171 projesi erasmus+ butce kullanımı.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.2-Sözleşme dönemi KA131 projesi Erasmus+ bütçe kullanımı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.2-2023 sözleşme dönemi KA171 projesi erasmus+ bütçe kullanım.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)A.5.2-Oğrenim ve staj hareketliliği 2022-2024 bölümlere göre dağılımı.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)A.5.2-Kurumsal anlaşma sayıları ve dağılımı.pdf](#)

3. Uluslararasılaşma performansı

İstanbul Atlas Üniversitesi uluslararasılaşma politikası paralelinde 2021-2025 Stratejik Planında Stratejik Amaç 1. Hedef 1.3 kapsamında Erasmus+ programını ilgilendiren iki performans göstergesi bulunmaktadır. Bunlar “PG-1.3.4 Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı” ve “PG-1.3.5 uluslararası değişim programları kapsamında gönderilen öğrenci sayısı” şeklindedir. Bu performans göstergeleri için 2022 hedefleri sırasıyla 20, 30 ve 2023 hedefleri olarak sırasıyla 40, 50 olarak belirlenmiştir. Hedeflerin hayata geçirilmesini büyük ölçüde, özellikle gönderilen öğrenci sayısında, Türkiye Ulusal Ajansının tahsis ettiği hibe belirlemektedir. 2022 sözleşme dönemine ait hibe kullanılarak KA131 projesi ile 20, KA171 projesi ile 5 öğrenci gönderilmiştir. Böylece toplam gönderilen öğrenci sayısı 25 olup hedef %83 oranında sağlanmıştır. 2022 sözleşme dönemine ait hibe kullanılarak KA131 projesi ile 1 öğrenci, KA171 projesi ile 6 öğrenci kabul edilmiştir. Böylece toplam gelen öğrenci sayısı 7 olup hedef %35 oranında sağlanmıştır.

2023 sözleşme dönemine ait proje hibesinin kullanımı devam etmektedir. Halen KA131 kapsamında 18, KA171 kapsamında 1 hareketlilik gerçekleştirilmiştir. KA171 kapsamında yeni verilen ek hibe doğrultusunda çağrılara çıkılacaktır.

Sadece öğrenci hareketliliği yönünden değil personel hareketliliği (ders verme ve eğitim alma) vasıtasıyla tahsis edilen hibeler büyük bir verimlilikle kullanılmakta ve uluslararasılaşma performansı artırılmaktadır. A.5.2 Uluslararasılaşma Kaynakları alt ölçütünde 3.4.5. ve 6. Kanıtlarda verildiği üzere:

Türkiye Ulusal Ajansından gelen 2022 sözleşme dönemi hibe desteği kapsamında;

- KA131 Erasmus+ projesi için öngörülen hareketlilik sayısı 23 iken tamamlanan hareketlilik sayısının 32 olması,
- KA171 Erasmus+ projesi özelinde öngörülen toplam hareketlilik sayısı 8 iken tamamlanan hareketlilik sayısının 15 olması üniversitenin verilen hibeyi etkin olarak kullandığının göstergesidir.

Türkiye Ulusal Ajansından gelen 2023 sözleşme dönemi hibe desteği kapsamında;

- KA131 Erasmus+ projesi için öngörülen hareketlilik sayısı 21 iken proje tamamlanmadığı halde tamamlanan hareketlilik sayısının 32 olması,
- KA171 Erasmus+ projesi özelinde öngörülen toplam hareketlilik sayısı 2 iken proje tamamlanmadığı halde tamamlanan hareketlilik sayısının 2 olması üniversitenin verilen hibeyi etkin olarak kullandığını pekiştirmektedir.

Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü çalışmalarını sürdürmektedir. Amerika Birleşik Devletleri PACE üniversitesi ile imzalanmış olan anlaşma çerçevesinde dileyen Hazırlık sınıfı öğrencilerinin İngilizce eğitimlerinin ikinci yarısını PACE üniversitesinde alabilmeleri sağlanmıştır [1_OD3]. PACE Üniversitesi ile imzalanan ikinci bir anlaşma ile İstanbul Atlas Üniversitesi'nde lisans eğitimlerini tamamlayıp yüksek lisans programına başlayan öğrencilerin toplam 12 kredilik yüksek lisans derslerini saydırarak Yüksek Lisans eğitimlerini PACE Üniversitesi'nde tamamlayabilmeleri olanağı oluşturulmuştur [2_OD3]. Ayrıca Virginia Commonwealth Üniversitesi (VCU) ile yapılan anlaşma ile lisans öğretimlerini tamamlayan Bilgisayar, Yazılım ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğrencilerinin Atlas Üniversitesinde alacakları 3 adet Yüksek Lisans dersini saydırarak VCU'da Yüksek Lisanslarını uygun koşullarda tamamlayabilmeleri olanağı oluşturulmuştur [3_OD4]. Bu çerçevede İstanbul Atlas Üniversitesi'nden iki öğrenci VCU'da Yüksek Lisans programlarına başlamışlardır [4_OD4]. Aynı olanakların Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesinin diğer bölüm mezunlarına da sağlanmasının da söz konusu anlaşma ile önü açılmıştır. İngiltere Lancashire College of Further Education (LCFE) ile imzalanan anlaşma ile Seviye 4 ve Seviye 5 sertifika programlarının İstanbul Atlas Üniversitesi'nde verilmesi, bu sertifika programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilerin, LCFE tarafından verilecek Seviye 6 sertifika programını da tamamlayarak University of Central Lancashire'dan ikinci bir Lisans diploması alabilmelerinin alt yapısı oluşturulmuştur [5_OD3].

Atlas Üniversitesi Erasmus+ Koordinatörlüğü, 2022 ve 2023 yıllarında sırasıyla Hollanda'nın Rotterdam, Fransa'nın Toulouse şehrinde Avrupa Uluslararası Eğitim Birliği (EAIE- European Association for International Education) tarafından düzenlenen EAIE Uluslararası Eğitim Fuarına katılım sağlamıştır. Dünyanın birçok yükseköğretim kurumunu aynı yerde toplamayı başaran Avrupa'nın en büyük yükseköğretim fuarı EAIE'in. Katılımcı sayısının 10 000'e ulaştığı fuarda Atlas Üniversitesi iki kez yer almıştır. Fuar vasıtasıyla kurumlararası verimli anlaşmaların yapılması adına yüz yüze görüşmeler, hemen her coğrafya ile mümkün olmuştur.

Erasmus+ programı kapsamındaki hedefler Erasmus+ Koordinatörlüğü tarafından sık sık gözden geçirilmekte, verilen hibeyi tam kullanmak ve en fazla sayıda öğrenci ve personel hareketliliğini sağlamak amacıyla önlemler alınmakta ve sıklıkla duyurulara çıkılmaktadır.

İstanbul Atlas Üniversitesinde Erasmus+ programının iki yılının değerlendirildiği rapor sunulmuştur [7_OD4].

Uluslararası Öğrenciler Ofisi, tanıtım ve fuar katılımları ile derece almak üzere kaydolan uluslararası öğrenci sayılarını ve ülke çeşitliliğini artırmaktadır. Aday başvurularının yönetimi için "apply.atlas.edu.tr" platformu aktif olarak kullanılmakta; süreçler dijital ortamda hızlı ve şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. 2024-2025 yılında toplam **20.342** başvuru alınmış; aday öğrenci bilgilendirme ve yönlendirme mekanizmaları etkin şekilde uygulanmıştır.

2024 yılında Uluslararası Öğrenciler Ofisi'nin katılım sağladığı 35 uluslararası fuarda, 20.000'den fazla aday öğrenci ile doğrudan etkileşim kurulmuştur. Bu etkileşim, üniversitenin eğitim olanaklarının tanıtımında ve uluslararası öğrenci portföyünün genişlemesinde kritik rol oynamıştır. 2024 yılı itibarıyla, 78 farklı ülkeden toplam 1.515 uluslararası öğrenci İstanbul Atlas Üniversitesi'ne kabul edilmiştir [6_OD4]. Dijital pazarlama ve sosyal medya stratejileri kapsamında, 2024 yılı itibarıyla sosyal medya hesaplarında %30 takipçi artışı sağlanmıştır; bu, uluslararası tanıtım faaliyetlerinin etkinliğini yansıtmaktadır. Tanıtım faaliyetleri kapsamında çok dilli materyaller hazırlanmış ve sosyal medya platformları aracılığıyla dijital içerikler yayımlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)A.5.3-Partner_Agreement_between_Pace_ELI_and_Atlas_University_Redlines.pdf](#)

- [\[2\]\(3\)A.5.3-Pace Articulation Agreement.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)A.5.3-VCU_Agreement.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)A.5.3-Eğitime_Başlayan_Öğrenciler.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)A.5.3-Lancashire_Agreement.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)A.5.3-Uluslararası_Öğrenci_sayıları-geldikleri_ülkeler_ve_yıllara_göre_dağılımı.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)A.5.3-ATLAS'ta_ERASMUS+_programinin_ilk_iki_yili.pdf](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

1. Programların tasarımı ve onayı

1. Programların tasarımı ve onayı

İstanbul Atlas Üniversitesinde eğitim ve öğretim süreçleri Rektör Yardımcısı başkanlığında faaliyet gösteren Eğitim Komisyonunun koordinasyonunda yürütülmektedir [\[OD2\]](#). Bu komisyonun raportörlüğünü Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yürütmektedir.

İstanbul Atlas Üniversitesinde Program tasarım ve onayı; üniversitenin misyonu ile uyumlu ve ilgili Enstitü/Fakülte/MYO misyonu, program amaçları ve çıktılarına uygun olarak yapılmaktadır. İstanbul Atlas Üniversitesi programları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen koşulları yerine getirilerek ve diğer dış paydaşların görüş ve önerileri dikkate alınarak, iç paydaşların uzmanlık bilgileri ile birlikte koordinasyon içinde ve katılımcı bir şekilde tasarlanmaktadır [\[1_OD2\]](#) [\[2_OD3\]](#)

İstanbul Atlas Üniversitesi lisans ve lisansüstü program tasarım ve onayı süreci, Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP), Türkiye Yükseköğretimde Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve bölümlere özel akreditasyon denetlerinin şartlarına uyumlu olacak şekilde oluşturulmakta, İstanbul Atlas Üniversitesi web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Kazanımların ifade şekli bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir [\[OD3\]](#) [\[3_OD2\]](#).

Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. [\[4_OD3\]](#)

Program tasarımları iç paydaşların, dış paydaşların görüş ve önerileri alınarak yapılmaktadır [\[5_OD3\]](#) [\[6_OD3\]](#).

Mevcut bir programın güncellenmesine ilişkin süreç; ilgili birim ve birimlerde yapılan düzenli toplantılar, sürekli iyileştirme ve güncellenme çalışmaları ile işletilmektedir. Programa yönelik tasarıma ilişkin her türlü değişiklik ve iyileştirme önerisi Üniversite Senatosunun onayına sunulmaktadır [\[7_OD4\]](#)

Program yeterliliklerinin, kurumun ortak (generic) çıktılarının irdelenme yöntem ve süreci de dahil olmak üzere, nasıl izlendiğine dair planlama yapılmıştır. Program düzeyinde yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri belirlenmiştir. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.) [\[8_OD3\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.1-A74-76is_akis_semasi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.1-Fakulte_program_acma.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)B.1.1-Mufredat_olusturma_guncelleme_ve_intibak_islemlerinde_uygulanacak_usul_ve_esaslar.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.1-Uzaktan_egitim_yoluyla_verilen_derslerin_senato_karari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.1-MYO_mufredat_yillik_izlem_toplantisi.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.1-İTBF_dis_paydas_gorusleri.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.1-İTBF_mufredat_degisikligi.pdf](#)

- [\[8\]\(3\)B.1.1-Program_çiktilarinin_TYYÇ_ile_uyumunu.pdf](#)

2. Programın ders dağılım dengesi

İstanbul Atlas Üniversitesinde yürütülmekte olan tüm programlarda zorunlu dersler, alan-alan dışı seçmeli dersler tanımlıdır. İstanbul Atlas Üniversitesinin ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler web sitesinde yer alan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri kapsamında hazırlanmaktadır [\[OD2\]](#).

Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin Müfredat Hazırlama İlkeleri oluşturulmuş ve çalışmalar bu ilkeler doğrultusunda yürütülmektedir [\[1_OD2\]](#).

İstanbul Atlas Üniversitesinin her programının tüm dersleri öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek dağıtılmaktadır. Örneğin; Sağlık Bilimleri Fakültesinin Beslenme ve Diyetetik bölümünün öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ile verdikleri derslerin listesi sunulmuştur [\[2_OD3\]](#).

Öğrencilerin ders sayısı ve haftalık ders saati akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Her programda öğrencilere hafta içi en az bir tam gün veya iki yarım gün akademik olmayan etkinliklere zaman ayırabilmeleri için boş bırakılmasına özen gösterilmektedir. Örneğin; Beslenme ve Diyetetik bölümü öğrencilerin ders programı kanıttaki gibi planlanmış, haftada bir günleri bu amaçla boş bırakılmıştır [\[3_OD3\]](#).

Programların ders dağılım dengesinde zorunlu-seçmeli dersler, YÖK ve Program Akreditasyon deneklerinin istekleri doğrultusunda ve programlarda duyulan ihtiyaca binaen değişiklikler yapılmaktadır [\[4_OD4\]](#).

Ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır [\[5_OD4\]](#) [\[6_OD4\]](#) [\[7_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.2-Mufredat_olusturma_guncelleme_ve_intibak_islemlerinde_uygulanacak_usul_ve_esaslar.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.2-Ogretim_elemani_uzmanlik_alani.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.2-Ders_programi.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.1.2-Ders_dagilim_dengesi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.2-Bilgi_paketi_ders_katalogu_guncelleme_kilavuzu.pdf](#)
- [\[6\]\(4\)B.1.2-Syllabus_veri_giris_rehberi.pdf](#)
- [\[7\]\(4\)B.1.2-Guncelleme_ust_yazilari.pdf](#)

3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış, ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiştir. Öğrenci otomasyon sistemi (OİS) içerisinde programlara ait, programların amacı, kazanılan yeterlilik, yeterlilik düzeyi, program öğrenme kazanımları, ders öğrenme kazanımları, program ders matrisleri, TYYÇ – Program çıktıları ilişkisi, eğitim öğretim yöntemleri, mezunların istihdam durumları, ders değerlendirme bileşenleri tanımlanmış olup, üniversitemizin web sayfasında yayımlanmaktadır [\[OD2\]](#).

Programları oluşturan derslerin öğrenme kazanımları ile program çıktıları ilişkilendirilmiştir. Kazanımlar bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi belirtmektedir. Program dışından alınan derslerin program çıktılarıyla uyumu gözetilmektedir [\[OD3\]](#). Alana özgü olmayan genel kazanımların irdelenmesi için, derslerin kapsamında yer alan öğrenme – öğretme yöntem ve teknikleri alana özgü kazanımlar da olduğu gibi tanımlanmış ve bu kazanımlar için değerlendirme bileşenleri tanımlanmıştır [\[OD3\]](#).

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesi programlarda gerçekleştirilmektedir [\[1_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)B.1.3-Ders_kazanimleri_program_ciktariyla_uyumunun_izlenmesi.pdf](#)

4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

İstanbul Atlas Üniversitesinde yürütülmekte olan her diploma programı için tüm derslerin kredileri iş yüküne bağlı olarak Müfredat Oluşturma Güncelleme ve İntibak İşlemlerinde Uygulanacak Usul ve Esaslara göre belirlenmiştir [1_OD2]. Uzaktan eğitim programları için de tüm derslerin iş yüküne bağlı AKTS kredileri web sayfası üzerinden kamuoyu ile paylaşılmaktadır [OD3]. Derslerin kredileri, öğrencinin 30 (otuz) saatlik iş yükünün 1 (bir) AKTS olduğu göz önünde bulundurularak belirlenmiştir. Her bir derste ders içi ve ders dışı tüm eğitim öğretim etkinlikleri göz önünde bulundurularak iş yükü belirlenmiş ve krediler de bu duruma göre oluşturulmuştur [OD3]. Mesleki uygulamalar, staj ve projeler için de benzer şekilde iş yüküne dayalı krediler belirlenmiştir. Mezun verilen programlar için diploma eki çalışması tamamlanmıştır [OD3] [2_OD3]. Yatay geçiş programlarına kabul edilen öğrencilerin iş yükü temelli kredilerinin transferi ve tanınması için Muafiyet ve İntibak Yönergesinin eki olan (Ek 1) Ders Transfer ve İntibak Bildirim Formu kullanılmaktadır [OD2] [3_OD3].

Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrenci görüşünün alınması ile ilgili anket çalışmaları başlatılmıştır [4_OD3].

İş yükü temelli kredilerin güncellenmesine ilişkin kanıt sunulmuştur [5_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Programlarda öğrenci iş yükü izlenmekte ve buna göre ders tasarımı güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.4-Mufredat_olusturma_guncelleme_ve_intibak_islemlerinde_uygulanacak_usul_ve_esaslar.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.1.4-Diploma_eki.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.4-Ders_transfer_ve_intibak_bildirim_belgeleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.4-AKTS_is_yuku_anketi.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.1.4-Is_yuku_temelli_kredilerin_guncellenmesi.pdf](#)

5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İstanbul Atlas Üniversitesinde her yıl nisan ayının sonunda bir sonraki eğitim-öğretim yılı için, belirlenen müfredatlar ilgili fakültelerden senatoya sunulmak üzere istenmektedir [1_OD2]. Birimlerde periyodik olarak komisyon toplantıları ve akademik kurul toplantıları düzenlenmektedir. Bu toplantılarda öğrencilerden ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğretim üyelerinin tecrübeleri ve mesleki alanda evrensel standartlar göz önünde bulundurularak müfredatta iyileştirmeler yapılmaktadır [2_OD4].

Tıp Fakültesi için eğitim-öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler kanıt olarak sunulmuştur. [3_OD3].

İstanbul Atlas Üniversitesinden ayrılan öğrenci istatistiki bilgileri kanıt olarak sunulmuştur [4_OD3].

Program akreditasyonu konusunda planlama yapılmakta ve üst yönetim tarafından programlar akreditasyon için teşvik edilmektedir. 2025 yılında 3 lisans programı ve 5 MYO programı akreditasyon için başvuruda bulunmuştur [5_OD3] [6_OD4] [7_OD3]. Özellikle akreditasyon için hazırlık yapan programlarda ön öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve program çıktıları değerlendirilmektedir [8_OD4] [9_OD4].

İstanbul Atlas Üniversitesi program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Bu amaçla Eğitim Programlarının Akreditasyonu Komisyonu Yönergesi hazırlanmıştır [OD2].

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.5-Kurum_ici_akademik_takvim.pdf](#)

- [\[2\]\(4\)B.1.5-Program izleme_guncelleme_ilke_plan.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.1.5-Tıp fakültesi_istatistik_göstergeler.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.1.5-Ayrılan_ogrenci_listesi.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)B.1.5-MYO_akreditasyon_basvurulari.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)B.1.5-Lisans_akreditasyon_basvurulari.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)B.1.5-Akreditasyon_calismalari_toplanti_tutanagi.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)B.1.5-Oz_degerlendirme_raporu.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)B.1.5-Program_ciktilari_acisindan_degerlendirme.pdf](#)

6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesinin eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanması belirlidir ve eğitim öğretimden sorumlu Rektör Yardımcısının koordinasyonunda yürütülmektedir. Bu amaçla hazırlanmış olan iş akış şeması verilmiştir [\[1_OD2\]](#).

İstanbul Atlas Üniversitesinde bütüncül bir ölçme değerlendirme sistemi mevcuttur. Ölçme ve değerlendirme için ana ilke ve kurallar İstanbul Atlas Üniversitesi Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliklerinde tanımlanmış olup web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmıştır [\[OD2\]](#).

İstanbul Atlas Üniversitesinin eğitim öğretim ve sınav takvimi web sayfasında ilan edilmektedir. [\[OD2\]](#) İstanbul Atlas Üniversitesinde eğitim öğretim süreçlerinde yönetimde Öğrenci Bilgi Sistemi (OİS), Kütüphane Otomasyon Sistemi (YORDAM)[\[OD3\]](#), MyAtlas Education uygulaması, MyAtlas Education MOBİL uygulaması kullanılmaktadır[\[OD3\]](#). Tıp Fakültesi için MEDU Tıp Eğitimi Yönetim sistemi kullanılmaktadır [\[OD3\]](#). Üniversitede uzaktan eğitim için E-Öğrenme Sistemi LMS (MOODLE) kullanılmaktadır [\[OD3\]](#).

Eğitim öğretim süreçlerinin yönetimi için PUKÖ döngüsü tanımlanmıştır. [\[OD2\]](#). Bu kapsamda birimlerde çalışmalar gerçekleştirilmekte ve iyileştirmeler yapılmaktadır [\[2_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.1.6-Egitim_ve_ogretim_sureclerinin_yonetimi_is_akisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.1.6-Egitim_ogretim_sureclerinin_yonetimine_iliskin_raporlar.pdf](#)

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

1. Öğretim yöntem ve teknikleri

İstanbul Atlas Üniversitesinde benimsenen öğretim yöntemi, öğrencilerin öğrenme süreçlerine aktif bir şekilde katılmasını sağlamak üzere tasarlanmıştır. İstanbul Atlas Üniversitesinde yürütülen tüm programlardaki derslerde öğretim yöntem ve teknikleri açıklanmakta ve bilgi paketleri aracılığıyla yayımlanmaktadır [\[OD2\]](#). Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı desteklenmekte ve öğrenci AR-GE projelerine önem verilmektedir. Birçok programda araştırma yöntemleri adı altında dersler bulunmaktadır.

Halen yürütülmekte olan 29 adet “TUBİTAK – 2209” projesine 2024 yılında 30 öğrencinin katılımı sağlanmıştır [\[1_OD3\]](#).

İstanbul Atlas Üniversitesi bünyesinde yüz yüze eğitimde kullanılan eğitim araçlarının yanı sıra, çeşitli çevrimiçi araçların kullanımına da önem verilmektedir. Uzaktan ve çevrimiçi eğitimde öğrenci ve öğretim elemanlarımız için LMS Sistemi hazırlanmıştır ve dersler bu sistem üzerinden yapılmaktadır. Hazırlanacak öğretim materyalinin, nasıl geliştirileceği, paylaşılacağı, sınav hazırlama yürütme ve değerlendirme süreçleri de hazırlanan bu sistem üzerinden öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır Derslere katılamayan öğrencilerin asenkron olarak dersleri izleyebilmesi mümkündür. Dersi ilgili öğretim elemanı, uygulamalı derslere dair video çekimleri, laboratuvar uygulamaları, LMS/OİS üzerinden mesajlaşma ve doküman paylaşımı ile öğrencilerle sürekli etkileşim içinde yürütebilmektedir [\[OD2\]](#).

Disiplinler arası çalışmalar, vaka temelinde öğrenmeyi önceleyen örnekler sunulmuştur [\[OD3\]](#) [\[2_OD3\]](#).

Öğretim yöntemlerinin modernleşmesine ve öğrenci katılımının artırılmasına katkı sağlamayı hedefleyen eğitimcilerin eğitimi programı 2023 yılında başlatılmış, 2024 yılında da tekrarlanmıştır. Ayrıca, bir önceki yıl eğitim alan öğretim üyelerine program geliştirilerek ileri düzey “Öğrenci Merkezli Öğretime Yönelik Eğitimcilerin Eğitimi” programı uygulanmıştır. Bu eğitimlere yönelik kanıtlar aşağıda sunulmuştur [4_OD3] [5_OD3]. Eğitimler gerek eğitimcilerin eğitime katılanları gerekse eğitime katılanların eğitimcileri değerlendirdiği anketlerle sorgulanmıştır. 2023 yılında yapılan eğitimin değerlendirilmesi 2024 yılı eğitim modelinin iyileştirilmesine temel oluşturmuştur [6_OD4].

Eğitime katılan öğretim üyeleri derslerinde “Öğrenci Merkezli Öğretime Yönelik Eğitimcilerin Eğitimi” kapsamında öğrendikleri metotları uygulamışlar ve öğrencilerden geri bildirim almışlardır [7_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.2.1-Tübitak_2209_projeleri.pdf
- [2](3)B.2.1-Vaka_temelinde_öğrenme.pdf
- 3B.2.1-Öğrenci_merkezli_öğretime_yönelik_eğitim.pdf
- [4](3)B.2.1-2023_program_kaniti_sertifika_örneği.pdf
- [5](4)B.2.1-2024_program_kaniti_sertifika_örneği.pdf
- [6](4)B.2.1-Eğitim_anket_değerlendirme_sonuçları.pdf
- [7](4)B.2.1-Öğrencilerden_geri_bildirim.pdf

2. Ölçme ve değerlendirme

İstanbul Atlas Üniversitesinde eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci merkezli ölçme -değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmektedir. Ölçme - değerlendirmeyle ilgili koşullar ve şartlar İstanbul Atlas Üniversitesi eğitim öğretim ve sınav yönetmeliklerinde tanımlanmıştır. Ayrıca Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği de tanımlanmıştır [OD2].

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program çıktılarıyla ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi web sayfasında kamuoyuna sunulmuştur. Öğrenci başarısı yalnızca sınavlar yoluyla değil yüzdelik karşılıkları bulunan sınavlar; seminer, ödev, proje, quiz, uygulama gibi ders içi ve ders dışı performans çıktılarının gözlemlenmesi ve değerlendirilmesi sürecinin neticesi olarak ölçülmektedir. Farklı programlarda derslerin ölçme ve değerlendirilmesinde ders uzaktan yürütülse bile öğrencilerin kendilerini ifade etme olanaklarının çeşitlendirildiğini, dersin özelliğine bağlı olarak farklı sınav sistemlerinin uygulandığı, ölçme ve değerlendirmenin sürekliliğinin sağlandığı, ödev, proje ve dosya hazırlanması ile ders kazanımlarının değerlendirildiği görülebilir [OD3].

Uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin hazırlanmasını, sınavların yürütülme ve değerlendirme sürecini ve diğer eğitim öğretim çalışmalarına ilişkin hükümleri düzenlemek adına İstanbul Atlas Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği hazırlanmış ve web sayfasında yayımlanmıştır [OD2].

İstanbul Atlas Üniversitesi, çevrimiçi sınavlarını LMS sınav sistemi üzerinden gerçekleştirmektedir. Sistemin, her bir öğrenciye özel olarak ayrı ayrı sınav tanımlama imkânı bulunmaktadır. Sistem, soruları karıştırma, seçenekleri karıştırma, soru bankası havuzundan rastgele belirlenen sayıda soru çekme, sınav süresi belirleme gibi güvenlik kriterlerine sahiptir. Böylece her bir öğrenciye özel sınav yaratılmakta olup, sınav güvenliği maksimize edilmektedir.

İstanbul Atlas Üniversitesinde dezavantajlı öğrencilere sınavlarda daha fazla süre verilebilmekte, ayrıca görme kısıtı olan öğrencilerimize sınav soruları daha büyük puntolarla hazırlanmaktadır. Görme engelli olan öğrenciler için ise başka bir sınıfta asistan yardımıyla soruların okunması ve cevaplandırılması ile sınav gerçekleştirilmektedir [1_OD3].

İstanbul Atlas Üniversitesi, yüz yüze sınavlarda her bir sınav için dersin öğretim elemanının yanı sıra sınav güvenliği sağlamak amacıyla en az 2 gözetmen görevlendirilmektedir. Ayrıca fakültelerde sınav güvenliği ile ilgili olarak ilave tedbirler de alınmaktadır [2_OD3].

İstanbul Atlas Üniversitesi Ön Lisans/Lisans/Lisansüstü programlarda sınav güvenliği ile ilgili ayrı ayrı uygulanan kurallar değerlendirilerek iyileştirilmiş ve üniversite genelinde Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Sınav Uygulama Usul ve Esasları hazırlanarak web sitesinde yayımlanmıştır [\[OD4\]](#). [\[3_OD3\]](#).

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.2-Dezavantajli_ogrenci_talebi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.2.2-Tip_fakültesi_İTBF_sınav_guvenligi_ornekleri.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.2.2-Sınav_ornekleri.pdf](#)

3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

İstanbul Atlas Üniversitesine öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından gerçekleştirilen YKS ve DGS merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Üniversitede yabancı dilde eğitim verilen bölümlerin lisans öğrencilerine zorunlu yabancı dil hazırlık eğitiminin yanı sıra Türkçe eğitim verilen bölümlerin ön lisans ve lisans öğrencilerine de isteğe bağlı yabancı dil hazırlık eğitimi verilmektedir. İstanbul Atlas Üniversitesi; “Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği” ile “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik” kapsamında hazırlamış olduğu “Yatay Geçiş Yönergesi” hükümleri doğrultusunda yatay geçiş ile öğrenci kabulü yapmaktadır [\[OD2\]](#). Kabul edilen öğrencilere web sayfasında duyuru yapılmaktadır. Ayrıca, yaz öğretiminde ders almak üzere başvuran öğrencilerin kabulleri İstanbul Atlas Üniversitesi Yaz Öğretimi Yönergesine göre yapılmaktadır [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#) [\[1_OD3\]](#) [\[OD2\]](#).

Lisansüstü öğrenciler YÖK çerçeve yönetmeliği kapsamında hazırlanan İstanbul Atlas Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uyarınca kabul edilmektedir [\[OD2\]](#).

İstanbul Atlas Üniversitesinde Uluslararası öğrenci kabul sürecinde ise; YÖK tarafından belirlenen (uluslararası sınavlar, ülke diploma puanları ve ülke üniversite giriş sınavları) Yükseköğretim Kurumlarının yurt dışından öğrenci kabul kriterlerine göre hazırlanmış olan “Yurtdışından Öğrenci Kabul Yönergesi” ve senato kararlarına göre yürütülmektedir [\[OD2\]](#). İstanbul Atlas Üniversitesi web sayfasında başvuru süreci öncesinde gerekli bilgiler duyurulmakta ve Apply now ekranından adaylar başvurularını yapabilmektedir. Başvuru yapan adayların değerlendirilme sonuçları başvuru sırasında kullandıkları online başvuru ekranlarında açıklanmakta ve ayrıca e-posta adreslerine gönderilmektedir [\[OD4\]](#).

İstanbul Atlas Üniversitesinde önceki öğrenmenin tanınması (örgün) “Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik”, “Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik te Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik” ve üniversitenin muafiyet ve intibak yönergesi ile YÖK’ün belirlediği kriterler çerçevesinde yapılmaktadır. Erasmus+ kapsamındaki hareketlilikte akademik tanınma rehberi dikkate alınarak tam tanınma sağlanmaktadır [\[OD2\]](#) [\[OD2\]](#) [\[2_OD4\]](#).

Yükseköğretim kurumları dışında edinilen kazanımların tanınması ile ilgili olarak mevzuat çalışmaları tamamlanmıştır [\[OD2\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)B.2.3-Yatay_gecis_is_akislari.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.3-İs_yuku_temelli_kredilerin_tanimlanmasi.pdf](#)

4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

İstanbul Atlas Üniversitesinde mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [\[OD2\]](#). Bu kapsamda hazırlanan iş akış süreçleri sunulmuştur [\[1_OD2\]](#).

İstanbul Atlas Üniversitesinin ilgili öğretim ve sınav yönetmelikleri uyarınca ön lisans, lisans, lisansüstü, çift anadal ile yandal eğitimlerini başarıyla tamamlayan öğrencilere geçici mezuniyet belgesi, diploma, diploma eki ve yandal sertifikası verilmektedir [2_OD4]. Hareketlilik Programlarında öğrenci iş yüküne dayalı krediler herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmadan tanınmaktadır. [3_OD4].

İstanbul Atlas Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi tarafından İş Sağlığı ve Güvenliği eğitimine katılım sağlayan öğrenciler için hazırlanan sertifika örneği sunulmuştur [4_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.2.4-Mezuniyet_is_akisi.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)B.2.4-Diploma_diploma_eki_yandal_sertifikasi_gecici_mezuniyet_belgesi.pdf](#)
- [\[3\]\(4\)B.2.4-Erasmus_ogrencisi_taninma_belgesi_diploma_eki.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.2.4-İs_sagligi_ve_guvenligi_egitim_katirim_belgesi.pdf](#)

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

1. Öğrenme ortam ve kaynakları

İstanbul Atlas Üniversitesi Kütüphanesi bilgiye erişim modelinde, eğitim, öğretim ve her türlü akademik araştırma faaliyetlerinde üniversitenin ihtiyaçları doğrultusunda koleksiyonunu ve hizmet anlayışını geliştirerek kullanıcılarına hizmet vermektedir. Atlas Üniversitesi Merkez Kütüphanesi olan Prof. Dr. Yüksel Tenekecioğlu Kütüphanesi 2554 m² ye yayılan, açık ve kapalı alanı ile kendisine ait terası dahil olmak üzere; okumayı, öğrenmeyi, araştırmayı mekânsal tasarımının verdiği estetik ergonomisiyle daha da keyifli ve huzur veren bir iklimi taşımakta olup elverişli bir çalışma ortamı sağlamaktadır. [OD3] İstanbul Atlas Üniversitesi Kütüphanesi kaynağa erişimde sağladığı kolaylıkları ve çalışma zevkini bir arada sunar. Kütüphane 16674 basılı kitap, 675783 e-kitap, 22 elektronik veri tabanı, 20 adet bağımsız grup ve bireysel çalışma odası, 60 adet bilgisayar, katalog tarama ve otomatik ödünç kitap kioskuları ile bilgi kaynaklarına erişimde mobil teknolojileri geniş ölçüde kullanma imkânı sağlamaktadır [1_OD2] [2_OD3]. Kütüphane, yetkin kadrosunun destekleri ile araştırma ve eğitim ihtiyaçlarını zaman ve mekândan bağımsız olarak desteklerken 7 gün 24 saat hizmete açıktır. [OD3] Kullanıcılara sunulan hizmetlere ilişkin sistemlerin işleyişiyle ilgili kılavuzlar oluşturulmuş olup kullanıcıların erişimine sunulmuştur [OD3]. Prof. Dr. Yüksel Tenekecioğlu Kütüphanesine erişimler veri tabanları ve uzaktan erişim sistemi ile izlenmekte, kayıt altına alınarak raporlanmaktadır [3_OD3].

İstanbul Atlas Üniversitesinde toplam 6433 m² alana sahip eğitim, uygulama ve ileri düzey araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Bünyesinde Türkiye'nin en büyük multidisipliner laboratuvarlarından birini de barındıran İstanbul Atlas Üniversitesi, modern cihaz ve ekipmanlarla kurmuş olduğu laboratuvarlarını eğitim ve bilimin hizmetine sunmuştur. Laboratuvarlarımız, her biri ilgili alanının en gelişmiş ünitelerini barındıran üstün alt yapısıyla, araştırma ve uygulamanın önemine yakışan bir anlayışı yansıtmaktadır. Üniversitede eğitim, araştırma geliştirme faaliyetleri için 30 laboratuvar bulunmaktadır [OD2].

İstanbul Atlas Üniversitesinde 59 amfi, 4 stüdyo, 3 kolçaklı sınıf olmak üzere 66 derslik bulunmaktadır. Eğitim amacı ile kullanılan 3 bilgisayar laboratuvarı vardır. Ayrıca, 500 kişilik Dr. Ralph A. DeFronzo Oditoryum konferans salonu bulunmakta olup 2023 yılında ek olarak 70 kişilik X Labs konferans salonu hizmete açılmıştır.

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.1-Veri_tabanlari_listesi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.1-Basili_kitap_listesi.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.1-Kampus_disi_erisim_istatistikleri.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)B.3.1-Ogrenci_geri_bildirim_maili.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)B.3.1-Ogrenme_ortam_kaynaklari_anket_raporlari.pdf](#)

2. Akademik destek hizmetleri

İstanbul Atlas Üniversitesinde akademik danışmanlık hizmetleri için “Önlisans ve Lisans Öğrencileri Akademik Danışmanlık Yönergesi” bulunmakta olup üniversiteye kaydolun her öğrenci için bir danışman belirlenmektedir [OD2]. Görevlendirilen akademik danışman, öğrencinin üniversiteye girişinden öğrenciliği sona erece kadar geçen süre içinde; ilgili yönetmeliklerde belirlenen kurallar çerçevesinde ders kaydı/kayıt yenileme işlemleri, eğitim öğretim faaliyetleri, uyum, psikolojik rehberlik, kariyer planlama, mesleki ve akademik gelişim gibi konularda yardımcı olur. Öğrenciler danışmanlarına e-posta, telefon veya birebir görüşme yoluyla ulaşabilmektedir. Öğrenci Bilgi Sistemi (OIS) ile öğrenciler ve akademik danışmanlar birbirleriyle daha hızlı iletişim kurabilmekte ve sorunları çözebilmektedir [1_OD3].

Birimler öğretim üyelerinin danışmanlık saatlerini belirleyerek öğrencilere duyurmaktadır [2_OD3]. Öğretim üyeleri danışmanlık saatlerini haftalık planlarında göstermekte ve öğrencilere duyurmaktadır [3_OD3]. Danışman öğretim üyeleri ders seçim ve onay sürecinde aktif rol oynamaktadır. Danışman öğretim üyeleri akademik danışmanlık saatlerine istinaden öğrencilerle danışmanlık toplantıları yapmaktadır. Yüz yüze derslerde öğrencilerle yüz yüze görüşülmekte, online derslerde ise zoom üzerinden toplantılar gerçekleştirilmektedir [4_OD3].

İstanbul Atlas Üniversitesinde, öğretim elemanları ile iş birliği içerisinde eğitim-öğretim yılının başında, üniversiteye yeni başlayan bütün öğrencilerin katılımıyla bölümün/fakültenin/üniversitenin tanıtımına, ilgili mevzuata ve çevre şartlarına yönelik Uyum (Oryantasyon) Haftası Etkinlik Programı çerçevesinde oryantasyon toplantısı düzenlenmektedir.

Her dönem yapılan öğrenci memnuniyet anketlerinde, öğrencilerin almış oldukları akademik danışmanlık hizmetlerine ilişkin memnuniyetleri izlenmekte ve raporlanmaktadır. [5_OD4].

İstanbul Atlas Üniversitesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde bulunan PDR biriminde ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programlarına kayıtlı öğrencilere bireysel, sosyal, eğitimsel ve mesleki alanlara yönelik psikolojik danışmanlık hizmeti verilmektedir [6_OD2].

İstanbul Atlas Üniversitesi Kariyer Merkezi, öğrenci ve mezunların iş dünyasında profesyonel bir yer edinmelerini sağlamak amacıyla 2021 yılında kurulmuş olup 2023 yılından itibaren çalışmalarını aktif olarak sürdürmektedir. Kariyer Merkezinde 1 müdür, 1 uzman ve 1 uzman yardımcısı görev almaktadır [7_OD2].

Kariyer Merkezi tarafından kariyer etkinlikleri, iş ve staj fırsatları, kariyer danışmanlığı, mezun ilişkileri ve mezun takip sisteminin yönetimi, kariyer planlama dersinin organizasyonu, yetenek kapısı ve kariyer kapısının organizasyonunun sağlanması ve akademik süreçle ilişkileri yönetmek ve iş birlikleri sağlamak temel uygulamaları arasında yer almaktadır. Mezunların ve öğrencilerin kariyer gelişimlerine destek olmak amacıyla kariyer danışmanlığı hizmeti de sunulmaktadır. 2024 yılı Ocak – Aralık takvimi içerisinde toplamda 36 öğrenci ve mezuna kariyer danışmanlığı gerçekleştirilmiştir. Kariyer danışmanlığı görüşmeleri ile öğrencilerin ve mezunların kariyer planlarına destek olunmakta ve işe yerleşme sürecinde İşkur ve İstanbul Bölgesel İstihdam Ofislerinden ve diğer iş arama kanalları ile iş birliği yapılmaktadır [8_OD3].

Rehberlik, Psikolojik Danışmanlık sürecinin işleyişi 3 safhadan oluşmaktadır. Planlama safhasında başvuran öğrencilerle ilgili ihtiyaç tespiti yapılır. Öğrencinin ne amaçla başvuru yaptığı ve PDR biriminden beklentisinin ne olduğu saptanır. Çözülmesi gereken problemler belirlendikten sonra hedefler belirlenir ve çözüme giderken kullanılacak en işlevsel yönteme karar verilir. 2024 yılında 49 öğrenciyle psikolojik danışmanlık rehberlik görüşmesi yapılmıştır [9_OD3].

Öğrencilerin ve mezunların kariyer gelişimlerine destek olmak, üniversite ile kurdukları bağını pekiştirilmesine katkı sağlamak amacıyla 2024 yılında toplam 60 adet etkinlik gerçekleştirilmiştir. Etkinliklere tam katılım sağlayan öğrenci ve mezunlara etkinlik sonunda katılım belgesi verilmektedir [10_OD3]. İstanbul Atlas Üniversitesinde öğrencilere ve mezunlara fayda sağlayacak kurum/kuruluşlarla protokoller yapılmaktadır. Bu kuruluşlarda öğrenciler alanları ile ilgili uygulama fırsatı edinmektedir. Çalışma hayatına başlamadan önce iş dünyasını ve iş dünyasının liderlerini tanıma şansı yakalamaktadır. Özel kurumların yanı sıra Sağlık Bakanlığına bağlı kamu kurum ve kuruluşları ile iş birlikleri gerçekleştirilmektedir [11_OD3]. 2023-2024 eğitim öğretim yılından itibaren kariyer planlama dersi bütün 1. Sınıf öğrencilerine zorunlu ders olarak okutulmaktadır. Öğrencilere kariyer planlama dersi kapsamında üniversitede faaliyet gösteren Kariyer Merkezi, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Kulüpler, Erasmus,

Kütüphane ve okul içi faaliyetlerinin yanı sıra Yetenek Kapısı, Kariyer Kapısı ve Ulusal Staj Programları hakkında bilgi vermektedir [12_OD3]. Mezunların çalışma durumları kariyer portalından güncellenmektedir. İş hayatına katılmamış bireylere yönelik eğitimlerle, kariyer günleri etkinlikleri ve “Türkiye İş Kurumu (İŞKUR)” gibi iş bulma kurumları ile öğrenciler buluşturulmaktadır. 2024 yılında mezunlara yönelik toplamda 3 etkinlik gerçekleştirilmiştir [13_OD3]. İstanbul Atlas Üniversitesinde eğitim öğretimin yanı sıra ek gelir elde etmek isteyen öğrenciler için çeşitli iş olanakları sunulmaktadır. Başvuru havuzu oluşturularak ilanlar ile ilgili paylaşımlar yapıp, öğrencilerin ve mezunların bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisinin sunduğu imkanlardan biri olan Yetenek Kapısı hakkında öğrenciler bilgilendirilerek, etkinlikler hakkında farkındalık oluşturulmaktadır. 2023 yılı öncesinde Yetenek Kapısı üzerinde Atlas Üniversitesine kayıtlı öğrenci sayısı 156 iken, 2023 Aralık ayı itibarı ile 1100 öğrenciye, 2024 yılı Aralık ayında ise 2960 öğrenciye yükselmiştir [14_OD3].

Kariyer Merkezi tarafından gerçekleştirilen etkinliklerde öğrenciler sadece etkinliklerin alıcı hedef kişisi olmayıp çoğu etkinlikte, etkinliğin planlayıcı ve uygulayıcısı olmaktadır. Süreçler birlikte takip edilmekte ve öğrenciler karar alma süreçlerinde rol almaktadırlar. 2024 yılında toplam 35 öğrenci kariyer temsilcisi olarak faaliyet göstermiştir. Kariyer temsilcileri, organizasyona dahil olarak kendi becerilerini geliştirmenin yanı sıra aynı zamanda Kariyer Merkezi ile bölüm öğrencileri arasında köprü görevi görmek, bilgi akışını sağlamaya destek olmaktadır [15_OD3].

Öğrencilere gerçekleştirilen Kariyer Merkezi uygulamaları için etkinlik ya da program sonrasında etkinlik değerlendirme ile öğrencilerin geri bildirimleri alınmaktadır. Alınan geri bildirimlerdeki talep ve istekler göz önünde bulundurularak etkinlik planlamaları ve iyileştirmeler yapılmaktadır [16_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](3)B.3.2-Danisman_ogrenci_iletisimi.pdf
- [2](3)B.3.2-Akademik_danismanlik_tablosu.pdf
- 3B.3.2-Ogretim_uyesi_haftalik_danismanlik_programi.pdf
- [4](3)B.3.2-Ogretim_uyesi_danismanlik_toplanti_tutanagi.pdf
- [5](4)B.3.2-Danismanlik_anket_raporu.pdf
- [6](2)B.3.2-PDR_is_akisi.pdf
- [7](2)B.3.2-Kariyer_merkezi_organizasyonu.pdf
- [8](3)B.3.2-Kariyer_danismanligi.pdf
- [9](3)B.3.2-Randevu_planlama_danisan_bilgi_formu.pdf
- [10](3)B.3.2-Kariyer_etkinlikleri.pdf
- [11](3)B.3.2-Kurumsal_is_birlikleri.pdf
- [12](3)B.3.2-Kariyer_planlamasi_dersi.pdf
- [13](3)B.3.2-Mezun_etkinlikleri.pdf
- [14](3)B.3.2-Yetenek_kapisi_kariyer_kapisi_organizasyonlarini_yurutme..pdf
- [15](3)B.3.2-Ogrenci_katilimina_iliskin_kanitlar.pdf
- [16](3)B.3.2-Ogrencilere_sunulan_hizmet_geri_bildirim..pdf

3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve nicelikte olup, erişilebilirdir. Bilgi işlem altyapısına yönelik güncellemeler Bilişim Teknolojileri ve Güvenliği Daire Başkanlığı tarafından yapılmaktadır. Atlas Üniversitesi Vadi Kampüs içerisinde bulunan Dış Hekimliği Uygulama ve Araştırma Merkeziyle birlikte eğitim -öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca 2024 yılı sonunda Bağcılar ilçesinde bulunan Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi Atlas Üniversitesi bünyesine katılmıştır. Tesislerin ve alt yapının korunması, bakım onarım ve kontrolü için süreçler belirlenmiş olup prosedürler tanımlanmıştır [1_OD2].

İstanbul Atlas Üniversitesinde öğrencilerin spor yapmalarına olanak sağlanmaktadır. Bu amaçla Vadi Kampüsü’ndeki spor tesislerinde çok amaçlı spor alanı (basketbol, voleybol), tenis antrenman duvarı, bılardo alanı, masa tenisi alanı, dart alanı, langırt alanı, stüdyo, aletli pilates alanı ve fitness için gereken altyapı sunulmaktadır. Bunun yanı sıra spor takımları faaliyetlerini Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı yönetiminde yürütmektedir [OD3]

İstanbul Atlas Üniversitesi ulaşım hizmetleri, yüklenici firma araçları ile sağlanmaktadır. Kampüs alanına ulaşım için Kağıthane Metro / Atlas Vadi Kampüsü ring servisi, Mecidiyeköy / Atlas Vadi Kampüsü ring servisi gün içerisinde belirli aralıklarla hizmet sağlamaktadır [OD3].

İstanbul Atlas Üniversitesinde vadi kampüsünde öğrenciye ve personele yemekhane hizmeti verilmektedir. Ayrıca kampüs içinde kantinler, restoranlar ve kafeler hafta içi ve hafta sonu hizmet vermektedir. [2_OD3].

Kampüste revir hafta içi her gün 08:00-17:00 arasında sağlık hizmeti vermektedir. Daha ciddi hastalıklar/vakalar için Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezine (İstanbul Atlas Üniversitesi Tıp Fakültesi Hastanesine) sevk yapılmaktadır. 2024 yılında Dış Hekimliği Fakültesi hastanesi hizmet vermeye başlamıştır.

2023 yılından itibaren üniversitenin gelişimine paralel olarak tesis ve altyapıda büyüme, iyileştirmeler yapılmıştır. 2024 yılında yeni açılan birimler ve tıp fakültesi öğrencilerinin klinik uygulamaları kapsamında yaklaşık yerleşim alanında 55000 m² büyüme olmuştur.

MyAtlas uygulaması üzerinden çalışanlar ve öğrenciler için üniversite ile ilgili tüm duyurular yapılmaktadır. Tesis ve altyapıda temizlik, teknik, güvenlik ve bilgi işlem departmanları ile ilgili konularda atlas destek portalından kayıt açılarak talepler gerçekleştirilmekte, süreç bu portal üzerinden takip edilmektedir [3_OD3].

Yemekhane, ulaşım, sağlık, bilişim hizmetleri konusunda Akademik/İdari Personel ve Öğrencilerin her dönem sonunda yapılan anketler ile görüşleri alınmakta ve değerlendirilmektedir [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.3-Tesis_ve_altyapi_prosedürleri.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.3-Yemekhane_kafeterya.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.3-MyAtlas_destek.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.3-Anket_raporları.pdf](#)

4. Dezavantajlı gruplar

İstanbul Atlas Üniversitesinde dezavantajlı gruplara erişilebilirlik öncelikli konular arasında yer almaktadır. Temel değerleri arasında “engelsiz üniversite” olan İstanbul Atlas Üniversitesi kapsayıcı yükseköğretim anlayışıyla tüm bireylerin kültürel yaşama katılımda eşit fırsatlara sahip olmasını amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, engelli öğrencilerin eğitim hizmetlerinden tam yararlanmasını kolaylaştırmak, kişisel beceri kazanma, hobi edinme, spor etkinliklerine katılma gibi sosyalleşme aktivitelerinde çeşitli ihtiyaçlarına çözüm üretmek ve üniversite kaynaklarının sunulmasını sağlamak üniversitesinin temel görevleri arasında yer almaktadır. Bu kapsamda kurulmuş olan Engelsiz Erişim Birimi tarafından tüm mekânsal çalışmalar ve sosyal kültürel faaliyetler titizlikle yürütülmektedir. Atlas Üniversitesi Engelsiz Erişim Birimi Yönergesi web sayfasında yayımlanmıştır ve Engelsiz Erişim Birimine İlişkin İş Akışı hazırlanmıştır [OD2]. [1_OD2].

Akademik yıl başında engelli öğrencilere yönelik derslikler, sosyal alanlar vb. mekanlarda oryantasyon çalışması yapılmaktadır. Engelsiz Hayat İndirimi kapsamında İstanbul Atlas Üniversitesinin ön lisans, lisans ve lisansüstü programlarında eğitim-öğretim gören öğrencilerden Engelli Kurulu Sağlık Raporunda yer alan engel oranına göre belirli oranlarda indirim uygulanmaktadır.

Üniversite kampüsü engelli öğrencilerin erişimi ve dolaşımına uygun olup iyileştirme çalışmaları devam etmektedir. Atlas Sağlıklı Yaşam Merkezinde bulunan kapalı spor alanları (soyunma odalarında kullanılan dolaplar, banklar vb.) engelli öğrenci ve personellerin kullanımına uygun hale getirilmiştir. İstanbul Atlas Üniversitesi, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından, “2022 Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında mekânda erişim alanında yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı; Tıp, Dış Hekimliği, Mühendislik, İnsan ve Toplum Bilimleri, Sağlık Bilimleri Fakülteleri ile Turuncu Bayrak adayı olmaya hak kazanırken yapılan çalışmalar doğrultusunda 2023 yılında Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından, “2023 Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında mekânda erişim alanında yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı; Fakülteler Binası ile Turuncu Bayrak kazanmıştır [2_OD3].

Ülkemizde 06.02.2023 tarihinde gerçekleşen Kahramanmaraş merkezli deprem felaketinden etkilenen ve dezavantajlı duruma gelen öğrenciler için İstanbul Atlas Üniversitesinde eğitim olanaklarına erişim kapsamında Senato kararı alınmıştır [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.4-Engelsiz erişim birimi is akis.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.4-Dezavantajlı gruplar.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.4-Deprem senato kararı.pdf](#)

5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

İstanbul Atlas Üniversitesinde Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürütmekte ve yönetmektedir. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı bünyesinde Öğrenci Toplulukları/Kulüpleri oluşturulmuştur. Öğrenci topluluklarının teşkili ve çalışma usul ve esaslarını belirlemek üzere Öğrenci Toplulukları Yönergesi hazırlanmıştır [OD2]. Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı üniversite içi ve üniversite dışı birçok branşta sportif faaliyetlere okul takımları (bireysel ve takım) oluşturup katılım sağlamaktadır. İstanbul Atlas Üniversitenin web sayfasında Öğrenci sekmesinden Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı adı altında Öğrenci Kulüpleri ve Listesi, Sağlık, Sosyal Alanlar, Spor ve Burslarla ilgili ayrıntılı bilgilere ulaşılabilir [OD2].

Öğrenci Topluluklarımız/Kulüplerimiz, “Öğrenci Kulüpleri/Toplulukları Yönergesi” ne bağlı yıl içerisinde çeşitli sosyal ve kültürel faaliyetler gerçekleştirmektedir. Öğrenci topluluklarının oluşturulmasına, oluşturulan kulüplerin gerçekleştirecekleri etkinliklere ilişkin iş akışları belirlenmiştir [1_OD2]. 2024 yılında tüm kulüpler toplam 69 etkinlik düzenlemişlerdir [2_OD3]. Üniversitemizde dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim, spor, sağlık, kültür olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır [3_OD3].

İstanbul Atlas Üniversitesinde Öğrencilerin Öğrenci Kulübü’nde yer almaları ve çeşitli etkinlikler düzenlemeleri öğrenci memnuniyet anketleri yoluyla sorgulanmaktadır [4_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)B.3.5-Kulup etkinlikleri ve üyelik is akisi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)B.3.5-Sosyal kulturel ve sportif faaliyetler.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)B.3.5-Faaliyetlerin erişilebilirliği.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)B.3.5-Oğrenci memnuniyet anket raporu.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

İstanbul Atlas Üniversitesinde akademik personel atama/yükseltme işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu “Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği”, “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” uyarınca yapılmaktadır.

2025 yılına kadar sadece YÖK çerçeve mevzuatına göre yapılan atama ve yükseltmeler süreçte iyileştirme yapılarak Atlas Üniversitesi özelinde hazırlanan “İstanbul Atlas Üniversitesi Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi” çerçevesinde yapılmaya başlanmıştır [OD4]. Atama/yükseltme süreci, fakültelerde dekan, meslek yüksekokulunda müdür ve rektörlüğe bağlı birimlerde bölüm başkanının akademik kadro ihtiyaç analizi yapması ve kadro taleplerini gerekçeleriyle birlikte Rektörlüğe sunmaları ile başlamaktadır. Akademik kadro ihtiyaçları değerlendirilirken Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen asgari yeterlilikler göz önünde bulundurulmaktadır. Üst yönetim tarafından onaylanan kadro talepleri Resmî Gazete ve Üniversite web sayfasında yayımlanırken aranan özel nitelik tariflerinde liyakat kuralının ihlal edilmemesine

özen gösterilmektedir. Süreçleri tanımlayan İş Akışları hazırlanmış ve yayımlanmıştır [1_OD2]. Kadrolu akademik personelin ders yükünün dolduğu durumlar veya özel uzmanlık gerektiren alanlar için kurum dışından görevlendirilecek ders saat ücretli öğretim elemanı ihtiyaçları da ilgili akademik birimlerce tespit edilerek önce fakülte yönetim kurulunda akabinde üniversite yönetim kurulunda görüşülmektedir. Görevlendirmesi üniversite yönetim kurulunca uygun görülen öğretim elemanlarının çalıştıkları kurumlara Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili maddeleri gereğince görevlendirme yazısı yazılmakta ve kadrosunun bulunduğu kurumdan onay yazısının alınması ile süreç tamamlanmaktadır [2_OD2]. Kurum dışından ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanlarının seçiminde liyakate önem verilir ve performansları değerlendirilir [3_OD4].

İstanbul Atlas Üniversitesinde akademik atama ve yükseltme süreci Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ile güvence altına alınarak sürdürülmektedir [OD2].

İstanbul Atlas Üniversitesinde dersler öğretim görevlilerinin uzmanlık alanları dikkate alınarak yürütülmektedir (Bknz B1.2 alt ölçütünde kanıt sunulmuştur.)

Olgunluk Düzeyi: Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)B.4.1-Atama_is_akislari.pdf
- 2B.4.1-Kurum_disindan_derse_gelen_ogretim_elemanlarinin_is_akisi.pdf
- [3](4)B.4.1-Kurum_disindan_derse_gelen_ogretim_elemanı_performansi.pdf

2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Atlas Üniversitesinde akademisyenlerin öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesi amacıyla 2023 yılında Öğrenci Merkezli Öğretime Yönelik Eğiticilerin Eğitimi programı başlatılmış, 2024 yılında da tekrarlanmıştır. Ayrıca, bir önceki yıl eğitim alan öğretim üyelerine program geliştirilerek ileri düzey “Öğrenci Merkezli Öğretime Yönelik Eğiticilerin Eğitimi” programı uygulanmıştır(bknz B.2.1.) Eğiticilerin eğitimi uygulamaları eğitime katılan öğretim elamanları tarafından değerlendirilmiştir [1_OD4]. Üniversite genelindeki eğiticilerin eğitimi yanı sıra birimlerde de eğiticilerin öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar bulunmaktadır [2_OD3].

Öğretim elemanlarının öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerinde ders değerlendirme anketleri uygulanmakta, öğrenciler tarafından cevaplanan anket sonuçlarına göre akademisyenlerin performansları izlenmekte ve değerlendirilmektedir [3_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Öğretim yetkinliğini geliştirme uygulamalarından elde edilen bulgular izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elamanları ile birlikte irdelenerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.2-Egitim_anket_degerlendirme_sonuclari.pdf
- [2](3)B.4.2-Tip_fakultesi_egiticilerin_egitimi.pdf
- 3B.4.2-Senato_karari_kadrolu_ogretim_elemanlari.pdf

3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

İstanbul Atlas Üniversitesinde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansının takdir etmek ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizması bulunmaktadır. Bu amaçla ders değerlendirme anket sonuçlarına göre öğretim kadrosunun performansı ölçülmekte ve Fakülte/MYO sıralamasında en yüksek puanı sahip öğretim elemanlarına senatoda teşekkür belgesi verilmektedir. 2024 yılının değerlendirilmesi sonucunda öğretim üyelerine 27.02.2025 tarihli senato toplantısında teşekkür belgeleri takdim edilmiştir [1_OD4].

İstanbul Atlas Üniversitesinde kadrolu olarak görev yapan öğretim elemanlarının eğitim-öğretim ve bilimsel çalışma faaliyetlerini değerlendirmek ve üniversite stratejik hedefleri doğrultusunda geliştirmek amacıyla İstanbul Atlas Üniversitesi Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi

kullanılmaktadır [OD2]. Öğretim elemanlarının eğitim öğretimdeki performans notları, öğretim elemanı atama ve yükseltme süreçlerinde, görev süresinin uzatılmasında, Akademik Teşvik Yönergesine göre akademik teşvik ödeneğinin belirlenmesinde ve Bilimsel Faaliyetleri Destekleme Yönergesine göre bilimsel etkinliklere katılım desteğinin sağlanmasında dikkate alınmaktadır [OD2]. [OD2]. Birimlerde öğretim elemanlarının performans değerlendirmelerine ilişkin örnek kanıt olarak sunulmuştur [2_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödül uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [1](4)B.4.3-Egitim_faaliyetleri_yonelik_odullendirme.pdf
- [2](4)B.4.3-Dis_hekimligi_fakultesi_performans_degerlendirme.pdf

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesi kendini, akredite eğitim programları ile nitelikli eğitim-öğretim faaliyeti yürüten, araştırma projeleri ve üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleriyle girişimci ve yenilikçi üniversite eko sisteminde yer alarak “Araştırma Üniversitesi” olma yolunda faaliyetlerine yön veren bir üniversite olarak konumlandırmaktadır.

İstanbul Atlas Üniversitesi araştırma ve bilim odaklı vizyona sahip bir üniversite olarak, yeni nesil bir üniversite olmanın en önemli bileşeninin Ar-Ge alanında çıktı odaklı proje yürütmek olduğunun farkındalığıyla lisansüstü öğrencilerini Üniversitenin en önde gelen Ar-Ge kaynakları arasında görmektedir. Bu doğrultuda lisansüstü eğitim programlarının çeşitliliğinin ve öğrenci sayılarının artmasıyla bilimsel yayın, proje, patent, girişimcilik ve teknolojik ürünlerin geliştirme çalışmalarının da artırılması beklenmektedir. Günümüzde küresel rekabet içerisinde yer almayı amaçlayan üniversitelerin temel fonksiyonlarından biri olarak görülen araştırma ve geliştirmeye Üniversite bünyesinde de azami önem verilmektedir.

Tıp Fakültesi Hastanesi (SUAM), Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi (ADSUAM) ve teknolojik mühendislik programlarına ağırlık vermiş Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi varlığı, sağlık teknolojisi ile ilgili projeler için ciddi bir fırsat olarak değerlendirilmektedir. Bu kapsamda, deneyimli olduğu sağlık alanı ile mühendislik disiplininin kesiştiği sağlık teknolojileri alanında İstanbul Atlas Üniversitesi yetkinliğini arttırmayı ve fark yaratmayı hedefleyen bir politikaya sahiptir.

İstanbul Atlas Üniversitesinin araştırma geliştirme politikası belirlenmiş ve kamuoyu ile paylaşılmıştır [OD2]

İstanbul Atlas Üniversitesi, misyonu, vizyonu, farklılaşma stratejisi ve araştırma politikası kapsamında araştırma ve geliştirmeye yönelik kısa ve uzun vadeli stratejik amaçları ve hedefleri iç ve dış paydaşlarının katkılarıyla belirlemiştir [OD2].

İstanbul Atlas Üniversitesi stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda araştırma süreçleri Rektörlüğe bağlı olarak Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından yönetilmektedir.

İstanbul Atlas Üniversitesinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği Teknoloji Transfer Ofisi ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından izlenmekte ve öneriler değerlendirilmek üzere Üniversite Senatosuna sunulmaktadır [1_OD2].

Atlas TTO'nun Ar-Ge ve yenilikçilikle ilgili olarak kamu ve özel sektör iş birliği yapmak, üretilen bilgi ve yapılan buluşları fikri mülkiyet kapsamında koruma altına almak ve uygulamaya aktarmak üzere yapacağı faaliyetleri sürdürülebilir bir eko sistem içerisinde yürütebilmesi için sermaye şirketi statüsünde faaliyetlerini sürdürmesi Yükseköğretim Kurulu Yönetim Kurulunun tensiplerine kabul edilmiştir. Atlas TTO yönergesi hazırlanmış ve yayımlanmıştır [OD2].

Atlas TTO'nun temel faaliyet alanları şu şekildedir;

- Üniversitenin Ar-Ge politikalarına yön vermek ve Ar-Ge kültürünün gelişmesine yönelik çalışmalar yapmak,
- Üniversite ile sanayi arasında iş birlikleri oluşturmak, Ulusal / Uluslararası proje destekleri konusunda araştırmacıları bilgilendirmek ve proje sayılarının artırılmasını sağlamak,
- Araştırmacılar, öğrenciler ve firmalara fikri mülkiyet hakları konusunda eğitim ve seminerler vermek, lisanslama ve ticarileştirme süreçlerine doğrudan destek olmak,
- İnovatif fikir sahibi olan girişimcilere iş fikri aşamasından şirketleşmeye, ticarileşmeden yatırım almaya kadar olan süreçte ofis, altyapı, eğitim ve mentorluk hizmetleri sunmaktır.

Atlas TTO özellikle kurumsal kapasite geliştirme aşamasında üniversite ile iş dünyası arasında sözleşme esaslı, doğrudan ve etkin hizmet veren bir ara yüz olunması yönünde yoğun çaba ve gayret içerisinde bulunmaktadır [2_OD3]. İstanbul Atlas Üniversitesinde Fikri Sınai Mülkiyet Hakları (FSMH) kültürünün yaygınlaştırılarak, ticarileştirilebilen patent sayısının artırılması yönünde çalışmalara önem verilmektedir. Bununla birlikte İstanbul Atlas Üniversitesinde veya diğer üniversiteler ile ortak gerçekleştirilen proje çıktılarının FSMH değerlendirilmesi, yönetimi ve ticarileştirilmesi gerçekleştirilmektedir[3_OD3]. En önemlisi yeni ürün ve teknolojilerin ekonomiye kazandırılmasına yönelik olarak proaktif iş geliştirme yaklaşımıyla şirketleşme ve girişimcilik kültürünün artırılması Atlas TTO'nun nihai hedefidir.

Atlas TTO'nun girişimcilik alanındaki faaliyetleri KOSGEB tarafından desteklenen, 5746 sayılı Kanun'un imkân sağladığı teşviklerden yararlanılan sağlık teknolojileri odaklı teknoloji merkezi Atlas TEKMER A.Ş. aracılığıyla yürütülmektedir [4_OD3]. Atlas TEKMER, sağlık teknolojileri dikeyinde toplum ve insanlık yararına geçerli ve kullanılabilir ürün ve çözümlere sahip girişim veya işletmelerin yenilikçi, teknolojik ve rekabetçi bir yapıya ulaşmalarını sağlayarak ulusal ekonomideki payını, bu alanda sektör derinleşmesiyle birlikte girişim ve işletmelerin rekabet edebilirlik gücünü artırmayı hedeflemektedir. Sağlık sektörü ağı sayesinde müşteri ve yatırımcılara erişim yönünde destek vermeyi misyon edinmiştir [5_OD2].

İstanbul Atlas Üniversitesi bünyesinde kurulan Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) ile üniversitenin öz kaynaklarını kullanarak yaptığı projeler bu birimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Atlas BAP çalışma usul ve esaslarını içeren yönergesi hazırlanmış ve yayımlanmıştır[OD2]. İstanbul Atlas Üniversitesinde 5 adeti 2024 yılında olmak üzere toplam 11 proje kabul edilmiştir [6_OD3] [7_OD3].

Bilimsel araştırma süreçlerinin yönetiminin etkinliği Atlas TTO Yönetim Kurulu ve Atlas BAP Komisyonu tarafından izlenmekte ve sürekli iyileştirmeye yönelik öneriler Rektörlüğe sunulmakta ve Senatoda görüşülmektedir [8_OD4] [9_OD4] [10_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.1.1-TTO_arge_yapilanması.pdf
- [2](3)C.1.1-TTO_yonetim_kurulu_karari.pdf
- 3C.1.1-Faydali_model_kabul_yazisi.pdf
- [4](3)C.1.1-Tekmer_kurulus_yazisi.pdf

- [\[5\]\(3\)C.1.1-Yerlesim_plani.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)C.1.1-Bap_komisyon_karari.pdf](#)
- [\[7\]\(2\)C.1.1-Ar-ge_zinciri.pdf](#)
- [\[8\]\(4\)C.1.1-TTO_yonetim_kurulu_karari.pdf](#)
- [\[9\]\(4\)C.1.1-BAP_komisyon_karari.pdf](#)
- [\[10\]\(4\)C.1.1-Arastirma_sureclerinin_yonetim_ve_yapisinin_senato_karari.pdf](#)

2. İç ve dış kaynaklar

İstanbul Atlas Üniversitesinin fiziki ve teknik kaynağı olarak Ar-Ge hedefleri doğrultusunda eğitim laboratuvarlarının yanında ileri teknolojiyi içeren;

- Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı
- Mikrobiyoloji Laboratuvarı
- Görüntüleme Laboratuvarı
- Biyoteknoloji Laboratuvarı
- Hücre Kültürü Laboratuvarı
- Yapay Zekâ Laboratuvarı
- Sinirbilim Laboratuvarı
- IRIS Kinetics Laboratuvarı

Ar-Ge laboratuvarları kurulmuştur.

Ar-Ge projelerine yönelik olarak iç kaynaklar Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi (BAP) tarafından yürütülmekte olup üniversitede araştırmaya yeni başlayanlar için Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi yönergesinde de yer alan “Genç Araştırmacı Destek Fonu” mevcuttur. Bu projeler ile öğretim elemanlarının, doktora/tıpta, dış hekimliğinde ve eczacılıkta uzmanlık derecelerinin aldıkları tarihi izleyen 5 yıl içinde Ar-Ge kültürünün geliştirilmesi ve daha kapsamlı araştırmalar yapabilmeleri için başvurdukları projelerdir **[1_OD2]**. Üniversitede Genç Araştırmacı Destek Fonu kapsamında desteklenen projeler bulunmaktadır **[2_OD3]**.

Araştırma teşviğine yönelik olarak İstanbul Atlas Üniversitesinin iç kaynakları ile üniversitenin stratejik hedefleri kapsamında araştırma potansiyelini geliştirmek üzere proje, Bilimsel Çalışma ve Faaliyetleri Destekleme Yönergesi kapsamında;

- Yıllık Akademik Teşvik
- Makale Yayın Desteği
- Bilimsel Etkinliklere Katılım Desteği
- Proje Başvuru Desteği
- Girişimcilik Desteği
- Yurtdışında Araştırma Desteği

sağlanmaktadır **[OD2]**. **[OD2]**. Diğer taraftan akademisyenlerin niteliğini artırmak ve rekabetçi bir akademik ortam yaratmak üzere Akademik Atama ve Yükseltme Kriterleri yayımlanmıştır **[OD2]**.

İlgili takvim yılında 114 akademisyen Akademik teşvikten, 10 akademisyen makale yayın desteğinden, 25 akademisyen bilimsel etkinliklere katılım desteğinden, 2 akademisyen proje başvuru desteğinden, 3 akademisyen girişimcilik desteğinden ve 1 akademisyen yurtdışında araştırma desteğinden yararlanmıştır **[3_OD3][4_OD3]**.

04.07.2019 tarihinde gerçekleştirilen Yükseköğretim Genel Kurul Toplantısında Vakıf Üniversitelerinin toplam öğrenci gelirinin en az %1'i kadar 'toplam' Ar-Ge bütçesinin olmasına karar verilmiştir. İstanbul Atlas Üniversitesinde YÖK tarafından alınan bu karar doğrultusunda Ar-Ge bütçesi oluşturulmaktadır. Ar-Ge bütçesinin birimlere göre dağılımı aşağıdaki gibi verilmiştir.

Tıp Fakültesi	Sağlık Bilimleri Fakültesi	Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	Dış Hekimliği Fakültesi	Sanat, Tasarım ve Mimarlık	İnsan ve Toplum Bilimleri	Meslek Yüksekokulu
---------------	----------------------------	---	-------------------------	----------------------------	---------------------------	--------------------

				Fakültesi	Fakültesi	
%27	%21	%14	%18	%5	%6	%9

Ar-Ge bütçesinin %80'i İstanbul Atlas Üniversitesinin farklılaşma stratejisinde yer alan Sağlık Teknolojileri ve Mühendislik Bilimleri alanında olduğu görülmektedir.

Akademisyenlerin üniversite dışı kaynaklara yönelmesini sağlamak amacıyla Atlas TTO proje destek birimi tarafından açık proje çağrıları akademisyenlere düzenli olarak duyurulmaktadır [5_OD3]. Akademisyenlerin yer aldıkları dış kaynaklı hibe projeleri Atlas TTO tarafından takip edilmektedir. Üniversitenin dış kaynaklarını üniversite-sanayi iş birlikleri, TEKMER faaliyetleri, TÜBİTAK ve TÜSEP proje destekleri oluşturmaktadır.

Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliği üniversite senatosu tarafından değerlendirilmekte ve öneriler Mütevelli Başkanlığına arz edilmektedir [6_OD4].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[0\]\(2\)C.1.2-BAP_yonergesi.pdf](#)
- [\[1\]\(3\)C.1.2-BAP_proje_basvuru_formu.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.1.2-Dr._ogretim_uyesi_makale_tesviki.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.1.2-Proje_destegi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.2-TTO_duyurulari.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.1.2-Arastirma_kaynaklari_cesitliliği_senato_karari.pdf](#)
- [\[6\]\(2\)C.1.2-Dis_kaynaklarin_dagilimi.pdf](#)

3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Üniversitemizin araştırma ve geliştirme alanındaki en önemli nitelikli kaynağı olarak gördüğümüz doktora programları, Yükseköğretim Kurulu tarafından tanımlanan asgari şartların sağlandığı anabilim dalında ve alanlarda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından başvuru süreci başlatılarak ilgili kurul kararları ile YÖK'e başvuru yapılmaktadır [1_OD2].

2024-2025 akademik yılı itibariyle açık olan doktora programları ve kayıtlı öğrenci sayıları aşağıdaki tabloda verilmektedir [OD3].

Program	Öğrenci Sayıları
Bilgisayar Mühendisliği Anabilim Dalı	9
Psikoloji Anabilim Dalı	9
Hemşirelik Anabilim Dalı	2

Açılmış olan doktora programlarına ilişkin her dönem gelen başvuru sayısı, başvuran öğrencilerin programlara kabul edilme durumu ve yeni program açılmasına yönelik yapılacak çalışmalar ilgili kurullarda değerlendirilmektedir [2_OD4].

İstanbul Atlas Üniversitesinde doktoraasını tamamlamış akademisyenler için Bilimsel Çalışma ve Faaliyetleri Destekleme Yönergesi kapsamında yurtdışında yapılacak doktora sonrası araştırmalar desteklenmektedir [3_OD2]. Bu kapsamda 5 Öğretim Üyesi desteklenmiştir [4_OD3].

Diğer taraftan doktora sonrası araştırmalar için üniversitemize gelecek olan akademisyenler Rektörlüğün önerisi Mütevelli Başkanlığının oluru ile desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.1.3-Program_acma_sureci.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.1.3-Doktora_programlarının_degerlendirilmesi_senato_karari.pdf](#)
- [\[3\]\(2\)C.1.3-Bilimsel_calisma_faaliyetleri_destekleme_yonergesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.1.3-Gorevlendirme_yazisi.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

İstanbul Atlas Üniversitesinde görev yapan tam zamanlı öğretim elemanlarının sayılarının yıllara göre dağılımı aşağıdaki grafikte verilmektedir. Öğretim elemanı sayılarının artan öğrenci sayısına bağlı olarak yıllar içerisinde doğrusal şekilde arttığı görülmektedir **[1_OD2]**.

İstanbul Atlas Üniversitesindeki öğretim elemanlarının akademik kadrolara göre dağılımı aşağıdaki grafikte verilmektedir. Akademik kadronun yarısından fazlasının genç akademisyenlerden oluştuğu görülmektedir **[2_OD2]**.

İstanbul Atlas Üniversitesindeki akademisyenlerin %78'i doktora derecesine sahip akademisyenlerden oluşmaktadır **[3_OD3]**.

Akademisyenlerimizin üniversitemizin farklılaşma strateji doğrultusunda araştırma hedefleri ile örtüşmesi diğer bir ifade ile yetkinlik analiz gerçekleştirilmiştir.

2016 yılından itibaren Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) tarafından 2018 yılından önce kurulan üniversiteler için “Üniversitelerin Alan Bazlı Yetkinlik Analizi” çalışması yapılmaktadır. Üniversitemiz bu tarihten sonra kurulduğu için bu analizde yer almamaktadır. Üniversitemiz bu değerlendirmede yer almamasına rağmen ulusal politikaların, bölgesel planların, kurumsal stratejilerin belirlenmesi gibi çeşitli kritik süreçlerde veriye dayalı karar alma mekanizmalarının desteklenmesine yönelik olarak yetkinlik analizi TÜBİTAK tarafından kullanılan aynı yöntem ile akademisyenlerimizin bilimsel çalışmaları esas alınarak All Science Journal Classification”(ASJC) sınıflandırması ile gerçekleştirilmiştir **[4_OD2]**.

Diğer taraftan All Science Journal Classification”(ASJC) esas alınarak akademisyenlerimizin araştırma alanları belirlenmiştir **[5_OD3]**.

Açık proje çağrıları Atlas TTO tarafından akademisyenlere düzenli olarak duyurulmaktadır **[6_OD3]**. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere düzenli olarak proje bilgilendirme ve proje yazma çalıştayları düzenlenmektedir **[7_OD3]**. Özellikle disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek üzere araştırma grupları oluşturma çalıştayları düzenlenmiştir **[8_OD3]**.

Etkinlik	Toplantı Tarihi
Tematik Çalışma Grupları Genel Toplantısı	27.03.2024
Sağlık Tematik Çalışma Grubu Toplantısı	17.04.2024
Mühendislik Tematik Çalışma Grubu Toplantısı	08.05.2024
Sosyal ve Beşeri Bilimler Tematik Çalışma Grubu Toplantısı	06.05.2024

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar sistematik olarak öğretim elemanlarının geri bildirimleri ile analiz edilmektedir. Yapılan anket çalışmasında %75 oranında öğretim elemanı üniversite dışı araştırma fonlarından haberdar olduğunu belirtmektedir [9_OD4].

Üniversitede yürütülen Ar-Ge faaliyetleri ve öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar akademik birimler ile yapılan yıllık toplantılarda öğretim elemanları ile değerlendirilmektedir. 2024 yılına ilişkin faaliyetler akademik birimlerle yapılan değerlendirme toplantıları aşağıdaki tabloda verilmiştir [10_OD4].

Akademik Birim	Toplantı Tarihi
Sağlık Bilimleri Fakültesi	14.02.2025
İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi	18.02.2025
Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi	19.02.2025
Diş Hekimliği Fakültesi	19.02.2025
Sanat, Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	05.03.2025
Tıp Fakültesi	06.03.2025

Olgunluk Düzeyi: Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçları öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [1](2)C.2.1-Oğretim_elemanin_ogrenci_sayisina_gore_artisi.pdf
- 2C.2.1-Akademik_kadro_dagilimi.pdf
- 3C.2.1-Doktora_yaptigi_kurumlar.pdf
- [4](2)C.2.1-Yayınların_arastırma_alanına_gore_dagilimi.pdf
- [5](3)C.2.1-Arastırma_alanlari.pdf
- [6](3)C.2.1-Duyuru.pdf
- [7](3)C.2.1-Proje_egitimleri.pdf
- [8](3)C.2.1-Ar-Ge_gruplari_calistayi.pdf
- [9](4)C.2.1-Anket_sonucdari.pdf
- [10](4)C.2.1-Ar-Ge_toplantı_tutanagi.pdf

2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimlerine yönelik faaliyetler, üniversitenin stratejik planındaki amaç ve hedefinde yer alan “Hedef 1.3. Uluslararasılaşma stratejisi ile küresel rekabet gücünü artırmak” doğrultusunda yürütülmektedir. Bu kapsamda Uluslararası ortak programların oluşturulması, ortak araştırma projelerinin hayata geçirilmesi faaliyetlerini yürütmeye yönelik olarak Rektörlüğe bağlı Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü kurulmuştur[1_OD3]. Ulusal iş birlikleri ise Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı aracılığıyla yürütülmektedir.

PACE Üniversitesi ile imzalanmış olan anlaşma ile çerçevesinde hazırlık sınıfı öğrencileri ve lisans eğitimlerini tamamlayan öğrencilerin yüksek lisans eğitimlerini PACE Üniversitesi’nde yapabilmeleri sağlanmıştır. Virginia Commonwealth Üniversitesi (VCU) ile yapılan anlaşma ile lisans öğretimlerini tamamlayan Bilgisayar, Yazılım ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği öğrencilerinin İstanbul Atlas Üniversitesinde alacakları yüksek lisans dersini saydırarak VCU’da Yüksek Lisanslarını uygun koşullarda tamamlayabilmeleri olanağı oluşturulmuştur. İngiltere Lancashire College of Further Education (LCFE) ile imzalanan anlaşma ile Seviye 4 ve Seviye 5 sertifika programlarının üniversitemizde verilmesi, bu sertifika programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilerin, LCFE tarafından verilecek Seviye 6 sertifika programını da tamamlayarak University of Central Lancashire’dan ikinci bir Lisans diploması alabilmelerinin alt yapısı

oluşturulmuştur. Uluslararası iş birliklerine ilişkin kanıtlar Uluslararasılaşma Performansı bölümünde ayrıntılı olarak sunulmuştur (bkznz A.5.3).

Diğer taraftan İstanbul Atlas Üniversitesi MIT [Senseable City Lab Araştırma Konsorsiyumu](#)na katılmış ve araştırma ortakları arasında yer almaktadır [\[OD3\]](#).

Ulusal ölçekte ise YTÜ Teknopark, İstanbul Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi, Türkpateent Enstitüsü, MÜSİAD, ESRI Türkiye gibi kurum ve kuruluşlar ile ortak araştırma protokolleri imzalanmıştır [\[2_OD3\]](#). Üniversitemiz İstanbul Sağlık Endüstrisi Kümelenmesi Derneği ve Üniversite Sanayi İşbirliği Merkezleri Platformunun üyesidir [\[3_OD3\]](#). Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik yürütülen çalışmalar ilgili birimlerin Senatoda yaptıkları bilgilendirme sunumları ile izlenmekte ve iyileştirilmesine yönelik kararlar alınmaktadır [\[4_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.2.2-Atama_yazisi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.2.2-Turkpateent_protokol.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)C.2.2-Uyelikler_ÜSİMP_ve_İSEK.pdf](#)
- [\[4\]\(4\)C.2.2-Ortak_arastirma_faaliyetlerine_yonelik_calisma_senato_karari.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Atlas Üniversitesi odak alanı, iç ve dış paydaşlar ile hazırlanan 2021-2025 Stratejik Planında farklılaşma strateji başlığı altında ifade edilmiştir [\[OD3\]](#). Üniversitenin farklılaşma stratejisi doğrultusunda Sağlık Teknolojileri odağında kurulan Atlas TEKMER ile üniversitenin odak alanı, dış paydaşlar ile de paylaşılmaktadır [\[OD3\]](#).

İstanbul Atlas Üniversitesinde araştırma faaliyetleri araştırma performansı izleme sürecine göre Atlas TTO tarafından yıllık olarak izlenmektedir [\[1_OD2\]](#).

İç ve dış kaynaklı araştırma projeleri başvuru ve kabul süreçleri EBYS üzerinde oluşturulan formlar ile takip edilmektedir [\[2_OD3\]](#).

Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi ve ekindeki akademik performans puan tablosu esas alınarak Akademik Teşvik Yönergesi kapsamında akademisyenlerin bilimsel çalışmaları ve Ar-Ge faaliyetleri değerlendirilerek ödüllendirilir [\[OD2\]](#). [\[3_OD3\]](#). Atlas Üniversitesinde sistematik olarak her akademik yıl açılış programında en fazla bilimsel çalışma yapan akademisyenler takdir edilmektedir. Oluşturulan Performans İzleme Sistemi ile bölümlerin, fakültelerin ve üniversitenin akademik performansı hesaplanır.

İstanbul Atlas Üniversitesinde araştırmaya yönelik hedeflerin belirlenmesinde ve mevcut durumun analizinde Rektörlükçe rakip analizi ile kıyaslamalar yapılarak Mütevelli Heyetine sunulmaktadır [\[4_OD3\]](#).

İstanbul Atlas Üniversitesinde sistematik olarak yapılan Ar-Ge faaliyetlerine yönelik birim akademik değerlendirme toplantılarının ardından, toplantılardan elde edilen sonuçlar ve öneriler üniversite senatosunda görüşülmektedir. Stratejik planda öngörülen hedeflerin gerçekleşme oranı ve sapmalar değerlendirilmektedir [\[5_OD4\]](#).

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(2\)C.3.1-Akademik_performans_izleme_sureci.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)C.3.1-EBYS_proje_takip.pdf](#)

- [\[3\]\(2\)C.3.1-Tesvik alan akademisyen_listesi.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)C.3.1-Rakip analizi sunumu.pdf](#)
- [\[5\]\(4\)C.3.1-Ar-Ge faaliyetlerinin değerlendirilmesi senato kararı.pdf](#)

2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

İstanbul Atlas Üniversitesinde öğretim elemanlarının araştırmacı performansı Akademik Performans Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi kapsamında izlenmektedir [\[OD2\]](#). Yönergenin 4. Maddesi uyarınca öğretim elemanları, her yılın Ocak ayında Rektörlük tarafından ilan edilen takvime göre bireysel akademik faaliyetlerini içeren güncel YÖK Formatında Özgeçmişini, bir önceki yıla ilişkin faaliyet ve etkinliklerine ait puanları içeren Akademik Performans Puan Tablosunu ve akademik faaliyetlere ilişkin örnek, kanıt ve belgeleri bağlı bulunduğu birime teslim eder. Akademik Performans Beyanları, ilgili birimin Birim Akademik Performans İnceleme Komisyonu tarafından incelenerek Rektörlüğe iletilir. Üniversite Bilimsel Çalışma ve Faaliyetleri Değerlendirme Komisyonu Birim Akademik Performans İnceleme Komisyonu tarafından Rektörlüğe gönderilen başvuruları ve değerlendirmeleri inceleyerek karara bağlar **[1_OD3]**.

Öğretim elemanlarının ağırlıklı puanları ilgili görev yaptığı birim ve kadro bazında ölçeklendirilerek öğretim elemanlarının 100 tam puan üzerinden her bir faaliyet alanı performans puanı ve genel performans puanları hesaplanır. Performans puanlarının Mütevelli Heyet tarafından her yıl belirlenen eşik değerin üzerinde olması beklenir.

Öğretim elemanlarının yıllık akademik performansları birim bazında yapılan değerlendirme toplantılarında şeffaf olarak değerlendirilir ve bir sonraki takvim yılı için hedefler belirlenir **[2_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)C.3.2-Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporu.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)C.3.2-Fakülteler performans değerlendirme toplantısı.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

İstanbul Atlas Üniversitesinde 2021-2025 Stratejik Planının Toplumsal Katkı ile ilgili amaç ve hedeflerinin yanı sıra Toplumsal Katkı Politikası da belirlenmiştir [\[OD2\]](#). Toplumsal katkı süreçlerinin işleyişinden Genel Sekreterlik, Kurumsal İletişim Daire Başkanlığı, Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı sorumlu olup Enstitü/Fakülte/MYO, Uygulama ve Araştırma Merkezleri bu faaliyetlerin gerçekleştirilmesini sağlarlar. Topluma hizmet ve sosyal sorumluluk faaliyetleri öğrenci kulüpleri/toplulukları ile birlikte de yapılmaktadır. Öğrenci kulüpleri/toplulukları eğitim öğretim yılı içerisinde farklı projeler yapmaktadır. Öğrenci toplulukları gerçekleştirecekleri projeler için kulüp danışmanlarının ön onayından sonra Rektörlük onayını alarak Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı koordinasyonunda gerçekleştirilmektedir **[1_OD3]**.

Toplumsal katkı ile ilgili olarak hazırlanan yönerge kapsamında Toplumsal Katkı Komisyonu, Rektörün başkanlığında; bir Rektör Yardımcısı, Üniversite Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanı ve Rektör tarafından Üniversitenin tam zamanlı Akademik ve/veya İdari Personeli arasından 1 yıl için görevlendirilecek üyelerden oluşur [\[OD2\]](#). Bu Komisyonun başlıca görevi, kurumun toplumsal katkı performansını geliştirmek için yapılacak faaliyetlerin düzenli ve sistematik bir şekilde gerçekleşmesini sağlamaktır.

2024 yılı sonunda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonu gözden geçirilmiş ve sürecin işlerliğini geliştirmek üzere Toplumsal Katkı Yönergesi hazırlanarak komisyon oluşturulmuştur **[2_OD4]**.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [\[1\]\(3\)D.1.1-Toplumsal_katki_faaliyetleri_surecleri.pdf](#)
- [\[2\]\(4\)D.1.1-Toplumsal_katki_yonergesi_hazirlanma_karari.pdf](#)

2. Kaynaklar

Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan Mali, Fiziksel ve insan kaynakları aşağıdaki şekilde tanımlıdır.

Mali kaynaklar: İstanbul Atlas Üniversitesinin yıllık genel bütçesinde toplumsal katkı başlığı altında ayrı bir kalem tanımlı değildir. Üniversitenin gerek iç paydaşlarının gerek dış paydaşlarla birlikte ortak geliştirilen projelerinin desteklenmesi genel bütçeden sağlanmaktadır.

Fiziksel kaynaklar: İstanbul Atlas Üniversitesinde toplumsal katkı için yapılan faaliyetlerde üniversitenin tüm fiziksel kaynakları kullanılmaktadır.

İnsan gücü: İstanbul Atlas Üniversitesinde görev alan akademik ve idari tüm personel, üniversitenin toplumsal katkı politikası çerçevesinde gerçekleştirilen proje ve etkinliklerde kendi iş tanımlarına uygun olarak katkı sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

2. Toplumsal Katkı Performansı

1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

İstanbul Atlas Üniversitesinin toplumsal katkı faaliyetleri stratejik planda 5 nolu stratejik amaçla tanımlanmıştır, bu faaliyetler birleşmiş milletler sürdürülebilir kalkınma amaçları SDG 3, SDG 4, SDG 6, SDG 7, SDG 10, SDG 11 ve SDG 12-17 ile uyumludur.

Toplumsal katkı faaliyetleri her yıl yapılan Yönetimin Gözden Geçirme Toplantılarında izlenir ve değerlendirilir. 2024 yılına ait gerçekleşen sosyal sorumluluk projeleri 14.01.2025 tarihli Yönetimin Gözden Geçirme Toplantısında değerlendirilmiştir **[1_OD4]**. Yapılan sosyal sorumluluk projelerinin kurum hedefleriyle uyumlu olmasına önem verilmektedir. 2023 yılında üniversitemizde öğrenci kulüpleri tarafından 20 farklı sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirilmiştir. ISO 26000 kapsamında 2024 yılında gerçekleşen Sosyal Sorumluluk Projeleri 12 tanedir. Bu sosyal sorumluluk projeleri; Kontrolümdesin Şekerim!, Filistin Konulu Fotoğraf Sergisi, Çorbada Tuzun Olsun 3, Ramazan Paylaşmaktadır, Kan Bağışı, Darülaceze Huzurevi Ziyareti, Sosyal Sorumluluk Projesi -Yetim Çocuklar, Organ Bağışı Haftası, 14 Kasım Diyabet Farkındalık Günü, 18 Kasım Antibiyotik Farkındalık Günü ‘Akıllı Antibiyotik Kullanımı: Anti- Mikrobiyal Dirençle Mücadelede Bilinçli Yaklaşım’ Webinarı , HIV & AIDS Farkındalık Etkinliği'dir. Ayrıca Fakülte/MYO'nda toplumsal katkı çerçevesinde faaliyetlerde de gerçekleştirilmektedir. MYO'da Optisyenlik programı öğrencilerinin “Darülaceze Başkanlığı Gözlük Bakımı ve Hediyeleşme” projesi örnek olarak verilmiştir **[2_OD3]**.

Toplumsal Katkı kapsamında İstanbul Atlas Üniversitesi Rektörlüğü ile İstanbul Milli Eğitim Müdürlüğü

arasında 2023 yılında Eğitim İş Birliği Protokolü imzalanan ve 3 (üç) yıl geçerli olan protokolün başlıca amacı; İstanbul sınırları içerisinde yer alan Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında, eğitimin niteliği ile ilgili öncelikli olarak belirlenmiş alanlar başta olmak üzere; taraflarca uygun görülen tüm alanlarda planlı çalışmalar yürüterek öğretmenlerin (dolaylı yönden öğrencilerin) başarılarını yükselterek olan tüm eğitim hizmetlerinin niteliğini artırmak olarak belirlenmiştir. Yine öğretmen yeterliliklerinin uygulamalı eğitim faaliyetleri ile artırılması ve İstanbul sınırları içerisinde yer alan Millî Eğitim Bakanlığına bağlı eğitim kurumlarında görevli öğretmenlerin lisansüstü eğitim ve sürekli eğitim merkezi eğitim süreçlerini desteklemek işbirliği kapsamındadır. 2023 yılında bu işbirliği protokolüne istinaden 3 öğretmen akademisi toplantısı gerçekleştirilmiştir **[3_OD3]**.

İstanbul Sosyal Güvenlik İl Müdürlüğü ile 2024 yılında emeklilerin sosyal refahını artırmak, bilgi ve tecrübelerinden yararlanarak potansiyellerini en verimli şekilde kullanmalarını sağlamak ve 60 yaş üzeri bireylerin aktif yaşlanma sürecini desteklemek amacıyla iş birliği protokolü imzalanmıştır **[4_OD3]**.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Türk Sağlık-Sen, sağlık alanında lisansüstü eğitim için iş birliği protokolü imzalamıştır. Bu iş birliği ile sağlık sektöründe çalışanların eğitim olanaklarını genişletmek ve sektördeki nitelikli insan kaynağını artırmak hedeflenmektedir **[5_OD3]**.

Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi, Kağıthane bölgesinde görev yapan muhtarlara Ağız Diş Sağlığı konusunda bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmiştir **[OD2]**.

Diş Hekimliği Fakültesi Öğretim Üyeleri tarafından Yönder Okulları Ağız Ve Diş Sağlığı Semineri Faaliyeti ile Yönder Okullarında eğitim gören öğrencilere yönelik ağız ve diş sağlığı bilgilendirme semineri gerçekleştirilmiştir **[OD2]**.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından 18.03.2024 tarihinde T.C. İçişleri Bakanlığı koordinesinde Narkotik Suçlarla Mücadele Daire Başkanlığınca çocuklarda ve gençlerde uyuşturucu ve zararlı madde kullanımının önüne geçmek, mücadelede annelerin farkındalığını artırılması ve anne duyarlılığından hareketle güvenlik kuvvetlerine katkı vermek amacıyla “En İyi Narkotik Polisi; Anne” etkinliği düzenlenmiştir **[6_OD3]**.

Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından, Bağımlılıkla Mücadele kapsamında YEŞİLAY web sayfasında yer alan kamu spotları giriş katta yer alan LED ekranda yayımlanmıştır **[7_OD3]**.

Stratejik plan toplumsal katkı hedefleri arasında bulunan “Hedef 5.1. Sürdürülebilir çevre yönetim sistemini kurmak” 2021-2025 stratejik plan doğrultusunda üniversitemizde ISO 14001 Çevre Yönetim Sistemi kurulmuş olup ilgili standardın şartları sürdürülebilir şekilde sağlanmaktadır **[OD4]**.

İstanbul Atlas Üniversitesi eğitim uygulama araştırma merkezleri topluma katkı süreçlerinde çalışmalar planlamakta ve uygulamaktadır. Diş hekimliği fakültesi tarafından Sarıyer ilçesi sınırlarında eğitim gören 12-13 yaş arası çocukların Ortodontik tedavi ihtiyacının belirlenmesi amacıyla sağlık taraması uygulanmıştır **[8_OD3]**.

İstanbul Atlas Üniversitesi MYO Optisyenlik programı Kâğıthane Kocatepe ilkokulunda ana sınıfı,1.,2.,3.,4., sınıflara detaylı göz taraması muayenesi uygulanmıştır **[9_OD3]**.

Mühendislik ve Doğa Bilimleri Fakültesi öğretim görevlileri tarafından deprem farkındalığını sadece meslek insanları, üniversite öğrencileri ile sınırlı kalmaksızın kent ölçeğinde yaymak, zincir etkisiyle maksimum

bireye ulaşmak amacıyla deprem farkındalığı projesi gerçekleştirilmiştir [10_OD3].

Sürekli Eğitim ve Uygulama Araştırma Merkezi tarafından İl Sağlık Müdürlüğü çalışanlarına "Diyabetin Tıbbi Beslenme Tedavisinde Karbonhidrat Sayımı" eğitimi verilmiştir. Toplam 54 kişi eğitime katılmış ve sertifikalandırılmıştır [11_OD3].

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [\[1\]\(4\)D.2.1-YGG_toplantisi.pdf](#)
- [\[2\]\(3\)D.2.1-Optisyonluk_programi_daruleceze_baskanligi_sosyal_sorumluluk.pdf](#)
- [\[3\]\(3\)D.2.1-Milli_egitim_ile_ortak_proje.pdf](#)
- [\[4\]\(3\)D.2.1-SGK_is_birligi_protokolu.pdf](#)
- [\[5\]\(3\)D.2.1-Turk_saglik_Sen_egitim_is_birligi_protokolu.pdf](#)
- [\[6\]\(3\)D.2.1-Narkotik_etkinligi.pdf](#)
- [\[7\]\(3\)D.2.1-Yesilay_faaliyetleri.pdf](#)
- [\[8\]\(3\)D.2.1-Ortodontik_tedavi_uygulama.pdf](#)
- [\[10\]\(3\)D.2.1-Surekli_egitim_merkezi_egitim_sertifika.pdf](#)

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

İstanbul Atlas Üniversitesi 2024 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu, Rektörün başkanlığında, Strateji ve Kalite Güvencesi Daire Başkanlığı tarafından, üniversitenin Akademik ve İdari birimlerinin destek ve katkılarıyla hazırlanmıştır.

Bu raporda İstanbul Atlas Üniversitesinin Liderlik, Yönetişim, Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıklarına ait mevcut durumu, birimlerdeki ve üniversite genelindeki işleyiş, kanıtlarıyla birlikte açıklanmıştır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde;

1. Stratejik Plan hazırlama kültürü vardır. 2021-2025 Stratejik Planı iç ve dış paydaşların katılımıyla "Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi" doğrultusunda hazırlanmıştır. 2026-2030 Stratejik Planı için çalışmalar başlatılmıştır.
2. Stratejik Plan performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri belirlenmiştir.
3. Üniversitenin Vizyon, Misyon ve Temel Değerleri dikkate alınarak stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiş olup Stratejik Plan belirlenen performans göstergeleri doğrultusunda periyodik olarak izlenmektedir.
4. Üniversitenin üst yönetimi kalite güvencesini önceleyen bir yaklaşıma sahip olup kalite güvence sistemini yapılandırmada kararlılık göstermektedir.
5. İstanbul Atlas Üniversitesi küresel yükseköğretim sistemindeki gelişmelere uyum sağlayabilecek değişimleri stratejilerine ve politikalarına yansıtacak, çevik bir yönetim anlayışına sahiptir.
6. TS-EN-ISO kapsamında bağımsız dış değerlendirme çalışmaları sürdürülmekte olup 11 farklı kalite yönetim sistemi kurulmuş ve belgelendirilmiştir.
7. Kalite Güvencesi Politikası, Araştırma Geliştirme Politikası, Eğitim ve Öğretim Politikası, Toplumsal Katkı Politikası, Yönetişim Politikası ve Uluslararasılaşma Politikası benimsenmiş olup periyodik olarak gözden geçirilip gerektiğinde güncellenmektedir. Ayrıca üniversitenin Kalite Güvencesi süreçlerini tanımlayan Kalite Güvence Rehberi bulunmaktadır.
8. Stratejik Plan göstergeleri ile politika belgeleri ilişkilendirilerek iç kalite güvence mekanizması işletilmektedir.
9. Stratejik Plan hedefleri Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma amaçları ile uyumludur.
10. 2024 yılında öğrencilerinin ve çalışanlarının görüş ve önerilerine önem veren katılımcı yönetim

yaklaşımı önemslenmektedir.

11. Her yıl idari ve akademik personele yapılan memnuniyet anketlerine göre üniversitenin üst yönetimine ulaşılabilirlik yüksektir.
12. Uluslararasılaşma yönünde güçlü bir irade mevcuttur. Mütevelli Heyet Başkanlığının 2023 ve 2024 yıllarındaki çalışmaları bu konuya ivme kazandırmıştır ABD başta olmak üzere bir çok üniversite ile iş birliği protokolleri yapılmıştır ve yapılmaya devam edilmektedir.
13. Kariyer Merkezinde sektörle iş birliklerinin artırılması yönündeki çalışmalar ivme kazanmıştır.
14. Bilgi yönetimi, etkinlik izleme ve eğitim alanlarında bilişim teknolojileri etkili bir şekilde kullanılmaktadır. 2025 yılı itibariyle yapay zeka tabanlı yazılımların entegrasyonu için çalışmalar başlatılmıştır.
15. Çalışanlar kurum kültürünü benimsemiştir ve aidiyet duyguları yüksektir.
16. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verilebilirlik konularında yayın ve basın organları, web sayfası, sosyal medya kanalları aktif olarak kullanılmaktadır.

Gelişmeye Açık Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde;

1. PUKÖ çevriminin Liderlik, Yönetişim ve Kalite alanında izleme ve iyileştirme süreçlerini kapsayacak şekilde geliştirilmesi,
2. Verilerin toplanmasına yönelik sistematik ve bütünlüklü bir yapının oluşturulmasına,
3. Yöneticilerin liderlik özelliklerinin izlenmesi ve geliştirilmesi yönünde eğitimler düzenlenmesine,
4. İdari personelin gelişimi için hizmet içi eğitimlerin artırılmasına,
5. İç ve dış paydaşların süreçlere daha etkin bir şekilde katılımlarının sağlanmasına ihtiyaç duyulmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde;

1. Eğitim-Öğretim politikası belirlenmiştir.
2. Program tasarımı ve güncellenmesine yönelik süreçler tanımlanmış İş Akışları yayımlanmıştır.
3. Üniversitenin vizyonu ve küresel eğilimler göz önüne alınarak sağlık ve mühendislik alanları üniversitenin öncelikli alanları olarak belirlenmiştir.
4. Ön lisans, lisans ve lisansüstü düzeyde yürütülen programlar disiplinlerarası çalışmaları destekleyecek şekilde kurgulanmıştır.
5. İngilizce programlarının sayısının artırılması önceliklendirilmiştir.
6. Akademik birimlerde vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmekte olup bu kapsamda gerekli alt yapı ve protokollerin geliştirilmesine devam edilmektedir.
7. Program akreditasyonu üniversite yönetimi tarafından önceliklendirilmekte ve lisans programları mezun verilmesini takiben ilgili akreditasyon kuruluşlarına başvuru yapmaları için teşvik edilmektedir.
8. Program yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ve Temel Alan Yeterlilikleri ile uyumludur.
9. Öğrencilerin kültürel gelişimi hem alan dışı seçmeliler ile hem de kampüs içindeki kültürel etkinlikler ile sağlanmaktadır.
10. Tüm düzeylerdeki akademik programlarına ait "Bilgi Paketi" hazırlanmış olup web sitesinde paylaşılmaktadır.
11. Dezavantajlı öğrenciler için yapılan iyileştirmeler, Psikolojik Danışmanlık Birimi'nin

yürüttüğü çalışmalar, Kütüphane Birimi'nin basılı-elektronik kaynaklarının zenginliği ve yaptığı uygulamalar 2024 yılında artan bir ivme ile devam ettirilmiştir.

1. Eğitimcilerin eğitimine önem verilmekte ve çeşitli eğitimler sistematik ve ihtiyaç dahilinde gerek yüz yüze gerek çevrim içi yöntemle düzenlenmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde;

1. PUKÖ çevriminin Eğitim-Öğretim alanında izleme ve iyileştirme süreçlerini kapsayacak şekilde geliştirilmesi,
2. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde, öğrenci katılım sürecinin hızlandırılması,
3. Program temelinde sürekli iyileştirme çalışmalarının yaygınlaştırılması,

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde;

1. Araştırma-Geliştirme politikası belirlenmiştir.
2. Akredite eğitim programları ile nitelikli eğitim-öğretim faaliyeti yürüten, araştırma projeleri ve üniversite-sanayi iş birliği faaliyetleriyle girişimci ve yenilikçi üniversite eko sisteminde yer alarak "Araştırma Üniversitesi" olma yolunda faaliyetlerine yön vermektedir.
3. Eğitim laboratuvarlarının yanı sıra Ar-Ge hedefleri doğrultusunda ileri teknolojiyi içeren laboratuvarlar bulunmaktadır.
4. Teknoloji Transfer Ofisi ve sağlık teknolojileri odaklı teknoloji merkezi Atlas TEKMER A.Ş aracılığıyla Ar-Ge faaliyetleri artan bir hızla sürdürülmektedir.
5. Üniversite genelinde yetkinlik analizinin yapılmış olup araştırma alanındaki kümelenme ortaya çıkarılmıştır.
6. Öğretim elemanlarının araştırma performansları izlenmekte, teşvik edilmekte ve ödüllendirilmektedir.

Gelişmeye Açık Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde;

1. PUKÖ çevriminin Araştırma-Geliştirme alanında izleme ve iyileştirme süreçlerini kapsayacak şekilde geliştirilmesi,
2. Teknoloji Transfer Ofisi faaliyetlerinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılmasına,
3. Doktora programlarının çeşitlendirilmesine ihtiyaç duyulmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

İstanbul Atlas Üniversitesi'nde;

1. Toplumsal katkı politikası mevcuttur.
2. Toplumsal katkı alanında yürütülen faaliyetler ve sosyal sorumluluk projeleri desteklenmektedir.