# MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BİLGİ PAKETİ FORMU

| Dersin Adı: Tıbbi Terminoloji | Dersin Kodu | Zorunlu/ Seçmeli | AKTS Kredi | Ulusal Kredi | T | U |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2000101011 | Zorunlu | 3 | 2 | 2 | 0 |
| Dersin Veriliş Şekli (Yüz yüze-Uzaktan): | Yüz Yüze | | | | | |
| Ders Yürütücüsü | Öğr.Gör. Büşra SANCAKLI DURUSOY | | | | | |
| Ders Koordinatörü | Öğr.Gör. Büşra SANCAKLI DURUSOY | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğrencilere tıbbi dilin temel yapı taşlarını (kök, ön ek, son ek) tanıtmak, organ sistemlerine ait terimlerin klinik kullanımlarını öğretmek ve temel İngilizce tıbbi terimleri kazandırmaktır. Bu doğrultuda öğrencilerin mesleki yazışmaları, klinik kayıtları ve sözlü sunumları doğru terminolojiyle gerçekleştirebilmeleri, hasta ve sağlık ekibiyle iletişimde bu dili etkin biçimde kullanabilmeleri amaçlanmaktadır. | | | | | |
| Dersin Hedefi | Bu dersin sonunda öğrencilerin tıbbi terimlerin yapısal analizini yapabilmeleri, organ sistemleri terminolojisini kavramaları, İngilizce tıbbi kaynakları okuyup anlayabilmeleri ve mesleki iletişimde doğru tıbbi terimleri yazılı ve sözlü olarak etkin bir şekilde kullanabilmeleri hedeflenmektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Tıbbi terminolojiye giriş ve temel kavramlar (kökler, ön ekler, son ekler), vücut sistemleri terminolojisi (sindirim, solunum, dolaşım, üriner, üreme, sinir, kas-iskelet ve endokrin sistemleri), klinik ve tanısal işlemler, ameliyat terimleri ile temel İngilizce tıbbi metin okuma ve mesleki iletişim uygulamaları. | | | | | |
| Dersin Mesleğe Katkısı (Bilgi, beceri ve yetkinlik)<br><br>*(Dersin Öğrenme Kazanımları)* | Bilgi:<br>Tıbbi terminolojinin temel yapısını (kök, ön ek, son ek) ve organ sistemlerine ait terimlerin klinik kullanımlarını açıklar.<br>Temel İngilizce tıbbi terimleri tanır ve alanındaki İngilizce kaynakları okuyarak anlar.<br>Beceri:<br>Tıbbi terimleri doğru kullanarak mesleki yazışmalarını, klinik kayıtlarını ve sözlü sunumlarını gerçekleştirir.<br>Medikal terminolojiyi hasta ve sağlık ekibiyle iletişimde etkin biçimde kullanır. | | | | | |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri<br><br>*(Derste Kullanılan Öğrenme-Öğretme Yöntemleri)* | Teorik Ders Anlatım, Soru-Cevap. | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme | Ara Sınav, Quiz, Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Ağırlıkları | Ara Sınav (%40), Quiz (%20), Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (%40) | | | | | |
| Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) | Feneis, H. (2001). *Uluslararası terimlerle sistematik resimli anatomi sözlüğü*. Nobel Tıp Kitabevleri.<br>Mesut, R. (2012). *Sekiz dilde anatomi terimleri sözlüğü : Türkçe-Osmanlıca-Latince-Grekçe-Almanca-Fransızca-İngilizce-Rusça*. Nobel Tıp Kitabevi.<br>Yıldırım, M. (2020). *Anatomide başarı : sistematik anatomi çalışma kitabı*. Nobel Tıp Kitabevleri. | | | | | |
| Ön Koşul Dersler ve Koşullar | Ön Koşul Yoktur. | | | | | |

**Ders Öğrenim Çıktılarının Ölçme-Değerlendirme Yöntemleriyle ile Olan İlişkisi**

| *Dersin Öğrenim Çıktıları* | *Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri (PÇ)* |
|---|---|
| Tıbbi terminolojinin temel yapısını (kök, ön ek, son ek) ve organ sistemlerine ait terimlerin klinik kullanımlarını açıklar. | Ara Sınav / PÇ1 |
| Temel İngilizce tıbbi terimleri tanır ve alanındaki İngilizce kaynakları okuyarak anlar. | Ara Sınav / Final / PÇ10 |
| Tıbbi terimleri doğru kullanarak mesleki yazışmalarını, klinik kayıtlarını ve sözlü sunumlarını gerçekleştirir. | Quiz / Final / PÇ6 |
| Medikal terminolojiyi hasta ve sağlık ekibiyle iletişimde etkin biçimde kullanır. | Quiz / Final / PÇ6 |

**Haftalık İşlenen Konular & Kullanılan Kaynak Türleri**

| *Hafta* | *Başlık* | *E-Döküman* | *Video* | *Kısa Ses Dosyaları* | *Diğer* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Tıbbi Terminolojiye Giriş, Temel Kavramlar (Kök, Ön Ek, Son Ek) | X | | | |
| 2 | Vücut Boşlukları ve Anatomik Pozisyon Terminolojisi | X | | | |
| 3 | Hücre, Doku ve Organ Sistemlerine Giriş Terimleri | X | | | |
| 4 | Kas-İskelet Sistemi ve Eklem Terminolojisi | X | | | |
| 5 | Dolaşım ve Kan Sistemi Terminolojisi | X | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Solunum ve Sindirim Sistemi Terminolojisi | X | | | |
| 7 | Üriner ve Üreme Sistemi Terminolojisi | X | | | |
| 8 | Ara Sınavlar | X | | | |
| 9 | Sinir Sistemi ve Duyu Organları Terminolojisi | X | | | |
| 10 | Endokrin Sistem ve Metabolizma Terminolojisi | X | | | |
| 11 | Tanısal İşlem, Laboratuvar ve Görüntüleme Terimleri | X | | | |
| 12 | Cerrahi ve Operasyon Terimleri | X | | | |
| 13 | İngilizce Tıbbi Kaynak Okuma ve Terim Çözümleme Uygulamaları | X | | | |
| 14 | Klinik Kayıtlar ve Mesleki Yazışma Terminolojisi | X | | | |
| 15 | Quiz | X | | | |
| 16 | Final Sınavı | X | | | |
| *Dönem boyunca kullanılan uygun formatlı kaynaklara https://mylms.atlas.edu.tr adresinden erişilebilir. | | | | | |
| **Dersin Gün ve Saati** | | **Pazartesi**<br>**15:00-16:50** | | | |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | | **Salı: 09:00-11:00**<br>**Cuma: 13:00-15:00** | | | |
| **İletişim Bilgileri** | | **busra.sancakli@atlas.edu.tr** | | | |
| **Güncelleme tarihi** | | **28.09.2026** | | | |

# MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BİLGİ PAKETİ FORMU

| **Dersin Adı: Anatomi** | **Dersin Kodu** | **Zorunlu/ Seçmeli** | **AKTS Kredi** | **Ulusal Kredi** | **T** | **U** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2000111001 | Zorunlu | 3 | 2 | 2 | 0 |
| Dersin Veriliş Şekli (Yüz yüze-Uzaktan): | Yüz Yüze | | | | | |
| Ders Yürütücüsü | Öğr.Gör. Büşra SANCAKLI DURUSOY | | | | | |
| Ders Koordinatörü | Öğr.Gör. Büşra SANCAKLI DURUSOY | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı insan vücudunu oluşturan organ ve sistem yapılarının makroskopik ölçüde tanımlanmasını sağlamaktır. | | | | | |
| Dersin Hedefi | Bu ders, öğrencilerin insan vücudunu oluşturan organ ve sistemlerin anatomik yapılarını, konumlarını ve birbirleriyle olan ilişkilerini öğrenmelerini; kemik, eklem, kas ve organların temel anatomik özelliklerini tanımlayabilmelerini ve edindikleri anatomik bilgileri mesleki eğitim ve uygulamalarında kullanabilmelerini hedeflemektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği | İskelet sistemine giriş; Üst ve alt ekstremitenin kemik ve eklemleri; Aksiyal iskelet elemanları ve toraks; Kaslar; Kalp ve dolaşım sistemi anatomisi; Solunum sistemi anatomisi; Sinir sistemi anatomisi; Göz ve kulak anatomisi; Sindirim sistemi anatomisi; Endokrin organlar; Böbrekler; Genel Tekrar. | | | | | |
| Dersin Mesleğe Katkısı (Bilgi, beceri ve yetkinlik)<br><br>*(Dersin Öğrenme Kazanımları)* | Bilgi:<br>1. İnsan vücudunun temel anatomik yapılarını (iskelet, kas, eklem, sinir, damar ve iç organlar) tanımlar.<br>2. Vücut sistemleri arasındaki yapısal ve işlevsel ilişkileri açıklar.<br>Beceri:<br>3. Anatomik terminolojiyi mesleki uygulamalarda doğru kullanır. | | | | | |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri<br><br>*(Derste Kullanılan Öğrenme-Öğretme Yöntemleri)* | Teorik Ders Anlatımı, Sunum, Soru Cevap. | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme | Yazılı Sınav, Ödev | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Ağırlıkları | Ara sınav: %40<br>Quiz: %20<br>Final: %40 | | | | | |
| Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) | 1- Paulsen, F., & Waschke, J. (2019). Sobotta insan anatomisi atlası (S. T. Karahan, Çev. Ed.). Elsevier.<br>2- Yıldırım, M. (2020). Sağlık yüksekokulları için resimli insan anatomisi. Nobel Tıp Kitabevi.<br>3- Netter, F. H. İnsan anatomisi atlası. | | | | | |
| Ön Koşul Dersler ve Koşullar | Yok | | | | | |

**Ders Öğrenim Çıktılarının Ölçme-Değerlendirme Yöntemleriyle ile Olan İlişkisi**

| *Dersin Öğrenim Çıktıları* | *Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri (PÇ)* |
|---|---|
| İnsan vücudunun temel anatomik yapılarını (iskelet, kas, eklem, sinir, damar ve iç organlar) tanımlar. | Final / PÇ1 |
| Vücut sistemleri arasındaki yapısal ve işlevsel ilişkileri açıklar. | Final / PÇ1 |
| Anatomik terminolojiyi mesleki uygulamalarda doğru kullanır. | Final / PÇ1 |

**Haftalık İşlenen Konular & Kullanılan Kaynak Türleri**

| *Hafta* | *Başlık* | *E-Döküman* | *Video* | *Kısa Ses Dosyaları* | *Diğer* |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Tıbbi Terminoloji | X | | | |
| **2** | Üst ve Alt Ekstremitenin Kemik ve Eklemleri | X | | | |
| **3** | Aksiyal İskelet Elemanları ve Toraks | X | | | |
| **4** | Genel Kas Bilgisi | X | | | |
| **5** | Kalp ve Dolaşım Sistemi Anatomisi | X | | | |
| **6** | Solunum Sistemi Anatomisi | X | | | |
| **7** | Sinir Sistemi Anatomisi-I | X | | | |
| **8** | Ara Sınavlar | | | | |
| **9** | Sinir Sistemi Anatomisi-II | X | | | |
| **10** | Göz ve Kulak Anatomisi | X | | | |
| **11** | Sindirim Sistemi Anatomisi | X | | | |
| **12** | Üreme Sistemi Anatomisi / Quiz | X | | | |
| **13** | Endokrin Organlar | X | | | |
| **14** | Böbrekler | X | | | |
| **15** | Genel Tekrar | X | | | |
| **16** | Final Sınavı | | | | |

*Dönem boyunca kullanılan uygun formatlı kaynaklara https://mylms.atlas.edu.tr adresinden erişilebilir.

| | |
|---|---|
| **Dersin Gün ve Saati** | **Pazartesi / 11:00-12:45** |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | **Pazartesi / 10:00-11:00** |
| **İletişim Bilgileri** | **busra.sancakli@atlas.edu.tr** |
| **Güncelleme tarihi** | **29/09/2026** |

# MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BİLGİ PAKETİ FORMU

| Dersin Adı: | Dersin Kodu | Zorunlu/ Seçmeli | AKTS Kredi | Ulusal Kredi | T | U |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Fizyoloji | 2000111003 | Zorunlu | 3 | 2 | 2 | 0 |
| Dersin Veriliş Şekli (Yüz yüze-Uzaktan): | Yüz Yüze | | | | | |
| Ders Yürütücüsü | Öğr.Gör. Yeşim ÖZÇATAL UZUN | | | | | |
| Ders Koordinatörü | Öğr.Gör. Yeşim ÖZÇATAL UZUN | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, insan vücudunun normal işleyiş mekanizmalarına dair temel bilgilerin öğrenilmesini sağlamaktır. | | | | | |
| Dersin Hedefi | Bu dersin hedefi, öğrencilerin insan vücudundaki temel fizyolojik sistemleri (kardiyovasküler, solunum, sinir, kas-iskelet, endokrin) tanımlayabilmesini, homeostazis mekanizmalarını açıklayabilmesini, temel fizyolojik parametrelerin normal değerlerini ve klinik önemini bilmesini; edindiği bilgileri sağlık-hastalık bağlamında değerlendirip mesleki terminolojiyi doğru kullanarak alanındaki uzmanlarla etkili iletişim kurabilmesini sağlamaktır. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Homeostasis ve hücre membranı fizyolojisi,<br>Uyarılabilen dokular,<br>Kanın fizyolojik önemi ve özellikleri,<br>Kalp ve damarların işlevleri ile fizyolojik özellikleri,<br>Akciğerin solunumdaki fonksiyonu ve solunum gazlarının kanda taşınması,<br>Sinir sistemi işlevleri ve duyu organları fizyolojisi,<br>Sindirim sistemi işlevleri,<br>Endokrin organların hormonları ve fonksiyonları,<br>Böbrekler ve boşaltım işlevi. | | | | | |
| Dersin Mesleğe Katkısı (Bilgi, beceri ve yetkinlik)<br><br>*(Dersin Öğrenme Kazanımları)* | Bilgi:<br>İnsan vücudunun temel fizyolojik sistemlerini (kardiyovasküler, solunum, sinir, kas-iskelet, endokrin) tanımlar ve işlevlerini açıklar.<br>Homeostazis kavramını ve fizyolojik dengenin sağlanmasında sistemlerin rolünü açıklar.<br>Fizyolojik parametrelerin (nabız, kan basıncı, solunum hızı vb.) normal değerlerini bilir ve klinik önemini açıklar.<br>Beceri:<br>Fizyolojik verileri sağlık ve hastalık bağlamında değerlendirerek klinik gözlemlerini uzmanla paylaşır.<br>Fizyoloji alanında kullanılan Latince ve Yunanca kökenli tıbbi terimleri tanır ve mesleki iletişimde doğru kullanır. | | | | | |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri<br><br>*(Derste Kullanılan Öğrenme-Öğretme Yöntemleri)* | Teorik Ders Anlatım, Soru-Cevap. | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme | Ara Sınav, Quiz, Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Ağırlıkları | Ara Sınav (%35), Quiz (%25), Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (%40) | | | | | |
| Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) | 1- Kahveci, N. (2014). Yüksekokullar İçin Fizyoloji (B. Ç. Yeğen, Ed.). Yüce Yayınları.<br>2- Ağar, E. (Ed.). (2020). İnsan fizyolojisi. Türk Fizyolojik Bilimler Derneği & İstanbul Tıp Kitabevi.<br>3- Köylü H. (2017). Sağlık Bilimleri İçin Temel Fizyoloji (3. bs.). İstanbul Tıp Kitabevi. | | | | | |
| Ön Koşul Dersler ve Koşullar | Ön Koşul Yoktur. | | | | | |

**Ders Öğrenim Çıktılarının Ölçme-Değerlendirme Yöntemleriyle ile Olan İlişkisi**

| *Dersin Öğrenim Çıktıları* | *Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri (PÇ)* |
|---|---|
| İnsan vücudunun temel fizyolojik sistemlerini (kardiyovasküler, solunum, sinir, kas-iskelet, endokrin) tanımlar ve işlevlerini açıklar. | Ara Sınav - Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (PÇ1) |
| Homeostazis kavramını ve fizyolojik dengenin sağlanmasında sistemlerin rolünü açıklar. | Ara Sınav - Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (PÇ1) |
| Fizyolojik parametrelerin (nabız, kan basıncı, solunum hızı vb.) normal değerlerini bilir ve klinik önemini açıklar. | Ara Sınav - Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (PÇ1) |
| Fizyolojik verileri sağlık ve hastalık bağlamında değerlendirerek klinik gözlemlerini uzmanla paylaşır. | Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (PÇ5) |
| Fizyoloji alanında kullanılan Latince ve Yunanca kökenli tıbbi terimleri tanır ve mesleki iletişimde doğru kullanır. | Quiz (PÇ10) |

**Haftalık İşlenen Konular & Kullanılan Kaynak Türleri**

| *Hafta* | *Başlık* | *E-Döküman* | *Video* | *Kısa Ses Dosyaları* | *Diğer* |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Fizyolojiye Giriş | X | | | |
| 2 | Hücre Fizyolojisi | X | | | |
| 3 | Sinir Sistemi Fizyolojisi-I | X | | | |
| 4 | Sinir Sistemi Fizyolojisi-II | X | | | |
| 5 | Duyu Fizyolojisi | X | | | |
| 6 | Kan Fizyolojisi | X | | | |
| 7 | Dolaşım Sistemi Fizyolojisi | X | | | |
| 8 | Ara Sınavlar | X | | | |
| 9 | Solunum Fizyolojisi-I | X | | | |
| 10 | Solunum Fizyolojisi-II | X | | | |
| 11 | Sindirim Sistemi Fizyolojisi | X | | | |
| 12 | Endokrin Sistem Fizyolojisi | X | | | |
| 13 | Boşaltım Fizyolojisi | X | | | |
| 14 | Üreme Sistemi Fizyolojisi | X | | | |
| 15 | Quiz | X | | | |
| 16 | Final Sınavı | X | | | |
| *Dönem boyunca kullanılan uygun formatlı kaynaklara https://mylms.atlas.edu.tr adresinden erişilebilir. | | | | | |
| **Dersin Gün ve Saati** | | **Salı**<br>**13:00-14:50** | | | |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | | **Salı: 09:00-11:00**<br>**Çarşamba: 14:00-15:00**<br>**Perşembe: 11:00-13:00**<br>**Cuma: 13:00-15:00** | | | |
| **İletişim Bilgileri** | | **yesim.ozcatal@atlas.edu.tr** | | | |
| **Güncelleme tarihi** | | **28.09.2026** | | | |

# MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BİLGİ PAKETİ FORMU

| Dersin Adı: Akademik ve Sosyal Oryantasyon | Dersin Kodu | Zorunlu/ Seçmeli | AKTS Kredi | Ulusal Kredi | T | U |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2000111007 | Zorunlu | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Dersin Veriliş Şekli (Yüz yüze-Uzaktan): | Uzaktan (E-öğrenme) | | | | | |
| Ders Yürütücüsü | Öğr. Gör. İlkay ALTUNSOY | | | | | |
| Ders Koordinatörü | Dr. Öğr. Üyesi Deniz GÜR | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, Bu dersin amacı, öğrencilerin üniversitenin akademik ve sosyal yaşamına uyumlarını desteklemek, kurum kültürünü ve işleyişini tanımalarını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin eğitim süreçleri, hak ve sorumlulukları, akademik danışmanlık, dijital sistemler ve öğrenci destek hizmetleri hakkında bilgi edinmeleri, etkili ve saygılı iletişim kurmaları hedeflenmektedir. Ayrıca akademik dürüstlük ve sorumlu dijital kullanım konusunda farkındalık kazanmaları, bilimsel araştırma, kariyer gelişimi ve uluslararası fırsatları tanımaları, sosyal etkinlikler ile toplumsal katkı çalışmalarına katılarak üniversite yaşamında aktif sorumluluk üstlenmeleri amaçlanmaktadır. | | | | | |
| Dersin Hedefi | Bu ders; Öğrencilerin;<br>Üniversitenin akademik ve idari yapısını, kampüs olanaklarını ve destek hizmetlerini tanımalarını sağlamak.<br>Ders kaydı, devam, değerlendirme ve mezuniyet süreçlerine ilişkin temel kuralları kavramalarını desteklemek.<br>Öğrenci bilgi sistemi, öğrenme yönetim sistemi ve kurumsal e-posta araçlarını amacına uygun kullanmalarını sağlamak.<br>Akademik danışmanları ve ilgili birimlerle etkili iletişim kurma, taleplerini uygun kanallardan iletme becerilerini geliştirmek.<br>Akademik dürüstlük, kişisel verilerin korunması ve sorumlu dijital kullanım konusunda farkındalık kazandırmak.<br>Bilimsel araştırma, kariyer gelişimi ve uluslararası hareketlilik olanaklarını değerlendirmelerine rehberlik etmek.<br>Öğrenci kulüpleri, temsilcilik, akran mentörlüğü ve sosyal sorumluluk çalışmalarına katılımlarını teşvik ederek üniversiteye aidiyetlerini güçlendirmek. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Üniversitenin kurum kültürü, akademik ve idari yapısı, kampüs olanakları ve öğrenci destek hizmetleri; akademik takvim, ders kaydı, devam zorunluluğu, ölçme ve değerlendirme, not sistemi ve mezuniyet koşulları; akademik danışmanlık ve akran mentörlüğü; öğrenci bilgi sistemi, öğrenme yönetim sistemi ve kurumsal e-posta kullanımı; etkili iletişim, resmî yazışma ve dilekçe hazırlama; öğrenci hak ve sorumlulukları, temsilcilik ve geri bildirim kanalları dersin içeriğini oluşturmaktadır. Ayrıca kütüphane ve bilgi kaynaklarına erişim, akademik dürüstlük, yapay zekânın sorumlu kullanımı, dijital mahremiyet, erişilebilir ve güvenli kampüs yaşamı, öğrenci kulüpleri, sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı faaliyetleri, bilimsel araştırma ve öğrenci projeleri, kariyer planlama ve uluslararası hareketlilik olanakları ele alınmaktadır. | | | | | |
| Dersin Mesleğe Katkısı (Bilgi, beceri ve yetkinlik)<br><br>*(Dersin Öğrenme Kazanımları)* | Bilgi:<br>1. Üniversitenin idari yapısını, işleyişini ve önlisans sınav mevzuatını bilir; bir sorunla karşılaştığında izlenecek idari süreci belirler.<br>Beceri:<br>2. Ders otomasyon sistemi, uzaktan eğitim platformu ve kütüphane hizmetlerini kurallarına uygun biçimde kullanır.<br>3. Üniversite içi yazışmalarda e-posta yazım kurallarına uygun, açık ve etkili yazılı iletişim kurar.<br>Yetkinlik:<br>4. Öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerini tanır; sosyal etkinliklere katılarak farklı bölüm ve mesleklerden kişilerle iş birliği yapar.<br>5. Kendi kendine öğrenme deneyimi kazanarak yaşam boyu öğrenmenin önemini fark eder. | | | | | |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri<br><br>*(Derste Kullanılan Öğrenme-Öğretme Yöntemleri)* | Sunum ve görsel materyallerle desteklenen anlatım, soru-cevap, örnek durumlar üzerinden tartışma ve doğru-hatalı kurumsal yazışma örneklerinin karşılaştırmalı incelenmesi yöntemleri kullanılır. Öğrencilerin kendi deneyim ve sorularını paylaşmalarıyla aktif katılım sağlanır. Öğrenme, kısa tekrar ve değerlendirme sorularıyla pekiştirilir. | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme | Yazılı Sınav | | | | | |

| | |
|---|---|
| Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Ağırlıkları | Final: %100 |
| Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) | 1- Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları.<br>2- İstanbul Atlas Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği. |
| Ön Koşul Dersler ve Koşullar | Yok |

**Ders Öğrenim Çıktılarının Ölçme-Değerlendirme Yöntemleriyle ile Olan İlişkisi**

| *Dersin Öğrenim Çıktıları* | *Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri (PÇ)* |
|---|---|
| Üniversitenin idari yapısını, işleyişini ve önlisans sınav mevzuatını bilir; bir sorunla karşılaştığında izlenecek idari süreci belirler. | Final / PÇ8 |
| Ders otomasyon sistemi, uzaktan eğitim platformu ve kütüphane hizmetlerini kurallarına uygun biçimde kullanır. | Final / PÇ8 |
| Üniversite içi yazışmalarda e-posta yazım kurallarına uygun, açık ve etkili yazılı iletişim kurar. | Final / PÇ6 |
| Öğrenci konseyi ve öğrenci kulüplerini tanır; sosyal etkinliklere katılarak farklı bölüm ve mesleklerden kişilerle iş birliği yapar. | Final / PÇ6 |
| Kendi kendine öğrenme deneyimi kazanarak yaşam boyu öğrenmenin önemini fark eder. | Final / PÇ8 |

**Haftalık İşlenen Konular & Kullanılan Kaynak Türleri**

| *Hafta* | *Başlık* | *E-Döküman* | *Video* | *Kısa Ses Dosyaları* | *Diğer* |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **Üniversiteye ve kampüs yaşamına uyum:** Üniversitenin kurum kültürü, akademik ve idari yapısı; Meslek Yüksekokulunun tanıtımı; kampüs, kütüphane ve uygulama alanları; öğrenci destek birimleri; OİS, MyLMS ve MyAtlas sistemlerinin tanıtımı; akademik danışmanlık ve akran mentörlüğü; bilimsel araştırma, öğrenci projeleri, sosyal sorumluluk ve mesleki gelişim olanakları | X | | | |
| **2** | **Akademik süreçler ve öğrencilik sorumlulukları:** Üniversitedeki görev ve sorumluluklar, akademik unvanlar ve danışmanın rolü; ders kaydı, müfredat ve akademik takvim takibi; devam zorunluluğu, ölçme ve değerlendirme, not sistemi, koşullu başarı ve ders tekrarı; AKTS, genel not ortalaması, staj ve uygulama yükümlülükleri; mezuniyet koşulları, çift anadal ve mezuniyet sonrası eğitim ve kariyer seçenekleri. | X | | | |
| **3** | **İletişim, sosyal katılım ve sorumlu üniversite yaşamı:** Kurumsal iletişim kanalları, e-posta ve dilekçe hazırlama; danışmanla etkili görüşme; öğrenci temsilciliği ve geri bildirim süreçleri; öğrenci kulüpleri ve sosyal etkinliklere katılım; kütüphane kaynakları ve akademik dürüstlük; dijital mahremiyet ve yapay zekânın sorumlu kullanımı; | X | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | erişilebilir ve güvenli kampüs yaşamı; kariyer ve uluslararası hareketlilik olanakları; genel tekrar. | | | | |
| **4** | Final Sınavı (10. Hafta) | | | | |

*Dönem boyunca kullanılan uygun formatlı kaynaklara https://mylms.atlas.edu.tr adresinden erişilebilir.

| | |
|---|---|
| **Dersin Gün ve Saati** | **Salı / 15:00-15:45** |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | **Salı/ 14:00-14:45** |
| **İletişim Bilgileri** | ilkay.altunsoy@atlas.edu.tr |
| **Güncelleme tarihi** | **28/09/2026** |

# MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BİLGİ PAKETİ FORMU

| **Dersin Adı: Fiziksel Modaliteler ve Elektroterapi I** | **Dersin Kodu** | **Zorunlu/ Seçmeli** | **AKTS Kredi** | **Ulusal Kredi** | **T** | **U** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2012111001 | Zorunlu | 6 | 4 | 2 | 4 |
| Dersin Veriliş Şekli (Yüz yüze-Uzaktan): | Yüz Yüze | | | | | |
| Ders Yürütücüsü | Öğr. Gör. Zeynep Betül ÖZCAN | | | | | |
| Ders Koordinatörü | Öğr. Gör. Zeynep Betül ÖZCAN | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı; öğrencilere elektroterapinin temel prensipleri, sinir ve kas fizyolojisi, elektrik akımlarının biyolojik dokular üzerindeki etkileri ve elektroterapide kullanılan akım türleri hakkında temel bilgi kazandırmak; alçak frekanslı akımların fizyolojik etkilerini, kullanım alanlarını ve uygulama parametrelerini öğretmek; elektrot yerleşimi, hasta ve cihaz güvenliği ile ilgili temel uygulama becerilerini geliştirmek ve fizyoterapistin gözetiminde yürütülen elektroterapi uygulamalarına ilişkin mesleki bilgi, beceri ve sorumluluk bilinci kazandırmaktır. | | | | | |
| Dersin Hedefi | Bu ders kapsamında öğrencilerin elektroterapinin temel kavramlarını, sinir ve kas dokusunun elektriksel uyarılmaya verdiği fizyolojik yanıtları ve elektrik akımlarının biyolojik dokular üzerindeki etkilerini öğrenmeleri; elektroterapide kullanılan akım türlerini, dalga formlarını ve uygulama parametrelerini ayırt etmeleri; düz akımlar, TENS, nöromüsküler elektrik stimülasyonu, enterferansiyel akımlar, Rus akımları, yüksek voltajlı kesikli galvanik stimülasyon ve mikroakım uygulamalarının temel özelliklerini ve klinik kullanım alanlarını kavramaları hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin uygun elektrot yerleşimi ve temel uygulama parametrelerini belirleme, hasta ve cihaz güvenliğine ilişkin önlemleri tanıma, klinik vaka örneklerinde elektroterapi yöntemlerini değerlendirme ve fizyoterapistin gözetiminde gerçekleştirilen uygulamalarda mesleki görev ve sorumluluklarını yerine getirme becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Elektroterapiye giriş ve temel kavramlar; sinir ve kas fizyolojisi; elektrik akımlarının biyolojik dokular üzerindeki etkileri; elektroterapide akım türleri, dalga formları ve uygulama parametreleri; elektrot yerleşimi, hasta güvenliği ve uygulama prensipleri; düz akımlar ve galvanik stimülasyon; alçak frekanslı akımlar; transkutanöz elektriksel sinir stimülasyonu (TENS) ve ağrı fizyolojisi; nöromüsküler elektrik stimülasyonu (NMES); enterferansiyel akımlar; Rus akımları; yüksek voltajlı kesikli galvanik stimülasyon (HVPGS); mikroakım tedavisi; yüzeyel sıcaklık modaliteleri (sıcak-soğuk paket, infraruj ve parafin uygulamaları); elektroterapide klinik uygulama prensipleri ve vaka örnekleri. | | | | | |
| Dersin Mesleğe Katkısı (Bilgi, beceri ve yetkinlik)<br><br>*(Dersin Öğrenme Kazanımları)* | Bilgi:<br>1. Fizyoterapi alanında kullanılan fiziksel modaliteleri ve elektroterapi ajanlarını tanımlar ve sınıflandırır.<br>2. Isının ve ışığın özelliklerini ile terapötik kullanım amaçlarını bilir.<br>3. Isı, elektromanyetik ve elektroterapi modalitelerinin etki mekanizmalarını, endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilir.<br>4. Elektriksel güvenlik kurallarını ve cihaz kullanımına ilişkin iş sağlığı ve güvenliği standartlarını bilir.<br>5. Ağrı mekanizmalarını (nosisepsiyon, akut ve kronik ağrı), fizyolojik süreçlerini ve fizyoterapiyle ilişkisini açıklar.<br>6. İnflamasyon sürecinin (akut-kronik inflamasyon, inflamatuar yanıt) evrelerini ve fiziksel modalitelerle tedavisindeki rolünü açıklar.<br>7. Yara iyileşmesinin evrelerini (inflamasyon, proliferasyon, yeniden şekillenme) ve bu süreçte fiziksel ajanların etkisini açıklar.<br>Beceri:<br>8. Elektroterapi uygulaması öncesinde hastanın duyu bütünlüğünü (yüzeyel his, ağrı, sıcak-soğuk duyusu) değerlendirir; uygulamaya uygunluğunu belirler ve bulgularını kaydederek ilgili uzmana iletir.<br>9. Isı modalitelerinin uygulamasını gerekli güvenlik önlemlerini alarak uzman gözetiminde yürütür.<br>10. Elektromanyetik ve elektroterapi modalitelerinin uygulamasını gerekli güvenlik önlemlerini alarak uzman gözetiminde yürütür.<br>11. Uygulama sırasında gözlemlediği bulguları kaydeder ve ilgili uzmana iletir.<br>12. Elektroterapi cihazlarını ve ilgili yazılımları belirlenen parametrelerle kullanır.<br>Yetkinlik:<br>13. Uygulanan tedavi yöntemini hasta ve sağlık ekibiyle anlaşılır biçimde paylaşır.<br>14. Uzman gözetiminde fiziksel modalite ve elektroterapi uygulamalarını standartlara uygun biçimde gerçekleştirir.<br>15. Etik ilkelere ve hasta güvenliği standartlarına uygun hareket eder.<br>16. Beklenmedik durumlarda ekip üyesi olarak sorumluluk alır ve gerekli | | | | | |

| | |
|---|---|
| | önlemlerin alınmasına yardımcı olur. |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri<br><br>*(Derste Kullanılan Öğrenme-Öğretme Yöntemleri)* | Teorik Ders Anlatımı, Uygulama, Ödev, Soru Cevap. |
| Ölçme ve Değerlendirme | Yazılı Sınav, Ödev, Uygulama |
| Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Ağırlıkları | Ara sınav: %20<br>Uygulama: %30<br>Ödev: %10<br>Final: %40 |
| Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) | -Özdinçler, A. R. (2019). Elektroterapi ve fiziksel modaliteler: Kanıtlar ve olgular eşliğinde. İstanbul Tıp Kitabevi.<br>-Bélanger, A. (2012). Kanıta dayalı elektroterapi. Pelikan Kitabevi.<br>-Harutoğlu, H., Öztürk, B., & Zenginler, Y. (2022). Isı, ışık ve hidroterapi. Hipokrat Kitabevi.<br>-Şimşek, N., Kırdı, N., Çetişli Korkmaz, N., & Yürük, Z. Ö. (2024). Elektroterapide temel ilkeler ışığında klinik uygulamalar. Hipokrat Kitabevi. |
| Ön Koşul Dersler ve Koşullar | Yok |
| **Ders Öğrenim Çıktılarının Ölçme-Değerlendirme Yöntemleriyle ile Olan İlişkisi** | |
| *Dersin Öğrenim Çıktıları* | *Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri (PÇ)* |
| Fizyoterapi alanında kullanılan fiziksel modaliteleri ve elektroterapi ajanlarını tanımlar ve sınıflandırır. | Ara Sınav / PÇ1 |
| Isının ve ışığın özelliklerini ile terapötik kullanım amaçlarını bilir. | Ara Sınav / PÇ1 |
| Isı, elektromanyetik ve elektroterapi modalitelerinin etki mekanizmalarını, endikasyon ve kontrendikasyonlarını bilir. | Final / PÇ11 |
| Elektriksel güvenlik kurallarını ve cihaz kullanımına ilişkin iş sağlığı ve güvenliği standartlarını bilir. | Ara Sınav / PÇ2 |
| Ağrı mekanizmalarını (nosisepsiyon, akut ve kronik ağrı), fizyolojik süreçlerini ve fizyoterapiyle ilişkisini açıklar. | Ara Sınav / PÇ1 |
| İnflamasyon sürecinin (akut-kronik inflamasyon, inflamatuar yanıt) evrelerini ve fiziksel modalitelerle tedavisindeki rolünü açıklar. | Ara Sınav / PÇ1 |
| Yara iyileşmesinin evrelerini (inflamasyon, proliferasyon, yeniden şekillenme) ve bu süreçte fiziksel ajanların etkisini açıklar. | Ara Sınav / PÇ1 |
| Elektroterapi uygulaması öncesinde hastanın duyu bütünlüğünü (yüzeyel his, ağrı, sıcak-soğuk duyusu) değerlendirir; uygulamaya uygunluğunu belirler ve bulgularını kaydederek ilgili uzmana iletir. | Ödev / PÇ5 |
| Isı modalitelerinin uygulamasını gerekli güvenlik önlemlerini alarak uzman gözetiminde yürütür. | Final / PÇ12 |
| Elektromanyetik ve elektroterapi modalitelerinin uygulamasını gerekli güvenlik önlemlerini alarak uzman gözetiminde yürütür. | Final / PÇ12 |
| Uygulama sırasında gözlemlediği bulguları kaydeder ve ilgili uzmana iletir. | Ödev / PÇ5 |
| Elektroterapi cihazlarını ve ilgili yazılımları belirlenen parametrelerle kullanır. | Final / PÇ4 |
| Uygulanan tedavi yöntemini hasta ve sağlık ekibiyle anlaşılır biçimde paylaşır. | Final / PÇ6 |
| Uzman gözetiminde fiziksel modalite ve elektroterapi uygulamalarını standartlara uygun biçimde gerçekleştirir. | Final / PÇ13 |
| Etik ilkelere ve hasta güvenliği standartlarına uygun hareket eder. | Final / PÇ9 |
| Beklenmedik durumlarda ekip üyesi olarak sorumluluk alır ve gerekli önlemlerin alınmasına yardımcı olur. | Ara Sınav / PÇ7 |

| Haftalık İşlenen Konular & Kullanılan Kaynak Türleri | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| *Hafta* | *Başlık* | *E-Döküman* | *Video* | *Kısa Ses Dosyaları* | *Diğer* |
| **1** | Elektroterapiye Giriş ve Temel Kavramlar | X | | | |
| **2** | Temel Sinir ve Kas Fizyolojisi | X | | | |
| **3** | Elektrik Akımının Biyolojik Dokular Üzerindeki Etkileri | X | | | |
| **4** | Elektroterapide Akım Türleri, Dalga Formları ve Uygulama Parametreleri | X | | | |
| **5** | Elektroterapide Elektrot Yerleşimi, Hasta Güvenliği ve Uygulama Prensipleri | X | | | |
| **6** | Düz Akımlar ve Galvanik Stimülasyon | X | | | |
| **7** | Alçak Frekanslı Akımlar ve Temel Özellikleri | X | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | | |
| **9** | TENS ve Ağrı Fizyolojisi | X | | | |
| **10** | Nöromüsküler Elektrik Stimülasyonu (NMES) ve Rus Akımları | X | | | |
| **11** | Enterferansiyel Akımlar | X | | | |
| **12** | Yüksek Voltajlı Kesikli Galvanik Stimülasyon (HVPGS) ve Mikroakım Tedavisi | X | | | |
| **13** | Yüzeyel Sıcaklık Modaliteleri: Hot-Cold Pack, Infraruj ve Parafin Uygulamaları-I | X | | | |
| **14** | Yüzeyel Sıcaklık Modaliteleri: Hot-Cold Pack, Infraruj ve Parafin Uygulamaları-II | X | | | |
| **15** | Elektroterapide Klinik Uygulama Prensipleri ve Vaka Örnekleri | X | | | |
| **16** | Final Sınavı | | | | |
| *Dönem boyunca kullanılan uygun formatlı kaynaklara https://mylms.atlas.edu.tr adresinden erişilebilir. | | | | | |
| **Dersin Gün ve Saati** | **Cuma/ 11:00-12:45 (T) Cuma/ 14:00-17:45 (U)** | | | | |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | **Cuma / 09:00-10:00** | | | | |
| **İletişim Bilgileri** | **zeynep.ozcan@atlas.edu.tr** | | | | |
| **Güncelleme tarihi** | **29/09/2026** | | | | |

# MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BİLGİ PAKETİ FORMU

| Dersin Adı: Fizyoterapiye Giriş | Dersin Kodu | Zorunlu/ Seçmeli | AKTS Kredi | Ulusal Kredi | T | U |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2012111003 | Zorunlu | 3 | 2 | 2 | 0 |
| Dersin Veriliş Şekli (Yüz yüze-Uzaktan): | Yüz Yüze | | | | | |
| Ders Yürütücüsü | Dr.Öğr.Üyesi Mahmut Berat AKDAĞ | | | | | |
| Ders Koordinatörü | Dr.Öğr.Üyesi Mahmut Berat AKDAĞ | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı; fizyoterapi öğrencilerine mesleklerine dair tanıtımı sağlamak, temel fizyoterapi kavramlarını öğretmektir. | | | | | |
| Dersin Hedefi | Bu ders; öğrencilerin fizyoterapi mesleğinin tanımını, tarihsel gelişimini, yasal yükümlülüklerini ve diğer sağlık profesyonelleriyle ilişkisini kavramalarını, temel fizyoterapi uygulama alanlarına ilişkin genel bir bakış açısı edinmelerini ve ekip içindeki mesleki rollerini değerlendirerek kariyer planlamasına yönelik farkındalık geliştirmelerini hedeflemektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Mesleğin ve alanın tarihçesi; mesleğinin tanımı, yükümlülük ve sorumlulukları; Aynı alanda çalışan diğer sağlık profesyonellerinin tanıtımı; Yurtdışında mesleğin durumu; Meslek birlikleri hakkında genel bilgiler; Sağlığın geliştirilmesi programlarında fizyoterapi teknikerlerinin rol ve sorumlulukları; Elektroterapi, hidroterapi, ısı ve ışık tedavileri, temel egzersiz bilgisi gibi fizyoterapi uygulama alanlarının tanıtılması; Örnek vakalar üzerinden öğrencilerin alanlarına dair fikir sahibi olmalarını sağlayıcı tartışma ve beyin fırtınaları; Dersin ve öğreticinin dönem sonu değerlendirilmesi. | | | | | |
| Dersin Mesleğe Katkısı (Bilgi, beceri ve yetkinlik)<br><br>*(Dersin Öğrenme Kazanımları)* | Bilgi:<br>Fizyoterapi mesleğinin tanımını, tarihsel gelişimini ve temel uygulama alanlarını açıklar.<br>Fizyoterapi teknikerinin sağlık ekibindeki rolünü ve uzman gözetiminde çalışma ilkelerini tanımlar.<br>Fizyoterapi alanında kullanılan temel ekipmanları tanır ve güvenli kullanım kurallarını açıklar.<br>Temel fizyoterapi yaklaşımlarını ve sık karşılaşılan klinik durumları tanımlar.<br>Beceri:<br>Fizyoterapi alanına ilişkin bilgi ve gözlemlerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla sunar.<br>Alanındaki temel kavramları İngilizce kaynaklardan takip eder.<br>Yetkinlik:<br>Fizyoterapi teknikerinin ekip içindeki rolünü ve sorumluluklarını örnek senaryolar üzerinden değerlendirir.<br>Fizyoterapi alanında kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenmenin önemini fark eder. | | | | | |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri<br><br>*(Derste Kullanılan Öğrenme-Öğretme Yöntemleri)* | Teorik Ders Anlatımı, Sunum, Soru Cevap. | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme | Yazılı Sınav, Sunum | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Ağırlıkları | Ara sınav: %40<br>Sunum: %20 ( Sunumun %10'u akran değerlendirmesi ile ölçülecektir)<br>Final: %40 | | | | | |
| Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) | -Dreeben, O. (2017). *Fizyoterapi teknikerleri için fizyoterapiye giriş* (B. Erhan, Çev. Ed.). Nobel Tıp Kitabevi.<br>-Özdinçler, A. R. (2018). *Fizyoterapi ve rehabilitasyona giriş*. İstanbul Medikal Yayıncılık.<br>-SAĞLIK MESLEK MENSUPLARI İLE SAĞLIK HİZMETLERİNDE ÇALIŞAN DİĞER MESLEK MENSUPLARININ İŞ VE GÖREV TANIMLARINA DAİR YÖNETMELİK<br>-Güncel Literatür | | | | | |
| Ön Koşul Dersler ve Koşullar | Yok | | | | | |

**Ders Öğrenim Çıktılarının Ölçme-Değerlendirme Yöntemleriyle ile Olan İlişkisi**

| *Dersin Öğrenim Çıktıları* | *Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri (PÇ)* |
|---|---|
| Fizyoterapi mesleğinin tanımını, tarihsel gelişimini ve temel uygulama alanlarını açıklar. | Ara Sınav / PÇ1 |
| Fizyoterapi teknikerinin sağlık ekibindeki rolünü ve uzman gözetiminde çalışma ilkelerini tanımlar. | Ara Sınav / PÇ1 |
| Fizyoterapi alanında kullanılan temel ekipmanları tanır ve güvenli kullanım kurallarını açıklar. | Final / PÇ12 |
| Temel fizyoterapi yaklaşımlarını ve sık karşılaşılan klinik durumları tanımlar. | Final / PÇ11 |

| | |
|---|---|
| Fizyoterapi alanına ilişkin bilgi ve gözlemlerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla sunar. | Sunum / PÇ6 |
| Alanındaki temel kavramları İngilizce kaynaklardan takip eder. | Sunum / PÇ10 |
| Fizyoterapi teknikerinin ekip içindeki rolünü ve sorumluluklarını örnek senaryolar üzerinden değerlendirir. | Ara Sınav / PÇ7 |
| Fizyoterapi alanında kariyer yönetimi ve yaşam boyu öğrenmenin önemini fark eder. | Final / PÇ8 |

**Haftalık İşlenen Konular & Kullanılan Kaynak Türleri**

| *Hafta* | *Başlık* | *E-Döküman* | *Video* | *Kısa Ses Dosyaları* | *Diğer* |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Derse Giriş, Dersin Amaç ve Hedefleri | X | | | |
| **2** | Fizyoterapi Teknikeri Kimdir? Mesleğin Yükümlülük ve Sorumlulukları | X | | | |
| **3** | Fizyoterapi Teknikeri Kimdir? Mesleğin Yükümlülük ve Sorumlulukları | X | | | |
| **4** | Fizyoterapi Alanında Çalışan Diğer Meslekler | X | | | |
| **5** | Fizyoterapi Alanında Çalışan Diğer Meslekler | X | | | |
| **6** | Yurtdışında Fizyoterapi Teknikerliği | X | | | |
| **7** | Meslek Birlikleri | X | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | | |
| **9** | Fizyoterapi Uygulama Alanları-I | X | | | |
| **10** | Fizyoterapi Uygulama Alanları-II | X | | | |
| **11** | Fizyoterapi Uygulama Alanları-III | X | | | |
| **12** | Fizyoterapi Uygulama Alanları-IV | X | | | |
| **13** | Sunum | X | | | |
| **14** | Beyin Fırtınası ve Dönemin Değerlendirilmesi | X | | | |
| **15** | Beyin Fırtınası ve Dönemin Değerlendirilmesi | X | | | |
| **16** | Final Sınavları | | | | |

*Dönem boyunca kullanılan uygun formatlı kaynaklara https://mylms.atlas.edu.tr adresinden erişilebilir.

| | |
|---|---|
| **Dersin Gün ve Saati** | **Salı / 11:00-12:45** |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | **Salı / 9:30-10:45** |
| **İletişim Bilgileri** | **berat.akdag@atlas.edu.tr** |
| **Güncelleme tarihi** | **28/09/2026** |

# MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BİLGİ PAKETİ FORMU

| Dersin Adı: Kariyer Planlama | Dersin Kodu | Zorunlu/ Seçmeli | AKTS Kredi | Ulusal Kredi | T | U |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5010111005 | Zorunlu | 2 | 1 | 1 | 0 |
| Dersin Veriliş Şekli (Yüz yüze-Uzaktan): | Online | | | | | |
| Ders Yürütücüsü | Dr.Öğr.Üyesi Hatice Şebnem BAŞARAN<br>Prof. Dr. İkbal ÇAVDAR<br>Öğr.Gör. Ayşe Nur KOÇAK<br>Öğr.Gör. Meliha AKPINAR ALAOĞLU<br>DktStaff<br>Prof. Dr. Gülay RATHFISCH<br>Dr.Öğr.Üyesi Nazanın SAEIDI<br>Öğr.Gör. Melike Selin İKİNCİ KAYA<br>Dr.Öğr.Üyesi Fatih TEMUÇİN<br>Dr.Öğr.Üyesi Melike SEÇİLMİŞ ÜSTÜNSOY<br>Doç. Dr. Filiz MIZRAK<br>Öğr.Gör. Evrim ÖZDEMİR<br>Öğr.Gör. Muhammed KULA<br>Öğr.Gör. Mehmet Görkem KESTANE<br>Öğr.Gör. Ecem ALKAŞ<br>Öğr.Gör. Boran Can DİNÇER<br>Elif ŞANLIÖZ<br>Öğr.Gör. Enes AYAZ | | | | | |
| Ders Koordinatörü | Dr.Öğr.Üyesi Hatice Şebnem BAŞARAN<br>Prof. Dr. İkbal ÇAVDAR<br>Öğr.Gör. Ayşe Nur KOÇAK<br>Öğr.Gör. Meliha AKPINAR ALAOĞLU<br>DktStaff<br>Prof. Dr. Gülay RATHFISCH<br>Dr.Öğr.Üyesi Nazanın SAEIDI<br>Öğr.Gör. Melike Selin İKİNCİ KAYA<br>Dr.Öğr.Üyesi Fatih TEMUÇİN<br>Dr.Öğr.Üyesi Melike SEÇİLMİŞ ÜSTÜNSOY<br>Doç. Dr. Filiz MIZRAK<br>Öğr.Gör. Evrim ÖZDEMİR<br>Öğr.Gör. Muhammed KULA<br>Öğr.Gör. Mehmet Görkem KESTANE<br>Öğr.Gör. Ecem ALKAŞ<br>Öğr.Gör. Boran Can DİNÇER<br>Elif ŞANLIÖZ<br>Öğr.Gör. Enes AYAZ | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı öğrencilerin kariyerlerini kendi zeka, kişilik, bilgi, beceri, yetenek ve yetkinliklerine uygun olarak belirleyebilmeleri için yol göstermektir. Ders kapsamında bu kavramlar hakkında farkındalık yaratılacak, öğrencilerin üniversite hayatları boyunca kariyerleri hakkında destek alabilecekleri Kariyer Merkezi ve faaliyetleri tanıtılacak, Yetenek Kapısı kullanımı ve nasıl yararlanılacağı gösterilecek ve farklı sektörlerde çalışma hayatı ile tanışma fırsatı sunulmasıdır. | | | | | |
| Dersin Hedefi | Bu ders öğrencilerin ilgi, yetenek ve yetkinliklerinin farkına varmalarını, kariyer seçeneklerini tanımalarını ve bireysel kariyer planlama becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Ayrıca öğrencilerin kariyer merkezleri, uluslararası değişim programları ve Yetenek Kapısı gibi kariyer gelişimini destekleyen platformları tanımaları, iletişim ve diğer sosyal becerilerini geliştirmeleri ve mesleki gelişimlerine katkı sağlayacak fırsatları değerlendirebilmeleri hedeflemektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Kariyer Planlaması kişinin kendini tanıma ve potansiyelini keşfetme çabası ile başlar. Bu dersin içeriği öğrencilerin; ilgi alanları, kişisel özellikleri ve değerleri hakkında farkındalık kazanmalarını sağlayarak gelecek hedefleri ile uyumlu bir kariyer planlaması yapabilmelerine yardımcı olacak konuları ve aktiviteleri kapsamaktadır. | | | | | |
| Dersin Mesleğe Katkısı (Bilgi, beceri ve yetkinlik)<br><br>*(Dersin Öğrenme Kazanımları)* | Beceri:<br>1. Fizyoterapi alanındaki mesleki güncel gelişmeleri ve kariyer fırsatlarını güncel bilgi kaynaklarını kullanarak takip eder.<br>Yetkinlik:<br>2. Bireysel güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek kişisel kariyer hedefleri oluşturur.<br>3. Yaşam boyu öğrenme stratejileri geliştirir ve mesleki gelişimini planlar. | | | | | |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri<br><br>*(Derste Kullanılan Öğrenme-Öğretme* | Teorik Ders Anlatımı, Sunum, Soru Cevap. | | | | | |

| | |
|---|---|
| *Yöntemleri)* | |
| Ölçme ve Değerlendirme | Yazılı Sınav, Ödev |
| Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Ağırlıkları | Ara sınav: %40<br>Ödev: %20<br>Final: %40 |
| Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) | 1- T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, Çalışan eğitiminde dönüşüm : En iyi uygulama örneği olarak : Uzaktan eğitim kapısı,<br>2- T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, İstanbul.<br>3- Salim Atay, Banu Çırakoğlu Tanrıverdi, Neşe Gülmez, Üniversite kariyer merkezleri, T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi, Ankara.<br>4- Gary Dessler, (2019). Human resource management, Pearson Higher Education, İngiltere.<br>5- Orhan İsmail Sönmez, (2019). Başarılı bir kariyer için üniversite hayatını kullanma kılavuzu, Hiperyayın, İstanbul |
| Ön Koşul Dersler ve Koşullar | Yok |

**Ders Öğrenim Çıktılarının Ölçme-Değerlendirme Yöntemleriyle ile Olan İlişkisi**

| *Dersin Öğrenim Çıktıları* | *Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri (PÇ)* |
|---|---|
| Fizyoterapi alanındaki mesleki güncel gelişmeleri ve kariyer fırsatlarını güncel bilgi kaynaklarını kullanarak takip eder. | Ara Sınav / Ödev / PÇ3 |
| Bireysel güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerini belirleyerek kişisel kariyer hedefleri oluşturur. | Final / PÇ8 |
| Yaşam boyu öğrenme stratejileri geliştirir ve mesleki gelişimini planlar. | Final / PÇ8 |

**Haftalık İşlenen Konular & Kullanılan Kaynak Türleri**

| *Hafta* | *Başlık* | *E-Döküman* | *Video* | *Kısa Ses Dosyaları* | *Diğer* |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Kariyer yolculuğu ve Kariyer Merkezi | X | | | |
| **2** | Kariyer Kavramı Ve Kariyer Merkezleri -Kariyer nedir? -Kariyer ile ilgili temel kavramlar -Kariyer merkezleri | X | | | |
| **3** | Kariyer merkezinin faaliyetleri nelerdir? | X | | | |
| **4** | Kişisel Yetkinlikler -Kişisel Yetenekler | X | | | |
| **5** | Beceri-yetkinlikler-yetenek kavramları | X | | | |
| **6** | İletişim -Temel iletişim becerileri | X | | | |
| **7** | İletişim -Etkili iletişim teknikleri | X | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | | |
| **9** | Kariyer ve Kişilik Testleri | X | | | |
| **10** | İletişim -Sosyal ağlar | X | | | |
| **11** | İletişim -Beden dili | X | | | |
| **12** | Hassas Beceriler | X | | | |
| **13** | Çalışma Hayatında Karşılaşılan Zorluklar ve Mücadele Yöntemleri | X | | | |
| **14** | İletişim Becerilerini Artırma ve Çok yönlülük | X | | | |
| **15** | TC. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi -Ulusal staj programı | X | | | |
| **16** | Final Sınavı | | | | |

*Dönem boyunca kullanılan uygun formatlı kaynaklara https://mylms.atlas.edu.tr adresinden erişilebilir.

| | |
|---|---|
| **Dersin Gün ve Saati** | **Çarşamba / 13:00-13:45** |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | **Çarşamba / 12:00-13:00** |
| **İletişim Bilgileri** | |
| **Güncelleme tarihi** | **29/09/2026** |

# MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BİLGİ PAKETİ FORMU

| Dersin Adı: İngilizce I | Dersin Kodu | Zorunlu/ Seçmeli | AKTS Kredi | Ulusal Kredi | T | U |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5010111009 | Zorunlu | 2 | 2 | 2 | 0 |
| Dersin Veriliş Şekli (Yüz yüze-Uzaktan): | Yüz Yüze | | | | | |
| Ders Yürütücüsü | Öğr. Gör. Erkan KOLAT | | | | | |
| Ders Koordinatörü | Ortak Dersler Koordinatörlüğü | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, öğrencilerin dört temel dil becerisini (dinleme, okuma, yazma ve konuşma) geliştirerek akademik ve mesleki çalışmalarında kendi branşlarındaki global literatürü ve uluslararası konferansları İngilizce olarak takip edebilmelerini sağlamaktır. | | | | | |
| Dersin Hedefi | Bu ders; öğrencilerin temel İngilizce dil bilgisi kurallarını ve günlük iletişim kalıplarını öğrenmelerini, kendilerini sosyal ortamlarda tanıtabilmelerini, tanıdık ve rutin konularda İngilizce iletişim kurabilmelerini ve alanlarındaki basit düzeyde İngilizce metinleri anlayarak temel mesleki kavramları yabancı dilde ifade edebilmelerini hedeflemektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Dinleme, okuma, yazma ve konuşma becerilerini geliştirecek ders materyalleri, aktiviteler ve çalışmalar; tanışma ve selamlaşma; meslekler, iş yerleri ve okul; günlük program ve saat; alışveriş ve fiyatlar; müzik, film ve televizyon; aile; spor ve egzersiz; boş zaman etkinlikleri; şehirdeki mağazalar ve yerler. | | | | | |
| Dersin Mesleğe Katkısı (Bilgi, beceri ve yetkinlik)<br><br>*(Dersin Öğrenme Kazanımları)* | Bilgi:<br>1. Temel İngilizce dil bilgisi kurallarını ve günlük iletişimde kullanılan temel kalıpları tanımlar.<br>Beceri:<br>2. Temel düzeyde İngilizce okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini kullanır.<br>3. Alanındaki basit düzeyde İngilizce metinleri anlar ve temel mesleki kavramları yabancı dilde ifade eder. | | | | | |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri<br><br>*(Derste Kullanılan Öğrenme-Öğretme Yöntemleri)* | Anlatım, Bireysel Çalışma ve Ödev, Grup Çalışması ve Ödev, Rol Oynama. | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme | Yazılı Sınav, Ödev | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Ağırlıkları | Ara sınav: %35<br>Ödev (10 etkinlik): %15<br>Final: %50 | | | | | |
| Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) | 1- Richards, J. C., Hull, J., & Proctor, S. (2017). Interchange 1 (5th ed.). Cambridge University Press.<br>2- Harutoğlu, H., & Kahraman, A. (Ed.). (2022). An introduction to physiotherapy and rehabilitation. Hipokrat Yayıncılık.<br>3- Holey, E., & Cook, E. (2011). Evidence-based therapeutic massage: A practical guide for therapists (3rd ed.). Churchill Livingstone Elsevier.<br>4- Öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders notları. | | | | | |
| Ön Koşul Dersler ve Koşullar | Yok | | | | | |

**Ders Öğrenim Çıktılarının Ölçme-Değerlendirme Yöntemleriyle ile Olan İlişkisi**

| *Dersin Öğrenim Çıktıları* | *Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri (PÇ)* |
|---|---|
| Temel İngilizce dil bilgisi kurallarını ve günlük iletişimde kullanılan temel kalıpları tanımlar. | Final / PÇ10 |
| Temel düzeyde İngilizce okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini kullanır. | Final / PÇ10 |
| Alanındaki basit düzeyde İngilizce metinleri anlar ve temel mesleki kavramları yabancı dilde ifade eder. | Final / PÇ10 |

**Haftalık İşlenen Konular & Kullanılan Kaynak Türleri**

| *Hafta* | *Başlık* | *E-Döküman* | *Video* | *Kısa Ses Dosyaları* | *Diğer* |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Unit 1: Introductions and greetings; names, countries and nationalities; jobs, workplaces and schools | X | | | |
| **2** | Unit 1 (devam) | X | | | |
| **3** | Unit 2: Jobs, workplaces and school; daily schedules; clock time | X | | | |
| **4** | Unit 2 (devam); Unit 3: Shopping and prices; clothing and personal items; colors and materials | X | | | |
| **5** | Unit 3 (devam); Unit 4: Music, movies and TV programs; entertainers; invitations and excuses; dates and times | X | | | |
| **6** | Unit 4 (devam) | X | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **7** | Ara Sınav | | | | |
| **8** | Unit 5: Family members; typical families | X | | | |
| **9** | Unit 5 (devam) | X | | | |
| **10** | Unit 6: Sports, fitness activities and exercise | X | | | |
| **11** | Unit 6 (devam) | X | | | |
| **12** | Unit 7: Free-time and weekend activities | X | | | |
| **13** | Unit 7 (devam); Unit 8: Stores and places in a city | X | | | |
| **14** | Unit 8 (devam) | X | | | |
| **15** | Genel Tekrar | X | | | |
| **16** | Final Sınavı | | | | |
| *Dönem boyunca kullanılan uygun formatlı kaynaklara https://mylms.atlas.edu.tr adresinden erişilebilir. | | | | | |
| **Dersin Gün ve Saati** | | | | | |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | | | | | |
| **İletişim Bilgileri** | erkan.kolat@atlas.edu.tr | | | | |
| **Güncelleme tarihi** | **28/09/2026** | | | | |

# MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BİLGİ PAKETİ FORMU

| Dersin Adı: | Dersin Kodu | Zorunlu/ Seçmeli | AKTS Kredi | Ulusal Kredi | T | U |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Türk Dili | 5010111015 | Zorunlu | 4 | 4 | 4 | 0 |
| Dersin Veriliş Şekli (Yüz yüze-Uzaktan): | Uzaktan | | | | | |
| Ders Yürütücüsü | Öğr. Gör. Melek GÜNDOĞDU | | | | | |
| Ders Koordinatörü | Öğr. Gör. Melek GÜNDOĞDU | | | | | |
| Dersin Amacı | Öğrencilere, Türk dilinin kuralları, yazım ve anlatım özellikleri ile ilgili genel ve temel bilgiler vermek, yazılı kaynaklarını tanıtmak ve onları kullanabilme becerisini kazandırmak. | | | | | |
| Dersin Hedefi | Öğrencilere, Türk dilinin kuralları, yazım ve anlatım özellikleri ile ilgili genel ve temel bilgiler vermek, yazılı kaynaklarını tanıtmak ve onları kullanabilme becerisini kazandırmak. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Türk Dili dersinde öğrenciler, dil ve iletişimin ilişkisi ve dilin kültüre etkileri konusunda öğrencilere bilgilendirilir; Türkçenin dilbilgisi, anlatım bozuklukları, Yazım (İmlâ) Noktalama gibi konular hakkında bilgiler verilir; öğrencilere genel dil kültürü kazandırılır. Türk yazı dilinin tarihi evreleri, Türk alfabeleri, Türkçenin fonetik ve morfolojik özellikleri ile ilgili bilgiler verilir. Dili doğru kullanmak, Türkçeyi ve Türk edebiyatını tanıma konularında temel eğitim verilir. Temel okuma ve yazma becerileri kazandırılırken metin türleri hakkında bilgi verilip örnek metinler incelenir. | | | | | |
| Dersin Mesleğe Katkısı (Bilgi, beceri ve yetkinlik)<br><br>*(Dersin Öğrenme Kazanımları)* | Dil ve iletişim, dil ve kültür arasındaki etkiyi anlayabilme.<br>Türkçe yazılı ve sözlü anlatım türleri hakkında bilgi edinme.<br>Dil kavram ve terimlerini tanıma.<br>Türk dilinin tarihî eserlerini ve yazarlarını tanıma.<br>Türkçeyi doğru kullanabilme yetisi kazandırma.<br>Türk dili ve edebiyatı ilgili yayınları okuma alışkanlığını kazandırma. | | | | | |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri<br><br>*(Derste Kullanılan Öğrenme-Öğretme Yöntemleri)* | 1- Anlatım<br>2- Ders<br>3- Soru cevap-Tartışma<br>4- Yazılı Sınav (Açık uçlu sorular, çoktan seçmeli, doğru yanlış, eşleştirme, boşluk doldurma, sıralama) | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme | Yazılı Sınav | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Ağırlıkları | Final Sınavı %40<br>Vize Sınavı %30<br>Quiz %30 | | | | | |
| Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) | Ergin, M., (2024), Üniversiteler İçin Türk Dili, Boğaziçi Yayınları, Ankara.<br>Ergin, M., ( 2019), Türk Dil Bilgisi, Boğaziçi Yayınları, Ankara.<br>Ercilasun, A. B., (2013), Türk Dili Tarihi/ Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla, Akçağ Yayınları, Ankara.<br>Kaplan, M. (2016), Kültür ve Dil, Dergâh Yayınları, İstanbul.<br>Aksan, D., (2000), Her Yönüyle Dil (Ana Çizgileriyle Dilbilim), Türk Dil Kurumu Yayınları, Ankara.<br>Akar, A., (2023), Türk Dili Tarihi, Ötüken Neşriyat, İstanbul. | | | | | |
| Ön Koşul Dersler ve Koşullar | Yoktur | | | | | |

**Ders Öğrenim Çıktılarının Ölçme-Değerlendirme Yöntemleriyle ile Olan İlişkisi**

| *Dersin Öğrenim Çıktıları* | *Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri (PÇ)* |
|---|---|
| Türk dilinin temel yapısını, yazım kurallarını ve anlatım özelliklerini tanımlar. | PÇ6 - FİNAL |
| Türk dili kurallarına uygun olarak düşüncelerini yazılı ve sözlü biçimde açık ve anlaşılır şekilde ifade eder. | PÇ6 - FİNAL |
| | |
| | |
| | |

**Haftalık İşlenen Konular & Kullanılan Kaynak Türleri**

| *Hafta* | *Başlık* | *E-Döküman* | *Video* | *Kısa Ses Dosyaları* | *Diğer* |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Dil nedir? Dil ve kültür. Dilekçe yazma. Yazım (İmlâ) Noktalama. | | | | ERGİN, M., Türk Dil Bilgisi, Boğaziçi Yayınları, 2019. ERCİLASUN, A.B., Türk Dili Tarihi/ Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla, Akçağ Yayınları, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 2013. |
| **2** | DDilin kaynağı ve doğuşu. Dünya dillerinin sınıflandırılması. Yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri. Yapı bakımından dünya dilleri. Yazım (İmlâ) Noktalama. | | | | KAPLAN, M., Kültür ve Dil, Dergâh Yayınları, 2016. AKSAN, D., Her Yönüyle Dil, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000. |
| **3** | Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri. Türk dilinin tarihsel dönemleri. Yazım (İmlâ) Noktalama. | | | | KAPLAN, M., Kültür ve Dil, Dergâh Yayınları, 2016. AKSAN, D., Her Yönüyle Dil, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000. |
| **4** | Türk yazı dilinin tarihi devreleri. Dil türleri (lehçe, şive, ağız) Türk alfabeleri. Türkçenin sözvarlığı. Yazım (İmlâ) Noktalama. | | | | KAPLAN, M., Kültür ve Dil, Dergâh Yayınları, 2016. AKSAN, D., Her Yönüyle Dil, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000. |
| **5** | Ses bilgisi. Türkçedeki sesler ve sınıflandırılması. Ses olayları. Ses türemesi Ünlü ve ünsüz düşmesi, ünlü daralması Türkçenin ses özellikleri. Vurgu. Kelime vurgusu. Yazım (İmlâ) Noktalama | | | | KAPLAN, M., Kültür ve Dil, Dergâh Yayınları, 2016. AKSAN, D., Her Yönüyle Dil, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000. |
| **6** | Türkçenin hece yapısı. Yapısı bakımından kelimeler. İsim ve Fiil Kökleri. Türkçenin ekleri Yapım ve Çekim ekleri Yazım (İmlâ) Noktalama | | | | KAPLAN, M., Kültür ve Dil, Dergâh Yayınları, 2016. AKSAN, D., Her Yönüyle Dil, Türk Dil Kurumu Yayınları, 2000. |
| **7** | Anlamları ve görevleri bakımından kelimeler. Cümle ve cümlenin öğeleri. Yüklem, özne, nesne, dolaylı tümleç, zarf. Yazım (İmlâ) Noktalama. | | | | ERGİN, M., Türk Dil Bilgisi, Boğaziçi Yayınları, 2019. |
| **8** | Ara Sınav | | | | |
| **9** | Paragraf oluşturma ve düşünceyi geliştirme yolları. Anlatım bozuklukları. | | | | ERGİN, M., Türk Dil Bilgisi, Boğaziçi Yayınları, 2019. |
| **10** | Okuma anlama ve yazılı anlatım. Yazılı anlatım türleri: Edebi metinler ve bilgilendirici metinler. | | | | ERGİN, M., Türk Dil Bilgisi, Boğaziçi Yayınları, 2019. |
| **11** | Anlatım bozuklukları: Yapısal anlatım bozuklukları. Yazılı anlatım. | | | | ERGİN, M., Türk Dil Bilgisi, Boğaziçi Yayınları, 2019. |
| **12** | Yazılı anlatım türleri: Edebi metinler-Gerçek yaşamdan söz eden iletişime yönelik türler Bilgilendirici metinler. Resmî yazışmalar. | | | | ERGİN, M., Türk Dil Bilgisi, Boğaziçi Yayınları, 2019. |
| **13** | Sözlü anlatım. Sözlü anlatım türleri: Hazırlıklı konuşmalar ve hazırlıksız konuşmalar. Konuşma bozuklukları ve diksiyon. | | | | ERGİN, M., Türk Dil Bilgisi, Boğaziçi Yayınları, 2019. |
| **14** | Akademik yazma ve akademik yazının özellikleri. | | | | ERGİN, M., Türk Dil Bilgisi, Boğaziçi Yayınları, 2019. |
| **15** | Bilimsel araştırma yöntemi ve bilimsel metinler. | | | | ERGİN, M., Türk Dil Bilgisi, Boğaziçi Yayınları, 2019. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **16** | Final Sınavı | | | | |
| *Dönem boyunca kullanılan uygun formatlı kaynaklara https://mylms.atlas.edu.tr adresinden erişilebilir. | | | | | |
| **Dersin Gün ve Saati** | Pazar- 09.00-12.45 (asenkron) | | | | |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | Pazartesi- 09.00-12.50 | | | | |
| **İletişim Bilgileri** | **melek.gundogdu@atlas.edu.tr** | | | | |
| **Güncelleme tarihi** | **28.09.2026** | | | | |

# MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BİLGİ PAKETİ FORMU

| **Dersin Adı:** | **Dersin Kodu** | **Zorunlu/ Seçmeli** | **AKTS Kredi** | **Ulusal Kredi** | **T** | **U** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Temel Egzersiz Bilgisi | 2012211011 | Zorunlu | 3 | 2 | 2 | 0 |
| Dersin Veriliş Şekli (Yüz yüze-Uzaktan): | Yüz Yüze | | | | | |
| Ders Yürütücüsü | Öğr.Gör. Yeşim ÖZÇATAL UZUN | | | | | |
| Ders Koordinatörü | Öğr.Gör. Yeşim ÖZÇATAL UZUN | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı; sağlık, fiziksel aktivite, egzersiz ve fiziksel uygunluk kavramlarını, temel anatomik terminolojiyi, kas ve eklem fizyolojisinin temellerini ve normal eklem hareketi (NEH) uygulama ilkelerini öğrencilere kazandırmak; bu bilgileri uzman gözetiminde güvenli egzersiz uygulamasına temel oluşturacak düzeye taşımaktır. | | | | | |
| Dersin Hedefi | Bu dersin hedefi, öğrencilerin egzersizin temel kavramlarını ve türlerini ayırt edebilmesini, anatomik duruş-düzlem-eksen ve hareket terminolojisini doğru kullanabilmesini, kas kasılma tiplerini ve egzersiz fazlarını açıklayabilmesini, NEH türlerini ve hasta pozisyonlama ilkelerini tanımasını, egzersiz ekipmanlarını ve güvenlik kurallarını bilmesini; uzman tarafından belirlenen egzersiz programının uygulanmasında hastaya rehberlik edebilmesini ve gözlemlerini uzmana doğru terminolojiyle iletebilmesini sağlamaktır. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Sağlık, fiziksel aktivite, egzersiz, spor ve terapötik egzersiz kavramları<br>Fizyoterapi teknikerinin görev tanımı<br>Anatomik duruş, düzlem, eksen ve hareket terminolojisi<br>Eklemler<br>Kas fizyolojisi ve kasılma tipleri<br>Fiziksel uygunluk ve egzersiz fazları<br>NEH ve uygulama ilkeleri<br>Egzersizde güvenlik, tehlikeler ve önlemler<br>Egzersiz türleri ve ilgili klinik tablolarda kullanımı (grup sunumları). | | | | | |
| Dersin Mesleğe Katkısı (Bilgi, beceri ve yetkinlik)<br><br>*(Dersin Öğrenme Kazanımları)* | Bilgi<br>Egzersizin fizyolojik temellerini, egzersiz türlerini ve fizyoterapideki rolünü açıklar.<br>İlgili klinik tablolarda kullanılan terapötik egzersiz programlarını bilir.<br>Egzersiz ekipmanlarını tanır ve güvenli kullanım kurallarını açıklar.<br>Beceri<br>Uzman tarafından belirlenen egzersiz programının uygulanmasında hastaya rehberlik ve izlem ilkelerini açıklar.<br>Uzman gözetiminde yapılan terapötik egzersiz uygulamalarının standartlara uygun yapılış ilkelerini açıklar.<br>Güncel kanıta dayalı egzersiz yaklaşımlarını İngilizce literatürden inceleyerek sunar.<br>Yetkinlik<br>Egzersiz uygulamasının ve hastanın durumundaki değişimlerin ilgili uzmana yazılı ve sözlü olarak nasıl bildirileceğini açıklar.<br>Egzersiz uygulamalarında hasta güvenliği ve etik ilkeleri açıklar.<br>Komplikasyon durumlarında ekip içindeki sorumluluğunu ve alınması gereken önlemleri açıklar. | | | | | |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri<br><br>*(Derste Kullanılan Öğrenme-Öğretme Yöntemleri)* | Teorik Ders Anlatım, Soru-Cevap. | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme | Ara Sınav, Sunum, Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Ağırlıkları | Ara Sınav (%40),<br>Sunum (%20) (Sunumun akran değerlendirmesi %20'dir.)<br>Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (%40) | | | | | |
| Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) | 1- Süzen, L. B. (2018). Hareket sistemi anatomisi ve kinesiyoloji. Nobel Tıp Kitabevleri.<br>2- Özdinçler, A. R. (2018). Fizyoterapi ve rehabilitasyona giriş. İstanbul Medikal Yayıncılık.<br>3- Gelecek, N. (Ed.). (2021). Terapatik egzersiz: Güncel yaklaşımlar. Hipokrat Yayınevi. | | | | | |
| Ön Koşul Dersler ve Koşullar | Ön Koşul Yoktur. | | | | | |
| **Ders Öğrenim Çıktılarının Ölçme-Değerlendirme Yöntemleriyle ile Olan İlişkisi** | | | | | | |
| *Dersin Öğrenim Çıktıları* | *Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri (PÇ)* | | | | | |
| Egzersizin fizyolojik temellerini, egzersiz türlerini ve fizyoterapideki rolünü açıklar. | Ara Sınav (PÇ1) | | | | | |
| İlgili klinik tablolarda kullanılan terapötik egzersiz programlarını bilir. | Sunum - Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (PÇ11) | | | | | |

| | |
|---|---|
| Egzersiz ekipmanlarını tanır ve güvenli kullanım kurallarını açıklar. | Sunum - Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (PÇ12) |
| Uzman tarafından belirlenen egzersiz programının uygulanmasında hastaya rehberlik ve izlem ilkelerini açıklar. | Sunum - Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (PÇ5) |
| Uzman gözetiminde yapılan terapötik egzersiz uygulamalarının standartlara uygun yapılış ilkelerini açıklar. | Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (PÇ13) |
| Güncel kanıta dayalı egzersiz yaklaşımlarını İngilizce literatürden inceleyerek sunar. | Sunum (PÇ3, PÇ10) |
| Egzersiz uygulamasının ve hastanın durumundaki değişimlerin ilgili uzmana yazılı ve sözlü olarak nasıl bildirileceğini açıklar. | Sunum - Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (PÇ6) |
| Egzersiz uygulamalarında hasta güvenliği ve etik ilkeleri açıklar. | Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (PÇ9) |
| Komplikasyon durumlarında ekip içindeki sorumluluğunu ve alınması gereken önlemleri açıklar. | Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (PÇ7) |

**Haftalık İşlenen Konular & Kullanılan Kaynak Türleri**

| *Hafta* | *Başlık* | *E-Döküman* | *Video* | *Kısa Ses Dosyaları* | *Diğer* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Giriş: Sağlık, Fiziksel Aktivite, Egzersiz, Spor ve Terapötik Egzersiz; Fizyoterapi Teknikerinin Görev Tanımı | X | | | |
| 2 | Temel Anatomik Kavramlar: Anatomik Duruş, Düzlemler, Eksenler | X | | | |
| 3 | Harekete İlişkin Anatomik Terimler; Vücut Bölümleri | X | | | |
| 4 | Eklemler ve Sinoviyal Eklem Yapıları | X | | | |
| 5 | Kas Fizyolojisi Temelleri ve Kasılma Tipleri | X | | | |
| 6 | Fiziksel Uygunluk, Egzersizin Fazları, FITT | X | | | |
| 7 | NEH ve Uygulama İlkeleri; Egzersizde Güvenlik, Tehlikeler-Önlemler; Hasta Hazırlama ve Pozisyonlama | X | | | |
| 8 | Ara Sınavlar | X | | | |
| 9 | Grup Sunumları I (Dans, Pilates, Su İçi Egzersizler) | X | | | |
| 10 | Grup Sunumları II (Denge, Kalistenik, Yoga) | X | | | |
| 11 | Grup Sunumları III (Aerobik, Esneklik) | X | | | |
| 12 | Grup Sunumları IV (HIIT, Tai-Chi) | X | | | |
| 13 | Egzersiz Ekipmanları ve Güvenli Kullanım Kuralları | X | | | |
| 14 | Uzman Gözetiminde Uygulama, Hastaya Rehberlik ve İzlem | X | | | |
| 15 | Klinik Tablolarda Terapötik Egzersiz Programları ve Genel Tekrar | X | | | |
| 16 | Final Sınavı | X | | | |

*Dönem boyunca kullanılan uygun formatlı kaynaklara https://mylms.atlas.edu.tr adresinden erişilebilir.

| | |
|---|---|
| **Dersin Gün ve Saati** | **Salı**<br>**16:00-17:50** |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | **Salı: 09:00-11:00**<br>**Çarşamba: 14:00-15:00**<br>**Perşembe: 11:00-13:00**<br>**Cuma: 13:00-15:00** |
| **İletişim Bilgileri** | **yesim.ozcatal@atlas.edu.tr** |

| | |
|---|---|
| **Güncelleme tarihi** | **28.09.2026** |

# MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BİLGİ PAKETİ FORMU

| Dersin Adı: Klinik Teknikerlik Yaklaşımları I | Dersin Kodu | Zorunlu/ Seçmeli | AKTS Kredi | Ulusal Kredi | T | U |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2012211013 | Zorunlu | 3 | 2 | 2 | 0 |
| Dersin Veriliş Şekli (Yüz yüze-Uzaktan): | Yüz Yüze | | | | | |
| Ders Yürütücüsü | Öğr. Gör. Zeynep Betül ÖZCAN | | | | | |
| Ders Koordinatörü | Öğr. Gör. Zeynep Betül ÖZCAN | | | | | |
| Dersin Amacı | Fizyoterapi alanında sık karşılaşılan romatolojik hastalıklar ile yaşlanmaya bağlı gelişen fizyolojik ve fonksiyonel değişikliklerin temel özelliklerinin öğretilmesi, bu durumlarda kullanılan fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarının tanıtılması ve fizyoterapi teknikerinin klinik uygulama sürecindeki görev, sorumluluk ve yetki sınırlarına ilişkin bilgi ve becerilerin kazandırılmasıdır. | | | | | |
| Dersin Hedefi | Bu ders; öğrencilerin sık karşılaşılan romatolojik hastalıkların klinik özelliklerini, yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve fonksiyonel değişiklikleri ve geriatrik sendromları tanımalarını; bu durumlarda kullanılan temel fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklayabilmelerini; yaşlı bireylerde fonksiyonel bağımsızlık, denge, yürüme ve mobilite sorunlarını değerlendirme açısından temel bilgi edinmelerini; güvenli mobilizasyon, transfer ve yardımcı cihaz kullanımına ilişkin ilkeleri kavramalarını ve fizyoterapi teknikerinin rehabilitasyon ekibindeki görev ve sorumluluklarını mesleki yetki sınırları çerçevesinde ayırt edebilmelerini hedeflemektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Fizyoterapi teknikerinin klinik uygulamalardaki rolü ve sorumlulukları; kas-iskelet sistemi hastalıklarına giriş; osteoartrit, romatoid artrit, osteoporoz, fibromiyalji ve spondiloartropatiler; yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve fonksiyonel değişiklikler; geriatrik sendromlar, kırılganlık ve sarkopeni; yaşlı bireylerde denge, yürüme ve mobilite bozuklukları; fonksiyonel bağımsızlık ve günlük yaşam aktiviteleri; yardımcı cihazlar, güvenli mobilizasyon ve transfer yöntemleri; geriatrik rehabilitasyonda temel egzersiz ve fiziksel aktivite yaklaşımları; hasta güvenliği ve vaka temelli klinik uygulamalar. | | | | | |
| Dersin Mesleğe Katkısı (Bilgi, beceri ve yetkinlik)<br><br>*(Dersin Öğrenme Kazanımları)* | Bilgi:<br>1. Fizyoterapi teknikerinin romatolojik ve geriatrik rehabilitasyon alanlarındaki görev, sorumluluk ve yetki sınırlarını açıklar.<br>2. Sık karşılaşılan romatolojik hastalıkların temel özelliklerini ve klinik belirtilerini tanımlar.<br>3. Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar.<br>4. Geriatrik sendromları, kırılganlığı, sarkopeniyi ve yaşlı bireylerde sık görülen mobilite sorunlarını tanımlar.<br>5. Romatolojik hastalıklarda ve geriatrik bireylerde kullanılan temel fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklar.<br>Beceri:<br>1. Romatolojik ve geriatrik durumlarda fizyoterapi uygulamalarına ilişkin temel endikasyonları, kontrendikasyonları ve güvenlik önlemlerini ayırt eder.<br>2. Yaşlı bireylerde denge, yürüme, mobilite ve günlük yaşam aktivitelerine ilişkin temel fonksiyonel değerlendirme yöntemlerini tanır.<br>3. Güvenli mobilizasyon, pozisyonlama, transfer ve yardımcı cihaz kullanımına ilişkin temel uygulama ilkelerini açıklar.<br>4. Fizyoterapist tarafından planlanan egzersiz ve rehabilitasyon programlarında fizyoterapi teknikerinin üstlendiği görevleri ayırt eder.<br>5. Klinik vaka örneklerinde hastalık özelliklerini, fonksiyonel sorunları ve uygun fizyoterapi yaklaşımlarını ilişkilendirir.<br>Yetkinlik:<br>1. Romatolojik hastalıkları bulunan ve geriatrik bireylerle iletişimde yaşa, fonksiyonel duruma ve bireysel gereksinimlere uygun yaklaşımın önemini açıklar.<br>2. Romatolojik ve geriatrik rehabilitasyon alanındaki güncel bilgileri takip etmenin mesleki gelişim açısından önemini kavrar.<br>3. Fizyoterapi uygulamalarında hasta güvenliği, etik ilkeler ve mesleki yetki sınırlarına uygun davranmanın önemini açıklar.<br>4. Fizyoterapistin gözetiminde yürütülen uygulamalarda kendi görev ve sorumluluklarını tanır; ekip çalışmasının önemini açıklar. | | | | | |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri<br><br>*(Derste Kullanılan Öğrenme-Öğretme Yöntemleri)* | Teorik Ders Anlatımı, Sunum, Soru Cevap, Vaka Tartışması. | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme | Yazılı Sınav, Ödev | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Ağırlıkları | Ara sınav: %30<br>Ödev: %30<br>Final: %40 | | | | | |

| | |
|---|---|
| Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) | 1. Dreeben, O. (2017). Fizyoterapi teknikerleri için fizyoterapiye giriş. Nobel Tıp Kitabevi.<br>2. Ünal, M. (Ed.). (2021). Kronik hastalıklarda rehabilitasyon ve egzersiz uygulamaları. İstanbul Tıp Kitabevleri.<br>3. Dokuztuğ Üçsular, F. (Ed.). (2020). Romatolojik hastalıklarda fizyoterapi rehabilitasyon. İstanbul Medical Yayıncılık.<br>4. Uyanık, M., Altuntaş, O., & Özata Değerli, M. N. (Ed.). (2024). Geriatrik rehabilitasyonda ergoterapi. Hipokrat Yayıncılık. |
| Ön Koşul Dersler ve Koşullar | Yok |

**Ders Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ve Ölçme-Değerlendirme Yöntemleriyle Olan İlişkisi**

| *Dersin Öğrenim Çıktıları* | *Program Çıktıları (PÇ) / Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri* |
|---|---|
| Fizyoterapi teknikerinin romatolojik ve geriatrik rehabilitasyon alanlarındaki görev, sorumluluk ve yetki sınırlarını açıklar. | PÇ1, PÇ7, PÇ13 / Ara Sınav, Final |
| Sık karşılaşılan romatolojik hastalıkların temel özelliklerini ve klinik belirtilerini tanımlar. | PÇ1, PÇ11 / Ara Sınav |
| Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve fonksiyonel değişiklikleri açıklar. | PÇ1 / Final |
| Geriatrik sendromları, kırılganlığı, sarkopeniyi ve yaşlı bireylerde sık görülen mobilite sorunlarını tanımlar. | PÇ1, PÇ11 / Final |
| Romatolojik hastalıklarda ve geriatrik bireylerde kullanılan temel fizyoterapi ve rehabilitasyon yaklaşımlarını açıklar. | PÇ1, PÇ11 / Ara Sınav, Ödev, Final |
| Romatolojik ve geriatrik durumlarda fizyoterapi uygulamalarına ilişkin temel endikasyonları, kontrendikasyonları ve güvenlik önlemlerini ayırt eder. | PÇ1, PÇ11, PÇ12 / Ara Sınav, Final |
| Yaşlı bireylerde denge, yürüme, mobilite ve günlük yaşam aktivitelerine ilişkin temel fonksiyonel değerlendirme yöntemlerini tanır. | PÇ1, PÇ11 / Final |
| Güvenli mobilizasyon, pozisyonlama, transfer ve yardımcı cihaz kullanımına ilişkin temel uygulama ilkelerini açıklar. | PÇ1, PÇ12, PÇ13 / Final |
| Fizyoterapist tarafından planlanan egzersiz ve rehabilitasyon programlarında fizyoterapi teknikerinin üstlendiği görevleri ayırt eder. | PÇ7, PÇ11, PÇ13 / Ara Sınav, Ödev, Final |
| Klinik vaka örneklerinde hastalık özelliklerini, fonksiyonel sorunları ve uygun fizyoterapi yaklaşımlarını ilişkilendirir. | PÇ1, PÇ5, PÇ11 / Ödev, Final |
| Romatolojik hastalıkları bulunan ve geriatrik bireylerle iletişimde yaşa, fonksiyonel duruma ve bireysel gereksinimlere uygun yaklaşımın önemini açıklar. | PÇ6 / Ödev, Final |
| Romatolojik ve geriatrik rehabilitasyon alanındaki güncel bilgileri takip etmenin mesleki gelişim açısından önemini kavrar. | PÇ1 / Ödev |
| Fizyoterapi uygulamalarında hasta güvenliği, etik ilkeler ve mesleki yetki sınırlarına uygun davranmanın önemini açıklar. | PÇ12, PÇ13 / Final |
| Fizyoterapistin gözetiminde yürütülen uygulamalarda kendi görev ve sorumluluklarını tanır; ekip çalışmasının önemini açıklar. | PÇ7, PÇ13 / Final |

**Haftalık İşlenen Konular & Kullanılan Kaynak Türleri**

| *Hafta* | *Başlık* | *E-Döküman* | *Video* | *Kısa Ses Dosyaları* | *Diğer* |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Klinik Teknikerlik Yaklaşımlarına Giriş ve Fizyoterapi Teknikerinin Klinik Rolü | X | | | |
| **2** | Kas-İskelet Sistemi Hastalıklarına Giriş ve Temel Klinik Bulgular | X | | | |
| **3** | Osteoartrit ve Fizyoterapi Yaklaşımları | X | | | |
| **4** | Romatoid Artrit ve Fizyoterapi Yaklaşımları | X | | | |
| **5** | Osteoporoz ve Fizyoterapi Yaklaşımları | X | | | |
| **6** | Fibromiyalji ve Fizyoterapi Yaklaşımları | X | | | |
| **7** | Spondiloartropatiler ve Fizyoterapi | X | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Yaklaşımları | | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | | |
| **9** | Geriatriye Giriş ve Yaşlanmaya Bağlı Fizyolojik Değişiklikler | X | | | |
| **10** | Geriatrik Sendromlar ve Fizyoterapi Yaklaşımları | X | | | |
| **11** | Kas-İskelet Sisteminde Yaşlanma, Sarkopeni ve Fizyoterapi Yaklaşımları | X | | | |
| **12** | Yaşlılarda Denge, Yürüme ve Mobilite Bozuklukları | X | | | |
| **13** | Yaşlılarda Fonksiyonel Bağımsızlık, Günlük Yaşam Aktiviteleri ve Yardımcı Cihazlar | X | | | |
| **14** | Geriatrik Rehabilitasyonda Güvenli Mobilizasyon, Transfer ve Egzersiz Yaklaşımları | X | | | |
| **15** | Geriatrik Hastalarda Klinik Yaklaşımlar ve Vaka Temelli Değerlendirme | X | | | |
| **16** | Final Sınavı | | | | |
| *Dönem boyunca kullanılan uygun formatlı kaynaklara https://mylms.atlas.edu.tr adresinden erişilebilir. | | | | | |
| **Dersin Gün ve Saati** | **Salı / 09:00-10:45** | | | | |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | **Salı / 14:00-15:00** | | | | |
| **İletişim Bilgileri** | **zeynep.ozcan@atlas.edu.tr** | | | | |
| **Güncelleme tarihi** | **28/09/2026** | | | | |

# MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BİLGİ PAKETİ FORMU

| Dersin Adı: Klinik Uygulama I | Dersin Kodu | Zorunlu/ Seçmeli | AKTS Kredi | Ulusal Kredi | T | U |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2012211015 | Zorunlu | 10 | 4 | 0 | 8 |
| Dersin Veriliş Şekli (Yüz yüze-Uzaktan): | Yüz yüze | | | | | |
| Ders Yürütücüsü | Dr.Öğr.Üyesi Mahmut Berat AKDAĞ | | | | | |
| Ders Koordinatörü | Dr.Öğr.Üyesi Mahmut Berat AKDAĞ | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı; teorik ve uygulama derslerinde öğrenilen bilgileri klinik çevrede pratik beceriye dönüştürmektir. | | | | | |
| Dersin Hedefi | Bu ders; öğrencilerin klinik ortamda fizyoterapi uygulamalarına ilişkin temel bilgilerini gerçek hasta vakalarında kullanabilmelerini, klinik ekipmanları güvenli biçimde kullanarak kayıt ve raporlama süreçlerini yürütebilmelerini, uzman gözetiminde uygulamaları standartlara uygun gerçekleştirebilmelerini ve hasta ile sağlık ekibiyle etik ilkeler ve mesleki sorumluluk çerçevesinde etkin iletişim kurabilmelerini hedeflemektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Klinik Uygulamalar | | | | | |
| Dersin Mesleğe Katkısı (Bilgi, beceri ve yetkinlik)<br><br>*(Dersin Öğrenme Kazanımları)* | Bilgi:<br>Klinik ortamda fizyoterapi uygulamalarına ilişkin temel bilgilerini gerçek hasta vakalarında kullanır.<br>İlgili hastalık tablolarına yönelik fizyoterapi tedavi süreçlerini ve teknikerlik görevlerini klinik bağlamda bilir.<br>Beceri:<br>Klinik ekipmanları güvenli biçimde kullanır; hasta ve cihaz güvenliğine yönelik önlemleri alır.<br>Klinik kayıt ve raporlama süreçlerini ilgili formlar ve bilişim araçlarını kullanarak yürütür.<br>Uzman gözetiminde fizyoterapi uygulamalarını standartlara uygun biçimde gerçekleştirir.<br>Güncel fizyoterapi uygulamalarını takip eder ve klinik süreçlerde kullanır.<br>Hasta gözlemlerini kaydeder ve uzmanın karar verme sürecine destek sağlayacak biçimde iletir.<br>Yetkinlik:<br>Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibiyle açık, saygılı ve etkin iletişim kurar.<br>Klinik ortamda karşılaşılan beklenmedik durumlarda ekip üyesi olarak sorumluluk alır ve gerekli önlemlerin alınmasına yardımcı olur.<br>Hasta bilgilerini gizlilik, etik ve mesleki sorumluluk çerçevesinde yönetir.<br>Klinik deneyimlerinden öğrenme fırsatları çıkararak mesleki gelişimine katkı sağlar.<br>İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun çalışma ortamını sürdürür. | | | | | |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri<br><br>*(Derste Kullanılan Öğrenme-Öğretme Yöntemleri)* | Uygulama | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme | Uygulama | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Ağırlıkları | Uygulama %100 (Klinik Uygulama defteri notu %50- Staj Sorumlu Notu %50) | | | | | |
| Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) | Ders kapsamında yapılan uygulamalar ve vaka analizleri<br>Saha çalışmaları ve gözlem raporları<br>Öğrenci uygulama çıktıları ve proje çalışmaları<br>Güncel sektör örnekleri ve tartışmalar. | | | | | |
| Ön Koşul Dersler ve Koşullar | Yok | | | | | |

**Ders Öğrenim Çıktılarının Ölçme-Değerlendirme Yöntemleriyle ile Olan İlişkisi**

| *Dersin Öğrenim Çıktıları* | *Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri (PÇ)* |
|---|---|
| Klinik ortamda fizyoterapi uygulamalarına ilişkin temel bilgilerini gerçek hasta vakalarında kullanır. | Uygulama / PÇ1 |
| İlgili hastalık tablolarına yönelik fizyoterapi tedavi süreçlerini ve teknikerlik görevlerini klinik bağlamda bilir. | Uygulama / PÇ11 |
| Klinik ekipmanları güvenli biçimde kullanır; hasta ve cihaz güvenliğine yönelik önlemleri alır. | Uygulama / PÇ12 |
| Klinik kayıt ve raporlama süreçlerini ilgili formlar ve bilişim araçlarını kullanarak yürütür. | Uygulama / PÇ4 |
| Uzman gözetiminde fizyoterapi uygulamalarını standartlara uygun biçimde gerçekleştirir. | Uygulama / PÇ13 |
| Güncel fizyoterapi uygulamalarını takip eder ve klinik süreçlerde kullanır. | Uygulama / PÇ3 |
| Hasta gözlemlerini kaydeder ve uzmanın karar verme sürecine destek sağlayacak biçimde iletir. | Uygulama / PÇ5 |

| | |
|---|---|
| Hasta, hasta yakınları ve sağlık ekibiyle açık, saygılı ve etkin iletişim kurar. | Uygulama / PÇ6 |
| Klinik ortamda karşılaşılan beklenmedik durumlarda ekip üyesi olarak sorumluluk alır ve gerekli önlemlerin alınmasına yardımcı olur. | Uygulama / PÇ7 |
| Hasta bilgilerini gizlilik, etik ve mesleki sorumluluk çerçevesinde yönetir. | Uygulama / PÇ9 |
| Klinik deneyimlerinden öğrenme fırsatları çıkararak mesleki gelişimine katkı sağlar. | Uygulama / PÇ8 |
| İş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun çalışma ortamını sürdürür. | Uygulama / PÇ2 |

**Haftalık İşlenen Konular & Kullanılan Kaynak Türleri**

| *Hafta* | *Başlık* | *E-Döküman* | *Video* | *Kısa Ses Dosyaları* | *Diğer* |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Klinik Uygulamaya Giriş: Kurum Tanıtımı, Klinik Kurallar ve Fizyoterapi Teknikerinin Görev Tanımı | X | | | |
| **2** | Klinikte İş Sağlığı ve Güvenliği, Enfeksiyon Kontrolü, Hijyen ve Hasta Güvenliği | X | | | |
| **3** | Hasta ve Sağlık Ekibiyle İletişim, Hasta Hakları, Mahremiyet ve Klinik Uygulama Defterinin Tutulması | X | | | |
| **4** | Elektroterapi Ünitesi I: Yüzeyel Isı ve Soğuk Uygulamalarının Uzman Gözetiminde Hazırlanması ve Uygulanması | X | | | |
| **5** | Elektroterapi Ünitesi II: TENS ve Elektrik Stimülasyonu Uygulamalarında Teknikerlik Görevleri | X | | | |
| **6** | Ortopedi Ünitesi: Ortopedik Hastalarda Uzman Gözetiminde Teknikerlik Uygulamaları | X | | | |
| **7** | Pediatri Ünitesi: Pediatrik Hastalarda Uzman Gözetiminde Teknikerlik Uygulamaları | X | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | | |
| **9** | Elektroterapi Ünitesi III: Ultrason ve Derin Isıtıcı Uygulamalarında Teknikerlik Görevleri | X | | | |
| **10** | Robotik Rehabilitasyon Ünitesi I: Robotik Cihazların Tanınması ve Uygulamaya Hazırlanması | X | | | |
| **11** | Robotik Rehabilitasyon Ünitesi II: Robotik Uygulamalarda Hasta Hazırlığı, Takibi ve Uzmana Bildirim | X | | | |
| **12** | Elektroterapi Ünitesi IV: İnterferansiyel Akım, Vakum ve Diğer Elektroterapi Uygulamalarında Teknikerlik Görevleri | X | | | |
| **13** | Ayaktan Hasta Ünitesi: Uygulama Öncesi Hazırlık, Uzman Gözetiminde Tedaviye Yardım ve Hasta Takibinin Kaydı | X | | | |
| **14** | Yatan Hasta Ünitesi: Yatak Başı Uygulamalar, Pozisyonlama, Transfer ve Mobilizasyona Yardım | X | | | |
| **15** | Elektroterapi Ünitesi V: Cihaz Bakımı, Güvenlik Kontrolleri ve Dönem Uygulamalarının Genel Değerlendirmesi | X | | | |
| **16** | Dönem Sonu Değerlendirmesi (Klinik Uygulama Defteri ve Staj Sorumlusu Değerlendirmesi) | | | | |

*Dönem boyunca kullanılan uygun formatlı kaynaklara https://mylms.atlas.edu.tr adresinden erişilebilir. Ünite uygulamaları, öğrenci gruplarının klinik uygulama rotasyon planına göre dönüşümlü olarak gerçekleştirilir.

| | |
|---|---|
| **Dersin Gün ve Saati** | **Pazar / 09:00-16:45** |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | **Pazartesi / 10.00-11:00** |
| **İletişim Bilgileri** | **berat.akdag@atlas.edu.tr** |
| **Güncelleme tarihi** | **28.09.2026** |

# MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BİLGİ PAKETİ FORMU

| Dersin Adı: Temel Masaj Uygulamaları | Dersin Kodu | Zorunlu/ Seçmeli | AKTS Kredi | Ulusal Kredi | T | U |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2012211017 | Zorunlu | 5 | 3 | 1 | 2 |
| Dersin Veriliş Şekli (Yüz yüze-Uzaktan): | Yüz Yüze | | | | | |
| Ders Yürütücüsü | Dr.Öğr.Üyesi Mahmut Berat AKDAĞ | | | | | |
| Ders Koordinatörü | Dr.Öğr.Üyesi Mahmut Berat AKDAĞ | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, temel masaj tekniklerini öğretmek, masajın fizyolojik ve terapötik etkilerini kavratmak ve klinik uygulamalarda güvenli ve etkili bir şekilde kullanılmasını sağlamaktır. Öğrenciler, masajın endikasyonlarını ve kontrendikasyonlarını öğrenerek, mesleki uygulamalarda doğru karar verebilme becerisi kazanacaklardır. | | | | | |
| Dersin Hedefi | Bu ders; öğrencilerin masajın tarihsel gelişimini, fizyolojik ve terapötik etkilerini kavramalarını, temel ve bölgesel masaj tekniklerini doğru biçimde öğrenmelerini, endikasyon ve kontrendikasyonları göz önünde bulundurarak klinik uygulamalarda güvenli bir şekilde uygulamaları hedeflemektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Masajın Tarihçesi ve Masaj Çeşitleri Hakkında Genel Bilgiler, Masajın Etkileri, Masaj Ekipmanları, Masajın Endikasyon ve Kontraendikasyonları, Masaj Uygulamasında Dikkat Edilecek Noktalar, Masajın Temel Hareketleri, Uyluk Masajı, Bacak ve Ayak Masajı, Kol Masajı, Önkol ve El Masajı, Bel Masajı, Sırt Masajı, Boyun Masajı, Yüz Masajı. | | | | | |
| Dersin Mesleğe Katkısı (Bilgi, beceri ve yetkinlik)<br><br>*(Dersin Öğrenme Kazanımları)* | Bilgi:<br>Masajın tanımını, tarihçesini ve fizyolojik etkilerini açıklar.<br>Temel masaj tekniklerini (efloraj, petrisaj, tapoment, friksyon vb.) endikasyon ve kontrendikasyonlarıyla birlikte bilir.<br>İlgili hastalık tablolarında terapötik masajın rehabilitasyon sürecine katkısını açıklar.<br>Beceri:<br>Uzman tarafından belirlenen tedavi planı doğrultusunda uygun masaj tekniğini uygular.<br>Güncel masaj yaklaşımlarını ve yeni uygulama tekniklerini takip eder.<br>Uzman gözetiminde temel masaj tekniklerini doğru ve güvenli biçimde uygular.<br>Yetkinlik:<br>Masaj uygulamaları öncesinde hastayı işlem hakkında yazılı ve sözlü olarak bilgilendirir.<br>Hasta mahremiyetine, etik ilkelere ve mesleki standartlara uygun hareket eder.<br>Beklenmedik durumlarda ekip üyesi olarak sorumluluk alır ve gerekli önlemlerin alınmasına yardımcı olur. | | | | | |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri<br><br>*(Derste Kullanılan Öğrenme-Öğretme Yöntemleri)* | Teorik Ders Anlatımı, Uygulamalı ders anlatımı, Sunum, Soru Cevap. | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme | Yazılı Sınav, Sunum, Uygulama Sınavı | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Ağırlıkları | Ara sınav: %40 (%30 Teorik, %70 Uygulama)<br>Sunum: %20 ( Sunumun %10'u akran değerlendirmesi ile ölçülecektir)<br>Final: %40 (%30 Teorik, %70 Uygulama) | | | | | |
| Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) | -Yüksel, İ. (2016). Masaj teknikleri. Hipokrat Kitabevi.<br>-Premkumar, K. (2015). Anatomi ve fizyoloji: Masaj bağlantısı (A. R. Özdinçler, Çev. Ed.). İstanbul Tıp Kitabevi.<br>-Holey, E., & Cook, E. (2011). Evidence-based therapeutic massage: A practical guide for therapists (3rd ed.). Churchill Livingstone Elsevier. | | | | | |
| Ön Koşul Dersler ve Koşullar | Yok | | | | | |

**Ders Öğrenim Çıktılarının Ölçme-Değerlendirme Yöntemleriyle ile Olan İlişkisi**

| *Dersin Öğrenim Çıktıları* | *Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri (PÇ)* |
|---|---|
| Masajın tanımını, tarihçesini ve fizyolojik etkilerini açıklar. | Ara Sınav / Sunum / PÇ1 |
| Temel masaj tekniklerini (efloraj, petrisaj, tapoment, friksyon vb.) endikasyon ve kontrendikasyonlarıyla birlikte bilir. | Ara Sınav / Sunum / PÇ1 |
| İlgili hastalık tablolarında terapötik masajın rehabilitasyon sürecine katkısını açıklar. | Final / PÇ11 |
| Uzman tarafından belirlenen tedavi planı doğrultusunda uygun masaj tekniğini uygular. | Ara Sınav / Final / PÇ5 |
| Güncel masaj yaklaşımlarını ve yeni uygulama tekniklerini takip eder. | Ara Sınav / PÇ3 |
| Uzman gözetiminde temel masaj tekniklerini doğru ve güvenli biçimde uygular. | Final / PÇ12, PÇ13 |
| Masaj uygulamaları öncesinde hastayı işlem | Sunum / PÇ6 |

| | |
|---|---|
| hakkında yazılı ve sözlü olarak bilgilendirir. | |
| Hasta mahremiyetine, etik ilkelere ve mesleki standartlara uygun hareket eder. | Final / PÇ9 |
| Beklenmedik durumlarda ekip üyesi olarak sorumluluk alır ve gerekli önlemlerin alınmasına yardımcı olur. | Ara Sınav / PÇ7 |
| | |
| | |

**Haftalık İşlenen Konular & Kullanılan Kaynak Türleri**

| *Hafta* | *Başlık* | *E-Döküman* | *Video* | *Kısa Ses Dosyaları* | *Diğer* |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Masajın Tarihçesi ve Masaj Çeşitleri Hakkında Genel Bilgiler | X | | | |
| **2** | Masajın Etkileri | X | | | |
| **3** | Masaj Ekipmanları | X | | | |
| **4** | Masajın Endikasyon ve Kontraendikasyonları | X | | | |
| **5** | Masaj Uygulamasında Dikkat Edilecek Noktalar | X | | | |
| **6** | Masajın Temel Hareketleri | X | | | |
| **7** | Uyluk Masajı | X | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | | |
| **9** | Bacak ve Ayak Masajı | X | | | |
| **10** | Kol Masajı | X | | | |
| **11** | Önkol ve El Masajı | X | | | |
| **12** | Bel Masajı - Sunum | X | | | |
| **13** | Sırt Masajı | X | | | |
| **14** | Boyun Masajı | X | | | |
| **15** | Yüz Masajı | X | | | |
| **16** | Final Sınavları | | | | |

*Dönem boyunca kullanılan uygun formatlı kaynaklara https://mylms.atlas.edu.tr adresinden erişilebilir.

| | |
|---|---|
| **Dersin Gün ve Saati** | **Salı / 13:00-15:45** |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | **Salı / 9:00 – 9:30** |
| **İletişim Bilgileri** | **berat.akdag@atlas.edu.tr** |
| **Güncelleme tarihi** | **27.09.2026** |

# MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BİLGİ PAKETİ FORMU

| Dersin Adı: | Dersin Kodu | Zorunlu/ Seçmeli | AKTS Kredi | Ulusal Kredi | T | U |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Fizyoterapide Biyopsikososyal Yaklaşım | 2012002010 | Seçmeli | 3 | 2 | 2 | 0 |
| Dersin Veriliş Şekli (Yüz yüze-Uzaktan): | Çevrim İçi | | | | | |
| Ders Yürütücüsü | Öğr.Gör. Yeşim ÖZÇATAL UZUN | | | | | |
| Ders Koordinatörü | Öğr.Gör. Yeşim ÖZÇATAL UZUN | | | | | |
| Dersin Amacı | Bu dersin amacı, fiziksel, duyusal ya da bilişsel yetiyitimi ve kronik hastalık durumunda bireyin yaşadığı psikososyal süreçleri biyopsikososyal model çerçevesinde tanımayı ve bu süreçlere duyarlı, destekleyici bir iletişim kurmayı öğretmektir. | | | | | |
| Dersin Hedefi | Bu dersin hedefi, öğrencilerin biyopsikososyal modeli biyomedikal modelden ayırt edebilmesini, ICF'nin temel bileşenlerini tanımasını, stres, travma, kaza, afet ve pandemi sonrası görülebilen psikososyal tepkileri ve çocuk, yaşlı, nörolojik hastalığı olan, görme/işitme engelli ve ampute bireylerdeki yaklaşım farklarını bilmesini; ısı, ışık ve su uygulamaları sırasında hastayla etkili iletişim kurmasını ve psikososyal gözlemlerini sorumlu fizyoterapist/uzmanla paylaşarak bütüncül bakım sürecine katkı sağlamasını sağlamaktır. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Biyomedikal modelden biyopsikososyal modele geçiş, psikososyal rehabilitasyonun temel ilkeleri,<br>İşlevsellik, Yetiyitimi ve Sağlığın Uluslararası Sınıflandırması (ICF) ve engelliliğe biyopsikososyal bakış,<br>Stres ve stresle başa çıkma,<br>Travma sonrası uyum süreçleri ve travma sonrası stres bozukluğu belirtilerini tanıma,<br>Kaza, afet ve pandemi sonrası psikososyal destek,<br>Fiziksel engellilik ve kronik hastalıklarda psikososyal süreçler, hasta-fizyoterapi teknikeri iletişimi,<br>Çocuk, geriatrik, nörolojik hastalığı olan, görme ve işitme engelli ve ampute bireylerde psikososyal yaklaşım. | | | | | |
| Dersin Mesleğe Katkısı (Bilgi, beceri ve yetkinlik)<br><br>*(Dersin Öğrenme Kazanımları)* | Bilgi<br>Biyopsikososyal modeli tanımlar ve fizyoterapi sürecindeki yerini açıklar.<br>ICF'nin temel bileşenlerini ve engelliliğe biyopsikososyal bakış açısını açıklar.<br>Stres, travma, kaza, afet ve pandemi sonrasında bireyde görülebilen psikososyal tepkileri ve uyum süreçlerini tanımlar.<br>Fiziksel engellilik ve kronik hastalığın birey, aile ve sosyal çevre üzerindeki psikososyal etkilerini; çocuk, yaşlı, nörolojik hastalığı olan, görme/işitme engelli ve ampute bireylerdeki yaklaşım farklarını sıralar.<br>Hasta ile fizyoterapi teknikeri arasındaki etkili iletişimin ilkelerini açıklar.<br>Beceri<br>Hasta gruplarında psikososyal yaklaşımı kaynaklara dayanarak inceler, yazılı ve sözlü olarak sunar.<br>Yetkinlik<br>Vaka örneklerinde hastanın psikososyal durumuna ilişkin dikkat çeken noktaları fark eder ve bunların fizyoterapist/uzmanla paylaşılmasının bütüncül bakıma katkısını açıklar. | | | | | |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri<br><br>*(Derste Kullanılan Öğrenme-Öğretme Yöntemleri)* | Teorik Ders Anlatım, Soru-Cevap. | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme | Ara Sınav, Sunum, Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Ağırlıkları | Ara Sınav (%40),<br>Sunum (%20) (Sunumun akran değerlendirmesi %20'dir.)<br>Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (%40) | | | | | |
| Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) | 1. Dreeben, O. (2017). Fizyoterapi teknikerleri için fizyoterapiye giriş. Nobel Tıp Kitabevi.<br>2. Cavlak, U. (2020). Fizyoterapist ve hasta iletişimi. İstanbul Tıp Kitabevi.<br>3. Özdinçler, A. R. (2018). Fizyoterapi ve rehabilitasyona giriş. İstanbul Medikal Yayıncılık. | | | | | |
| Ön Koşul Dersler ve Koşullar | Ön Koşul Yoktur. | | | | | |

**Ders Öğrenim Çıktılarının Ölçme-Değerlendirme Yöntemleriyle ile Olan İlişkisi**

| *Dersin Öğrenim Çıktıları* | *Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri (PÇ)* |
|---|---|
| Biyopsikososyal modeli tanımlar ve fizyoterapi sürecindeki yerini açıklar. | Ara Sınav - Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (PÇ1) |
| ICF'nin temel bileşenlerini ve engelliliğe biyopsikososyal bakış açısını açıklar. | Ara Sınav - Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (PÇ1) |
| Stres, travma, kaza, afet ve pandemi sonrasında bireyde görülebilen psikososyal tepkileri ve uyum süreçlerini tanımlar. | Ara Sınav - Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (PÇ1) |

| | |
|---|---|
| Fiziksel engellilik ve kronik hastalığın birey, aile ve sosyal çevre üzerindeki psikososyal etkilerini; çocuk, yaşlı, nörolojik hastalığı olan, görme/işitme engelli ve ampute bireylerdeki yaklaşım farklarını sıralar. | Sunum - Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (PÇ1) |
| Hasta ile fizyoterapi teknikeri arasındaki etkili iletişimin ilkelerini açıklar. | Ara Sınav - Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (PÇ1) |
| Hasta gruplarında psikososyal yaklaşımı kaynaklara dayanarak inceler, yazılı ve sözlü olarak sunar. | Sunum (PÇ5, PÇ6) |
| Vaka örneklerinde hastanın psikososyal durumuna ilişkin dikkat çeken noktaları fark eder ve bunların fizyoterapist/uzmanla paylaşılmasının bütüncül bakıma katkısını açıklar. | Sunum - Yarıyıl/Yıl Sonu Sınavı (PÇ7) |

**Haftalık İşlenen Konular & Kullanılan Kaynak Türleri**

| *Hafta* | *Başlık* | *E-Döküman* | *Video* | *Kısa Ses Dosyaları* | *Diğer* |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Dersin Tanıtımı, Amaç ve Hedefler | X | | | |
| 2 | Biyopsikososyal Modelin Temelleri ve Giriş | X | | | |
| 3 | İşlevsellik, Yetiyitimi ve Sağlığın Uluslararası Sınıflandırması (ICF) | X | | | |
| 4 | Stres ve Stresle Başa Çıkma | X | | | |
| 5 | Travma Sonrası Uyum Süreçleri ve Travma Sonrası Stres Bozukluğu | X | | | |
| 6 | Kaza, Afet ve Pandemi Sonrası Psikososyal Destek | X | | | |
| 7 | Fiziksel Engellilik ve Kronik Hastalıklarda Psikososyal Süreçler | X | | | |
| 8 | Ara Sınavlar | X | | | |
| 9 | Grup Sunumu: Çocuklarda Psikososyal Yaklaşım | X | | | |
| 10 | Grup Sunumu: Geriatrik Bireylerde Psikososyal Yaklaşım | X | | | |
| 11 | Grup Sunumu: Nörolojik Hastalıklarda Psikososyal Yaklaşım | X | | | |
| 12 | Grup Sunumu: Görme Engelli Bireylerde Psikososyal Yaklaşım | X | | | |
| 13 | Grup Sunumu: İşitme Engelli Bireylerde Psikososyal Yaklaşım | X | | | |
| 14 | Grup Sunumu: Ampute Bireylerde Psikososyal Yaklaşım | X | | | |
| 15 | Genel Tekrar | X | | | |
| 16 | Final Sınavı | X | | | |

*Dönem boyunca kullanılan uygun formatlı kaynaklara https://mylms.atlas.edu.tr adresinden erişilebilir.

| | |
|---|---|
| **Dersin Gün ve Saati** | **Cumartesi (Çevrim İçi)**<br>**09:00-10:45** |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | **Salı: 09:00-11:00**<br>**Çarşamba: 14:00-15:00**<br>**Perşembe: 11:00-13:00**<br>**Cuma: 13:00-15:00** |
| **İletişim Bilgileri** | **yesim.ozcatal@atlas.edu.tr** |
| **Güncelleme tarihi** | **28.09.2026** |

# MESLEK YÜKSEKOKULU
DERS BİLGİ PAKETİ FORMU

| **Dersin Adı: Fizyoterapide Teknoloji ve Dijital Sağlık** | **Dersin Kodu** | **Zorunlu/ Seçmeli** | **AKTS Kredi** | **Ulusal Kredi** | **T** | **U** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2012002012 | Seçmeli | 3 | 2 | 2 | 0 |
| Dersin Veriliş Şekli (Yüz yüze-Uzaktan): | Yüz Yüze | | | | | |
| Ders Yürütücüsü | Öğr. Gör. Zeynep Betül ÖZCAN | | | | | |
| Ders Koordinatörü | Öğr. Gör. Zeynep Betül ÖZCAN | | | | | |
| Dersin Amacı | Fizyoterapi alanında kullanılan dijital sağlık teknolojilerini tanıtmak, öğrencilerin dijital sağlık okuryazarlığını geliştirmek ve mobil sağlık uygulamaları, giyilebilir teknolojiler, telerehabilitasyon, dijital ölçme sistemleri, sanal gerçeklik, robotik rehabilitasyon ve yapay zekâ uygulamalarının kullanım alanları ile sınırlılıklarını açıklayabilmelerini sağlamaktır. | | | | | |
| Dersin Hedefi | Bu ders; öğrencilerin fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kullanılan dijital sağlık teknolojilerine ilişkin temel bilgi edinmelerini, teknolojik uygulamaların kullanım amaçlarını, avantajlarını ve sınırlılıklarını değerlendirebilmelerini, dijital sağlık uygulamalarında hasta güvenliği, veri gizliliği ve etik ilkelerin önemini kavramalarını ve teknoloji destekli rehabilitasyon süreçlerinde fizyoterapi teknikerinin görev ve sorumluluklarını tanımlayabilmelerini hedeflemektedir. | | | | | |
| Dersin İçeriği | Dijital sağlık ve fizyoterapide teknolojik dönüşüm; dijital sağlık okuryazarlığı; mobil sağlık uygulamaları; giyilebilir teknolojiler ve fiziksel aktivite takibi; senkron ve asenkron telerehabilitasyon; dijital ölçme ve değerlendirme sistemleri; sanal ve artırılmış gerçeklik; robotik rehabilitasyon; yapay zekâ ve klinik karar destek sistemleri; sensörler ve biyogeribildirim; hasta mahremiyeti, veri güvenliği ve dijital sağlık etiği; teknoloji temelli örnek vaka ve uygulamalar. | | | | | |
| Dersin Mesleğe Katkısı (Bilgi, beceri ve yetkinlik)<br><br>*(Dersin Öğrenme Kazanımları)* | Bilgi:<br>1. Dijital sağlık ve fizyoterapide teknolojik dönüşümle ilgili temel kavramları açıklar.<br>2. Mobil sağlık uygulamalarını ve giyilebilir teknolojileri kullanım amaçları bakımından tanımlar.<br>3. Telerehabilitasyonun türlerini, kullanım alanlarını ve sınırlılıklarını açıklar.<br>4. Dijital ölçme sistemleri, sanal gerçeklik ve robotik rehabilitasyon teknolojilerinin temel özelliklerini tanımlar.<br>Beceri:<br>1. Dijital sağlık uygulamalarında hasta güvenliği, veri gizliliği ve etik ilkeleri örneklerle açıklar.<br>2. Fizyoterapide kullanılan dijital uygulamaları işlevleri, avantajları ve sınırlılıkları bakımından karşılaştırır.<br>3. Örnek vakalarda uygun teknoloji kullanımına ilişkin fizyoterapi teknikerinin destekleyici rolünü ayırt eder.<br>Yetkinlik:<br>1. Dijital sağlık teknolojilerine ilişkin bilgileri sağlık ekibiyle uygun iletişim yöntemlerini kullanarak paylaşır.<br>2. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki teknolojik gelişmeleri takip ederek mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik sorumluluk alır.<br>3. Teknoloji destekli rehabilitasyon uygulamalarında hasta mahremiyeti, veri güvenliği ve mesleki etik ilkelere uygun davranır.<br>4. Dijital sağlık uygulamalarında fizyoterapi teknikerinin görev ve sorumluluklarının sınırlarını gözeterek ekip çalışmasına katkı sağlar. | | | | | |
| Öğretim Yöntem ve Teknikleri<br><br>*(Derste Kullanılan Öğrenme-Öğretme Yöntemleri)* | Teorik Ders Anlatımı, Sunum, Soru Cevap. | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme | Yazılı Sınav, Sunum | | | | | |
| Ölçme ve Değerlendirme Yöntem ve Ağırlıkları | Ara sınav: %30<br>Sunum: %30<br>Final: %40 | | | | | |
| Kaynaklar (Yazılı, görsel vs.) | 1. Tarakçı, E., & Tarakçı, D. (Ed.). (2019). Rehabilitasyonda teknoloji. İstanbul Tıp Kitabevi.<br>2. Harutoğlu, H. (Ed.). (2021). Güncel yaklaşımlarla fizyoterapi ve rehabilitasyona giriş. Hipokrat Yayıncılık. | | | | | |
| Ön Koşul Dersler ve Koşullar | Yok | | | | | |
| **Ders Öğrenim Çıktılarının Ölçme-Değerlendirme Yöntemleriyle ile Olan İlişkisi** | | | | | | |
| *Dersin Öğrenim Çıktıları* | *Ölçme-Değerlendirme Yöntemleri (PÇ)* | | | | | |
| Dijital sağlık ve fizyoterapide teknolojik dönüşümle ilgili temel kavramları açıklar. | PÇ1, PÇ3, PÇ4 / Ara Sınav | | | | | |
| Mobil sağlık uygulamalarını ve giyilebilir teknolojileri kullanım amaçları bakımından | PÇ1, PÇ3, PÇ4 / Ara Sınav | | | | | |

| | |
|---|---|
| tanımlar. | |
| Telerehabilitasyonun türlerini, kullanım alanlarını ve sınırlılıklarını açıklar. | PÇ1, PÇ3, PÇ4 / Ara Sınav |
| Dijital ölçme sistemleri, sanal gerçeklik ve robotik rehabilitasyon teknolojilerinin temel özelliklerini tanımlar. | PÇ1, PÇ3, PÇ4, PÇ12 / Final |
| Dijital sağlık uygulamalarında hasta güvenliği, veri gizliliği ve etik ilkeleri örneklerle açıklar. | PÇ9, PÇ12 / Ara Sınav, Final |
| Fizyoterapide kullanılan dijital uygulamaları işlevleri, avantajları ve sınırlılıkları bakımından karşılaştırır. | PÇ3, PÇ4 / Sunum, Final |
| Örnek vakalarda uygun teknoloji kullanımına ilişkin fizyoterapi teknikerinin destekleyici rolünü ayırt eder. | PÇ1, PÇ12 / Final |
| Dijital sağlık teknolojilerine ilişkin bilgileri sağlık ekibiyle uygun iletişim yöntemlerini kullanarak paylaşır. | PÇ3, PÇ6 / Sunum |
| Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanındaki teknolojik gelişmeleri takip ederek mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye yönelik sorumluluk alır. | PÇ3 / Sunum |
| Teknoloji destekli rehabilitasyon uygulamalarında hasta mahremiyeti, veri güvenliği ve mesleki etik ilkelere uygun davranır. | PÇ9, PÇ12 / Final, Sunum |
| Dijital sağlık uygulamalarında fizyoterapi teknikerinin görev ve sorumluluklarının sınırlarını gözeterek ekip çalışmasına katkı sağlar. | PÇ7, PÇ9, PÇ12 / Final, Sunum |

**Haftalık İşlenen Konular & Kullanılan Kaynak Türleri**

| *Hafta* | *Başlık* | *E-Döküman* | *Video* | *Kısa Ses Dosyaları* | *Diğer* |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Fizyoterapide Teknoloji ve Dijital Sağlığa Giriş | X | | | |
| **2** | Dijital Sağlık Okuryazarlığı ve Güvenilir Sağlık Bilgisine Erişim | X | | | |
| **3** | Fizyoterapide Mobil Sağlık Uygulamaları | X | | | |
| **4** | Giyilebilir Teknolojiler ve Fiziksel Aktivite Takibi | X | | | |
| **5** | Telerehabilitasyon-I: Temel Kavramlar ve Uygulama Modelleri | X | | | |
| **6** | Telerehabilitasyon-II: Klinik Uygulamalar ve Hasta Güvenliği | X | | | |
| **7** | Fizyoterapide Dijital Ölçme ve Değerlendirme Teknolojileri | X | | | |
| **8** | Ara Sınav | | | | |
| **9** | Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Uygulamaları | X | | | |
| **10** | Robotik Rehabilitasyon Teknolojileri | X | | | |
| **11** | Fizyoterapide Yapay Zekâ ve Klinik Karar Destek Sistemleri | X | | | |
| **12** | Akıllı Rehabilitasyon Sistemleri, Sensörler ve Biyogeribildirim | X | | | |
| **13** | Dijital Sağlıkta Etik, Veri Güvenliği ve Hasta Mahremiyeti | X | | | |
| **14** | Farklı Rehabilitasyon Alanlarında Teknoloji Destekli Uygulamalar | X | | | |
| **15** | Teknoloji İncelemeleri, Örnek Vakalar ve Öğrenci Sunumları | X | | | |
| **16** | Final Sınavı | | | | |

*Dönem boyunca kullanılan uygun formatlı kaynaklara https://mylms.atlas.edu.tr adresinden erişilebilir.

| | |
|---|---|
| **Dersin Gün ve Saati** | **Salı / 11:00-12:45** |
| **Ders Görüşme Gün ve Saati** | **Salı / 15:00-16:00** |
| **İletişim Bilgileri** | **zeynep.ozcan@atlas.edu.tr** |
| **Güncelleme tarihi** | **28/09/2026** |