

İstanbul Atlas Üniversitesi
Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü
Lisans Programı Öğrenci El Kitabı

İçindekiler:

1. Bölüm Başkanından Kısa Mesaj
2. Bölümün Kısa Tarihçesi
3. Bölüm Hakkında Genel Bilgiler
4. Öğrencilerin Görev Aldıkları Komisyonlar
5. Öğrencilere Yönelik Hizmetler
6. Lisans Öğretimini İlgilendiren Mevzuat ve Yönergeler
7. Öğrenci, Mezun ve İşveren Anketleri

1. Bölüm Başkanından Kısa Mesaj

Sevgili Öğrencimiz,

İstanbul Atlas Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü'ne hoş geldiniz. Bu kitapçık, öğrencilik hayatınıza uyum sürecinde kullanabileceğiniz bir rehber olarak hazırlanmıştır.

Dil ve Konuşma Terapisi bilimi; bireylerde dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarının önlenmesi, tanınması ve tedavisi ile ilgilenen bir alandır. Bölümümüzün amacı; çağdaş, bilimsel ve etik değerler ışığında, uluslararası standartlarda, bireylerin iletişim becerilerinin geliştirilmesine katkı sunan uzman dil ve konuşma terapistleri yetiştirmektir.

2. Bölümün Kısa Tarihçesi

İstanbul Atlas Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü 2020-2021 Akademik Yılında eğitim ve öğretime başlamıştır. Bölümümüz, alanında uzman akademik kadrosu ile kısa sürede önemli bir konuma gelmiş ve ilk mezunlarını 2024 yılında vermiştir.

3. Bölüm Hakkında Genel Bilgiler

- a. Bölümün Misyon ve Vizyonu

Misyonumuz: Bireylerin yaşam kalitesini yükseltmek amacıyla; iletişim, dil, konuşma, ses, yutma bozukluklarının önlenmesi, değerlendirilmesi ve rehabilitasyonu alanında uluslararası standartlara uygun eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sunmaktır. Evrensel değerlere sahip, mesleki etik ilkeler doğrultusunda çalışan, yenilikçi ve topluma duyarlı terapistler yetiştirmektir..

Vizyonumuz: Dil ve Konuşma Terapisi alanında yetiştirdiği nitelikli mezunlarının yaptığı bilimsel çalışmalar ve sunduğu danışmanlıklarla toplum sağlığının geliştirilmesine katkı veren, araştırma ve yayın yapan, ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, tercih edilen, örnek ve öncü bir bölüm olmaktır.

b. Program Profili

Bölümde eğitim dili Türkçedir. Eğitim-öğretim faaliyetleri profesör, doktor öğretim üyeleri, öğretim görevlileri ve araştırma görevlilerinden oluşan akademik kadro tarafından yürütülmektedir. Programda dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarına yönelik zorunlu ve seçmeli dersler bulunmaktadır. Öğrenciler, eğitim süresi boyunca uygulamalı dersler ve klinik stajlarla mesleki deneyim kazanmaktadırlar.

c. Program Eğitim Amaçları

PEA1- Bireylerin iletişim ve yutma becerilerinin korunması, geliştirilmesi ve rehabilitasyonuna katkı sağlar.

PEA2- Bilimsel ve etik değerlere bağlı kalarak klinik uygulamalarda yetkinlik kazanır.

PEA3- Mesleğini sürdürebilmek için gerekli bilgi, beceri ve tutumları edinir; mesleki gelişimini yaşam boyu sürdürür.

d. Program Çıktıları

PEA1: Dil ve Konuşma Terapisti, kamu ve özel sağlık kuruluşlarında görev alarak, ilgili uzman hekim tarafından tanısı konulmuş dil, konuşma, ses ve yutma bozukluklarının değerlendirilmesi ve müdahalesini etik ilkelere ve mesleki standartlara uygun biçimde yürütürler.

PEA2: Dil ve Konuşma Terapisti, toplumda dil ve konuşma bozukluklarına yol açabilecek risk faktörlerini göz önünde bulundurarak, erken tanılama, tarama ve koruyucu sağlık hizmetlerine yönelik çalışmalar planlar ve yürütürler.

PEA3: Dil ve Konuşma Terapisti, dil ve konuşma terapisine ilişkin klinik uygulamalarda elde ettikleri verileri bilimsel ve sistematik biçimde analiz ederek, araştırma faaliyetlerinde bulunur ve sağlık politikalarının geliştirilmesine katkı sunarlar.

PEA4: Dil ve Konuşma Terapisti, multidisipliner ekiplerle etkili iletişim kurarak, mesleki iş birliği içinde çalışır ve birey merkezli terapi yaklaşımlarını ilgili disiplinlerle entegre şekilde yürütürler.

PEA5: Dil ve Konuşma Terapisti, mesleki gelişimlerini sürdürülebilir kılmak amacıyla yaşam boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda alanındaki bilimsel, teknolojik ve etik gelişmeleri takip eder; uygulamalarını güncel bilgiler doğrultusunda sürekli geliştirirler.

PEA6: Dil ve Konuşma Terapisti, hizmet verdikleri bireylerin sosyokültürel bağlamlarını dikkate alarak kültürel duyarlılıkla çalışır, toplumsal farkındalık projelerinde aktif görev alarak iletişim bozukluklarına yönelik toplum temelli müdahalelere katkı sağlarlar.

PEA7: Dil ve Konuşma Terapisti, mesleki uygulamalarda kalite güvencesine önem verir, etik sorumluluk bilinciyle hareket eder ve sağlık sistemine entegre biçimde nitelikli hizmet sunmayı hedeflerler.

PÇ1: Temel sağlık alanı ve dil ve konuşma terapisi meslek alanı konularında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi.

PÇ2: Dil, konuşma, ses ve yutma problemlerini saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi.

PÇ3: Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisi.

PÇ4: Bireysel olarak ve ekiplerde etkin biçimde çalışabilme becerisi.

PÇ5: Eğitim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.

PÇ6: Dil ve konuşma terapisi alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.

PÇ7: Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi.

PÇ8: Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

PÇ9: Dil ve konuşma terapisi disiplinine özgü konularda deney/alan çalışması tasarlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama ve raporlama becerisi.

PÇ10: Dil ve konuşma terapisi alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma.

PÇ11: Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.

	PROGRAM ÇIKTILARI	PEA1	PEA2	PEA3	PEA4
PÇ1	Temel sağlık alanı ve dil ve konuşma terapisi meslek alanı konularında yeterli bilgi birikimi ile kuramsal ve uygulamalı bilgilerini kendi alanlarında kullanabilme becerisi.	X	X		X
PÇ2	Dil, konuşma, ses ve yutma problemlerini saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulama becerisi.	X	X		
PÇ3	Bir süreci, olayı, vakayı, donanımı veya ürünü anlama, yorumlama, ilgili sorunları bütüncül bakış açısı ve çağdaş yöntemlerle çözme becerisi.		X	X	
PÇ4	Bireysel olarak ve ekiplerde etkin biçimde çalışabilme becerisi.			X	
PÇ5	Eğitim programlarında en az iki adet alan dışı ders almış olması.		X		
PÇ6	Dil ve konuşma terapisi alan uygulamaları için gerekli olan güncel ve işlevsel araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi yanı sıra bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	X	X	X	X
PÇ7	Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, en az bir yabancı dil bilgisi.		X		
PÇ8	Yaşam boyu öğrenme bilinci, bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	X	X		

PÇ9	Dil ve konuşma terapisi disiplinine özgü konularda deney/alan çalışması tasarlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama ve raporlama becerisi.		X	X	
PÇ10	Dil ve konuşma terapisi alan uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkileri ve hukuksal sonuçları konusunda farkında olma.			X	
PÇ11	Mesleki etik ve sorumluluk bilinci.			X	

e. Mezuniyet Koşulları

Öğrenciler, programdaki tüm dersleri, uygulamaları ve stajları başarıyla tamamlamalı; toplam 240 AKTS'yi tamamlamalı ve genel not ortalaması en az 2.00 olmalıdır.

f. Mezunların İstihdam Alanları

Dil ve Konuşma Terapisi lisans programından mezun olanlar; kamu ve özel hastanelerde, rehabilitasyon merkezlerinde, özel eğitim kurumlarında, okullarda, araştırma merkezlerinde, üniversitelerde ve kendi özel muayenehanelerinde görev yapabilirler.

4. Öğrencilerin Görev Aldıkları Komisyonlar

Dil ve Konuşma Terapisi Bölümü öğrencileri; akreditasyon, eğitim-müfredat, mezun izleme ve sürekli gelişim komisyonlarında görev alabilmektedir.

5. Öğrencilere Yönelik Hizmetler

Öğrenciler, üniversitenin sunduğu kütüphane, sağlık, sosyal yaşam, konaklama ve spor hizmetlerinden yararlanabilirler. Ayrıca bölüm kulübü aracılığıyla sosyal ve akademik etkinliklere katılabilirler.

6. Lisans Öğretimini İlgilendiren Mevzuat ve Yönergeler

Bölüm öğrencileri; İstanbul Atlas Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Çift Anadal ve Yandal Yönergeleri, Erasmus Yönergesi, Muafiyet ve İntibak Yönergesi, Öğrenci Kulüpleri ve Toplulukları Yönergesi ile Engelsiz Erişim Birimi Yönergesi doğrultusunda öğrenimlerini sürdürürler.

7. Öğrenci, Mezun ve İşveren Anketleri

Öğrencilerin, mezunların ve işverenlerin görüşlerini almak amacıyla düzenli olarak anketler uygulanmaktadır. Bu anketler eğitim kalitesinin artırılması ve stratejik planlamaların yapılmasına katkı sağlamaktadır.