

Program Çıktısı TYYÇ Temel Alan Matrisi	
Temel Alan Yeterliliği	Program Yeterliliği (PÇ)
BİLGİ	
Kuramsal / Olgusal	
1. Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim materyalleriyle desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2. Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir. 3. Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.	PÇ1: Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanına ilişkin kavram ve prensipleri, fizyoterapi değerlendirme ve tedavi süreçlerini açıklar; sağlığın geliştirilmesi ve sürdürülmesinde fizyoterapinin rolünü tanımlar. PÇ2: Fizyoterapistin sağlık sistemi içerisindeki mesleki görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik ve mevzuatı açıklar. PÇ6: Yaşam boyu öğrenme prensibini benimseyerek bilgi kaynaklarını etkin bir şekilde kullanır, edindiği yeni bilgileri eleştirel ve analitik biçimde değerlendirir ve mesleki gelişimine yansıtır. PÇ7: Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında dil, din, ırk ve kültür ayrımı yapmaksızın hasta ve ekip üyeleriyle etkili iletişim kurar; en az bir yabancı dili etkin şekilde kullanır.
BECERİLER	
Bilişsel / Uygulamalı	
1. Sağlıklı, hasta ve engelli bireylerin ihtiyaçlarını sahip olduğu fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgisini kullanarak uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle tespit eder ve uygular. 2. Alana özgü değerlendirmelerle elde edilen verileri analiz ve sentez ederek birey merkezli fizyoterapi ve rehabilitasyon programını etik çerçevede planlar, uygular, gerekli değişiklikleri yapar, sonlandırır ve raporlar. 3. Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel verileri yorumlar, değerlendirir ve sorunlara kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirir. 4. Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır. 5. Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler doğrultusunda çözüm üretir.	PÇ3: Sağlıklı, hasta ve engelli bireylerin ihtiyaçlarını sahip olduğu fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgisini kullanarak uygun ölçme ve değerlendirme yöntemleriyle tespit eder ve uygular. PÇ4: Elde edilen verileri analiz eder, birey merkezli fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını etik çerçevede planlar, uygular, değerlendirir ve raporlar. PÇ5: Fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgisiyle, teknoloji ve kanıta dayalı güncel yaklaşımları kullanarak toplumun ve bireyin sağlık ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik mesleki ve akademik çalışmalarda transdisipliner ekibin bir üyesi olarak görev alır ve sorumluluk alır. PÇ6: Yaşam boyu öğrenme prensibini benimseyerek bilgi kaynaklarını etkin bir şekilde kullanır, edindiği yeni bilgileri eleştirel ve analitik bakış açısıyla mevcut bilgileriyle birleştirir ve mesleki hayatına yansıtır. PÇ4: Elde edilen verileri analiz eder, birey merkezli fizyoterapi ve rehabilitasyon programlarını etik çerçevede planlar, uygular ve değerlendirir.
YETKİNLİKLER	
İletişim ve Sosyal Yetkinlik	

1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında, dil, din, ırk ve kültür ayrımı yapmaksızın hasta ve transdisipliner ekiple etkili iletişim stratejilerini kullanır ve en az bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanır. 2. Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. 3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek gruplarıyla iş birliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve uygular.	PC7: Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında dil, din, ırk ve kültür ayrımı yapmaksızın hasta ve ekip üyeleriyle etkili iletişim kurar; en az bir yabancı dili etkin bir şekilde kullanır. PC5: Fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgisiyle, teknoloji ve kanıta dayalı güncel yaklaşımları kullanarak sağlık ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda görev alır. PC5: Transdisipliner ekibin bir üyesi olarak toplum temelli projelerde görev alır.
Öğrenme Yetkinliği	
1. Yaşam boyu öğrenme prensibini benimseyerek bilgi kaynaklarını etkin bir şekilde kullanır, edindiği yeni bilgileri eleştirel ve analitik bakış açısıyla mevcut bilgileriyle birleştirir ve mesleki hayatına yansıtır. 2. Öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenmesini yönlendirir.	PC6: Yaşam boyu öğrenme ilkesini benimser, edindiği bilgileri mesleki gelişimine yansıtır. PC6: Bilimsel etkinliklere katılım gösterir ve mesleki bilgi düzeyini güncel tutar.
Alana Özgü Yetkinlik	
1. Alanı ile ilgili verilerin toplanması, yorumlanması, uygulanması ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. 2. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. 3. Mesleki etik kurallara ve yasal düzenlemelere uygun davranır. 4. Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim, uygulama ve araştırma alanlarındaki önemini bilir.	PC4: Elde edilen verileri analiz eder, birey merkezli rehabilitasyon programlarını etik ilkelere uygun şekilde yürütür. PC5: Fizyoterapi hizmetlerinde kalite standartlarını uygular, geliştirme süreçlerine katılır. PC2: Fizyoterapistin mesleki görev, hak ve sorumluluklarını düzenleyen mevzuata uygun davranır. PC2: Etik ilkelere ve mesleki sorumluluk bilincine sahiptir.
Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği	
1. Fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgisiyle, teknoloji ve kanıta dayalı güncel yaklaşımları kullanarak toplumun ve bireyin sağlık ve yaşam kalitesini artırmaya yönelik çalışmalarda görev alır. 2. Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır.	PC5: Fizyoterapi ve rehabilitasyon bilgisiyle kanıta dayalı yaklaşımları uygular, transdisipliner ekibin etkin bir üyesi olarak görev alır. PC4: Değerlendirme ve tedavi süreçlerinde problem çözme becerilerini etkin biçimde kullanır.

3. Sorumluluđu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar ve yönetir.

4. Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir, tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.

PÇ5: Takım çalışmasında liderlik becerilerini gösterir, projelerde aktif görev alır.

PÇ6: Bilimsel araştırmalara katılır, verileri analiz eder ve sonuçları yorumlar.