

BESLENME VE DİYETETİK BÖLÜMÜ PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI, PROGRAM ÇIKTILARI, BAŞARI GÖSTERGELERİ

1. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA)

Kod	Başlık	Tam Metin
PEA1	Mesleki Yetkinlik ve Uygulamalar	Birey, aile ve toplumun yaşam boyu sağlığının geliştirilmesi, korunması ve yaşam kalitesinin artırılması amacıyla, yeterli ve dengeli beslenme ilkeleri doğrultusunda kanıta dayalı Beslenme Bakım Sürecini uygulayarak ve mesleki-etik standartlara uygun biçimde klinik ve toplum ortamlarında kişi merkezli beslenme ve diyetetik hizmetleri sunar.
PEA2	Bilimsel Araştırma ve Bilgi Üretimi	Beslenme ve diyetetik alanında bilimsel araştırma süreçlerine katılır, bilimsel bilgi üretir ve üretilen bilgiyi birey, aile ve toplumun değişen gereksinimleri ile gelişen teknoloji doğrultusunda mesleki uygulamalarına aktarır.
PEA3	Mesleki Gelişim, İletişim, Ekip Çalışması ve Etik	Beslenmeyle ilişkili sorunları disiplinler arası bir yaklaşımla ele alır, sağlık ekibi ve diğer paydaşlarla etkin iletişim kurar, mesleki etik ilkelere bağlı olarak bireysel ve ekip çalışmalarında sorumluluk üstlenir ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki ve kişisel gelişimini sürdürür.

PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI (PEA) BAŞARI GÖSTERGELERİ

No	Ölçüm Aracı	Hedef	Ölçüm Zamanı	Başarı Göstergesi
PEA1-BG1	Mezun İzleme Anketi	≥%40	Mezuniyetten sonraki 1. yıl	Mezunların en az %40'ının mezuniyetinin ilk yılında beslenme ve diyetetik alanında istihdam edilmiş olması.
PEA1-BG2	Mezun İzleme Anketi	≥%60	Mezuniyetten sonraki 3. yıl	Mezunların en az %60'ının mezuniyetinin üçüncü yılında beslenme ve diyetetik alanında aktif olarak çalışıyor veya alanla ilişkili lisansüstü eğitimine devam ediyor olması.
PEA1-BG3	Mezun İzleme Anketi	≥%70	Mezuniyetten sonraki 1–3. yıl	Mezunların en az %70'inin, Beslenme Bakım Süreci, kanıta dayalı uygulamalar ve kişi merkezli beslenme hizmeti sunma yeterliklerine ilişkin ifadelerde "Katılıyorum" veya "Tamamen Katılıyorum" yanıtını vermesi.
PEA2-BG1	Mezun İzleme Anketi	≥%20	Mezuniyetten sonraki 5. yıl	Mezunların en az %20'sinin beslenme ve diyetetik veya ilgili bir alanda lisansüstü eğitime başlamış veya tamamlamış olması.
PEA2-BG2	Mezun İzleme Anketi	≥%20	Mezuniyetten sonraki 3. yıl	Mezunların en az %20'sinin bilimsel araştırma veya projelerde aktif görev almış olması.
PEA2-BG3	Mezun İzleme Anketi	≥%10	Mezuniyetten sonraki 5. yıl	Mezunların en az %10'unun ulusal veya uluslararası bilimsel bir toplantıda bildiri sunmuş veya hakemli bir dergide bilimsel yayın yapmış olması.
PEA3-BG1	Mezun İzleme Anketi	≥%50	Mezuniyetten sonraki 3. yıl	Mezunların en az %50'sinin en az bir kongre, sempozyum, kurs, sertifika programı veya sürekli mesleki gelişim etkinliğine katılmış olması.

PEA3-BG2	Mezun İzleme Anketi	≥%30	Mezuniyetten sonraki 3. yıl	Mezunların en az %30'unun bir mesleki veya akademik derneğe üye olması ya da mesleki gelişim faaliyetlerinde aktif rol alması.
PEA3-BG3	Mezun İzleme Anketi	≥%70	Mezuniyetten sonraki 1–3. yıl	Mezunların en az %70'inin iletişim, ekip çalışması, mesleki etik ve yaşam boyu öğrenmeye ilişkin ifadelerde "Katılıyorum" veya "Tamamen Katılıyorum" yanıtını vermesi.

2. PROGRAM ÇIKTILARI (PROGRAM ÖĞRENME KAZANIMLARI)

Kod	TYÇ Kategorisi / Kısa Başlık	Tam Metin
PÇ1	Bilgi — Kuramsal & Olgusal Kuramsal ve Uygulamalı Bilgi	Temel tıp ve sağlık bilimleri ile Beslenme ve Diyetetik meslek alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir; bu bilgileri klinik, toplum ve toplu beslenme ortamlarında uygun biçimde kullanır.
PÇ2	Beceriler — Bilişsel & Uygulamalı Araştırma Tasarlama ve Raporlama	Beslenme ve diyetetik alanına özgü araştırma süreçlerini tasarlar; veri toplar, analiz eder, yorumlar ve bilimsel formatta raporlar.
PÇ3	Beceriler — Bilişsel & Uygulamalı Problem Saptama ve Çözme	Beslenme ve diyetetik alanındaki sorunları kanıta dayalı yöntemlerle değerlendirir, bütüncül bakış açısıyla analiz eder; uygun müdahale yaklaşımlarını planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
PÇ4	Beceriler — Bilişsel & Uygulamalı Beslenme Bakım Süreci	"Beslenme Bakım Süreci" çerçevesinde bireysel beslenme değerlendirmesi yapar, beslenme tanısı koyar, kişiye özgü beslenme planı geliştirir, uygular ve izler.
PÇ5	Beceriler — Bilişsel & Uygulamalı Toplu Beslenme ve Besin Güvenliği	Toplu beslenme sistemlerinde besin güvenliği odaklı yönetsel ve operasyonel süreçleri planlar, uygular ve denetler.
PÇ6	Beceriler — Bilişsel & Uygulamalı Araç-Gereç ve Bilişim Teknolojileri	Alan uygulamalarında kullanılan güncel araç, ekipman ve bilişim teknolojilerini uygun biçimde seçer ve kullanır.
PÇ7	Yetkinlikler — İletişim ve Sosyal Beslenme Eğitimi ve Politika	Birey, aile ve topluma beslenme eğitimi ve danışmanlığı yapar; beslenme politika ve programlarının geliştirilmesine ve yaygınlaştırılmasına katkı sağlar.
PÇ8	Yetkinlikler — İletişim ve Sosyal Türkçe ve Yabancı Dil İletişimi	Mesleki konularda Türkçe sözlü ve yazılı iletişim kurar; İngilizce başta olmak üzere en az bir yabancı dili kullanarak uluslararası literatüre ulaşır, değerlendirir ve mesleki gelişim için kullanır.
PÇ9	Yetkinlikler — Bağımsız Çalışma ve Sorumluluk Ekip Çalışması ve Liderlik	Bireysel olarak ve sağlık ekibi içinde uyum içinde çalışır; hesap verebilirlik, liderlik ve mesleki savunuculuk davranışları sergiler.
PÇ10	Yetkinlikler — Bağımsız Çalışma ve Sorumluluk Toplumsal Farkındalık ve Mesleki Etik	Beslenme ve diyetetik uygulamalarının evrensel, toplumsal ve hukuksal boyutlarının farkında olarak mesleki etik ilkeler ve sorumluluk bilinci çerçevesinde hareket eder.
PÇ11	Yetkinlikler — Öğrenme Yaşam Boyu Öğrenme	Yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser; mesleki gelişimini güncel bilimsel literatür ve teknolojik gelişmeleri izleyerek sürekli geliştirir.

PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) BAŞARI GÖSTERGELERİ

PÇ1 — Kuramsal ve Uygulamalı Bilgi

No	Ölçüm Aracı / Değerlendirme Yöntemi	Hedef	Başarı Göstergesi Metni
PÇ1-BG1	Dönem sonu bitirme sınavı	%80	Beslenme ve diyetetik dönem sonu bitirme sınavında öğrencilerin en az %80'i geçer not (50 ve üzeri) almalıdır.
PÇ1-BG2	Stajyer değerlendirme başarıları	%85	Klinik ve toplu beslenme stajlarını tamamlayan öğrencilerin en az %85'i, staj sorumlu diyetisyen değerlendirmesinde 100 üzerinden en az 80 puan almalıdır.

PÇ2 — Araştırma Tasarlama ve Raporlama

No	Ölçüm Aracı / Değerlendirme Yöntemi	Hedef	Başarı Göstergesi Metni
PÇ2-BG1	Bitirme Projesi / Seminer değerlendirme rubriği	%80	Bitirme projesi veya seminer dersi kapsamında araştırma yapan öğrencilerin en az %80'i bu derslerden 80 veya üzeri puan almalıdır.
PÇ2-BG2	Ders içi araştırma ödevi değerlendirmeleri	%70	Araştırma yöntemleri içerikli derslerde öğrencilerin en az %70'i dönem sonu başarı notundan 70 ve üzeri puan almalıdır.

PÇ3 — Problem Saptama ve Çözme

No	Ölçüm Aracı / Değerlendirme Yöntemi	Hedef	Başarı Göstergesi Metni
PÇ3-BG1	Vaka analizi sınavları	%75	Vaka analizi veya problem çözme içerikli sınavlarda öğrencilerin en az %75'i 70 ve üzeri puan almalıdır.
PÇ3-BG2	Vaka çözümleri yapılan derslerin başarıları	%80	Vaka çözümüne dayalı derslerde öğrencilerin en az %80'i dönem sonu başarı notundan 70 ve üzeri puan almalıdır.

PÇ4 — Beslenme Bakım Süreci

No	Ölçüm Aracı / Değerlendirme Yöntemi	Hedef	Başarı Göstergesi Metni
PÇ4-BG1	İş Yerinde Mesleki Eğitim Başarıları	%80	Klinik stajını tamamlayan öğrencilerin en az %80'i; staj sınavı, stajyer değerlendirme formu ve staj defteri puanlarının birlikte değerlendirilmesi sonucunda Beslenme Bakım Süreci uygulamalarında 100 üzerinden en az 80 puan almalıdır.

PÇ5 — Toplu Beslenme ve Besin Güvenliği

No	Ölçüm Aracı / Değerlendirme Yöntemi	Hedef	Başarı Göstergesi Metni
PÇ5-BG1	Toplu beslenme staj defteri	%80	Toplu beslenme stajını tamamlayan öğrencilerin en az %80'i, toplu beslenme sistemleri staj defterlerinden 10 puan üzerinden en az 8 almış olmalıdır.

No	Ölçüm Aracı / Değerlendirme Yöntemi	Hedef	Başarı Göstergesi Metni
PÇ5-BG2	TBS ödev/proje/sınavlar	%75	Toplu Beslenme Sistemleri içerikli derslerde ödev/proje/sınav değerlendirmelerinde öğrencilerin en az %75'i 70 puan ve üzerinde puan olmalıdır.
PÇ5-BG3	Bitirme Sınavı	%75	Bitirme sınavında yer alan toplu beslenme sorusunda öğrencilerin %75'i 10 puan üzerinden en az 7 almış olmalıdır.

PÇ6 — Araç-Gereç ve Bilişim Teknolojileri

No	Ölçüm Aracı / Değerlendirme Yöntemi	Hedef	Başarı Göstergesi Metni
PÇ6-BG1	Laboratuvar / Uygulama değerlendirme	%85	Öğrencilerin en az %85'i, mezuniyet öncesinde BeBis veya eşdeğer beslenme analiz yazılımını kullanarak en az bir diyet analizi yapmış ve değerlendirmede başarı ile tamamlamış olması
PÇ6-BG2	Beslenme Durumu Saptanması Uygulama Raporu	%85	Beslenme durumunu saptama uygulamalarında öğrencilerin en az %85'inin, BİA cihazını ve antropometrik ölçüm araçlarını kullanarak antropometrik ölçüm ve değerlendirme araçlarını doğru biçimde kullanarak uygulama raporlarını tamamlamış olması

PÇ7 — Beslenme Eğitimi ve Politika

No	Ölçüm Aracı / Değerlendirme Yöntemi	Hedef	Başarı Göstergesi Metni
PÇ7-BG1	Beslenme eğitimi uygulaması / Sunum değerlendirme formu	%80	Beslenme Eğitimi ve Danışmanlığı dersinde öğrencilerin en az %80'i, hedef kitleye yönelik eğitim materyali hazırlama ve sunum kriterlerinde 100 üzerinden en az 70 puan almalıdır.
PÇ7-BG2	Dönem ödevi değerlendirme	%75	Beslenme politikaları veya toplum sağlığı içerikli derslerde öğrencilerin en az %75'i, besin-beslenme politikası analizi ödevinde başarılı olmalıdır.

PÇ8 — Türkçe ve Yabancı Dil İletişimi

No	Ölçüm Aracı / Değerlendirme Yöntemi	Hedef	Başarı Göstergesi Metni
PÇ8-BG1	Vaka sunumu / Ders içi sunumlarda değerlendirme rubriği	%85	Mezuniyet öncesinde öğrencilerin en az %85'i, Türkçe yazılı rapor ve sözlü sunum değerlendirmelerinde iletişim yeterliliği/hitabet/diksiyon/anlatım gibi kriterlerde başarılı olmalıdır.
PÇ8-BG2	Mesleki İngilizce dersi başarı ortalaması	%75	Öğrencilerin en az %75'i, Mesleki İngilizce veya yabancı dil içerikli bir ders kapsamında dersten 70 puan ve üzerinde puan almış olmalıdır.

PÇ9 — Ekip Çalışması ve Liderlik

No	Ölçüm Aracı / Değerlendirme Yöntemi	Hedef	Başarı Göstergesi Metni
PÇ9-BG1	Stajyer değerlendirme formu	%80	Stajyer değerlendirmelerinde öğrencilerin en az %80'i, ekip çalışması, sorumluluk alma ve iletişim kriterlerinde “tamamen katılıyorum” veya “katılıyorum” olarak değerlendirilmelidir.

PÇ10 — Toplumsal Farkındalık ve Mesleki Etik

No	Ölçüm Aracı / Değerlendirme Yöntemi	Hedef	Başarı Göstergesi Metni
PÇ10-BG1	Ders başarı durumu	%85	Beslenme mevzuatı, mesleki etik, hasta hakları ve sağlık politikaları konularını kapsayan ders/seminerde öğrencilerin en az %85'i 70 puan ve üzerinde puan almalıdır.
PÇ10-BG2	Stajyer değerlendirme formu	%85	Staj değerlendirmelerinde öğrencilerin en az %85'i, mesleki etik ve yasal sorumluluk kriterlerinde “tamamen katılıyorum” veya “katılıyorum” olarak değerlendirilmelidir.

PÇ11 — Yaşam Boyu Öğrenme

No	Ölçüm Aracı / Değerlendirme Yöntemi	Hedef	Başarı Göstergesi Metni
PÇ11-BG1	Seminer / Kongre katılım belgesi takibi	%30	Öğrencilerin en az %30'u, mezuniyet öncesinde en az bir ulusal bilimsel kongre, sempozyum, webinar veya akredite mesleki eğitim programına katılmış olmalıdır.

3. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI — PROGRAM ÇIKTILARI UYUM TABLOSU

PÇ	Kısa Başlık	PEA1 Mesleki Yetkinlik ve Uygulamalar	PEA2 Bilimsel Araştırma ve Bilgi Üretimi	PEA3 Mesleki Gelişim, İletişim, Ekip Çalışması ve Etik
PÇ1	Kuramsal ve Uygulamalı Bilgi	✓	—	—
PÇ2	Araştırma Tasarlama ve Raporlama	—	✓	—
PÇ3	Problem Saptama ve Çözme	✓	✓	—
PÇ4	Beslenme Bakım Süreci	✓	—	—
PÇ5	Toplu Beslenme ve Besin Güvenliği	✓	—	—
PÇ6	Araç-Gereç ve Bilişim Teknolojileri	✓	—	✓
PÇ7	Beslenme Eğitimi ve Politika	✓	—	✓

PÇ	Kısa Başlık	PEA1 Mesleki Yetkinlik ve Uygulamalar	PEA2 Bilimsel Araştırma ve Bilgi Üretimi	PEA3 Mesleki Gelişim, İletişim, Ekip Çalışması ve Etik
PÇ8	Türkçe ve Yabancı Dil İletişimi	—	—	✓
PÇ9	Ekip Çalışması ve Liderlik	—	—	✓
PÇ10	Toplumsal Farkındalık ve Mesleki Etik	✓	—	✓
PÇ11	Yaşam Boyu Öğrenme	—	✓	✓
PEA başına destekleyen PÇ sayısı:		7	3	6