

PROGRAM ÇIKTILARININ TYÇ İLE UYUM TABLOLARI

7. PROGRAM ÇIKTILARI — TYÇ UYUM TABLOSU

BİLGİ — Kuramsal, Olgusal	Program Çıktıları
TYÇ Temel Alan Yeterliliği Maddeleri	İlişkili Program Çıktıları
1. Sağlık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimedya eğitim araç-gereçleri ile diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir. 2. Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir. 3. Sağlık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.	PÇ1: Temel tıp ve sağlık bilimleri ile Beslenme ve Diyetetik meslek alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir; bu bilgileri klinik, toplum ve toplu beslenme ortamlarında uygun biçimde kullanır. PÇ6: Alan uygulamalarında kullanılan güncel araç, ekipman ve bilişim teknolojilerini uygun biçimde seçer ve kullanır. PÇ11: Yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser; mesleki gelişimini güncel bilimsel literatür ve teknolojik gelişmeleri izleyerek sürekli geliştirir.

BECERİLER — Bilişsel, Uygulamalı	Program Çıktıları
TYÇ Temel Alan Yeterliliği Maddeleri	İlişkili Program Çıktıları
1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kanıtlanmış verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analiz eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değerleri gözeterek çözüm önerileri geliştirir, bilgiyi paylaşır, ekip çalışması yapar. 2. Sağlık ve araştırma alanı ile ilgili bilgi teknolojilerini kullanır. 3. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanarak birey, aile ve topluma yönelik sağlık eğitimi yapar. 4. Alanına özgü sorunlara bilimsel veriler/kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	PÇ2: Beslenme ve diyetetik alanına özgü araştırma süreçlerini tasarlar; veri toplar, analiz eder, yorumlar ve bilimsel formatta raporlar. PÇ3: Beslenme ve diyetetik alanındaki sorunları kanıta dayalı yöntemlerle değerlendirir, bütüncül bakış açısıyla analiz eder; uygun müdahale yaklaşımlarını planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir. PÇ4: "Beslenme Bakım Süreci" çerçevesinde bireysel beslenme değerlendirmesi yapar, beslenme tanısı koyar, kişiye özgü beslenme planı geliştirir, uygular ve izler. PÇ5: Toplu beslenme sistemlerinde besin güvenliği odaklı yönetsel ve operasyonel süreçleri planlar, uygular ve denetler. PÇ7: Birey, aile ve topluma beslenme eğitimi ve danışmanlığı yapar; beslenme politika ve programlarının geliştirilmesine ve yaygınlaştırılmasına katkı sağlar. PÇ9: Bireysel olarak ve sağlık ekibi içinde uyum içinde çalışır; hesap verebilirlik, liderlik ve mesleki savunuculuk davranışları sergiler.

YETKİNLİKLER — Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Program Çıktıları
TYÇ Temel Alan Yeterliliği Maddeleri	İlişkili Program Çıktıları
1. Sağlık alanı ile ilgili sahip olduğu ileri düzeydeki bilgi birikimini kullanarak bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile iş birliği içinde ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 2. Sağlık alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemez karmaşık sorunları çözmek için bireysel ve ekip üyesi olarak sorumluluk alır. 3. Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri planlar, yönetir ve süreci izleyip değerlendirir.	PÇ2: Beslenme ve diyetetik alanına özgü araştırma süreçlerini tasarlar; veri toplar, analiz eder, yorumlar ve bilimsel formatta raporlar. PÇ9: Bireysel olarak ve sağlık ekibi içinde uyum içinde çalışır; hesap verebilirlik, liderlik ve mesleki savunuculuk davranışları sergiler.

4. Alanına özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir/tanımlayıcı düzeyde araştırma yapar.

YETKİNLİKLER — Öğrenme Yetkinliği	Program Çıktıları
TYYÇ Temel Alan Yeterliliği Maddeleri	İlişkili Program Çıktıları
1. Sağlık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. 2. Öğrenme hedeflerini belirler ve öğrenmeyi öğrendiğini gösterir. 3. Öğrenme kaynaklarını belirler, kaynaklara etkin/hızlı erişir. 4. Yaşam boyu öğrenmeyi benimsediğini gösterir, gelişime açıktır ve bu davranışı devam ettirir. 5. Bilgiye ulaşma yollarına karar verir ve uygular.	PÇ3: Beslenme ve diyetetik alanındaki sorunları kanıta dayalı yöntemlerle değerlendirir, bütüncül bakış açısıyla analiz eder; uygun müdahale yaklaşımlarını planlar, uygular ve sonuçlarını değerlendirir. PÇ11: Yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser; mesleki gelişimini güncel bilimsel literatür ve teknolojik gelişmeleri izleyerek sürekli geliştirir.

YETKİNLİKLER — İletişim ve Sosyal Yetkinlik	Program Çıktıları
TYYÇ Temel Alan Yeterliliği Maddeleri	İlişkili Program Çıktıları
1. Sağlık alanı ile ilgili konularda ilgili kişi ve kurumları bilgilendirir; düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini yazılı ve sözlü olarak aktarır. 2. Sağlık alanı ile ilgili konularda düşüncelerini nicel ve nitel verilerle destekleyerek ekip çalışması içinde uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır. 3. Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için diğer meslek grupları ile iş birliği içinde proje ve etkinlikler düzenler ve bunları uygular. 4. Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar. 5. Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. 6. Sağlık alanında toplumun ve dünyanın gündemindeki olayları/gelişmeleri izler ve değerlendirir. 7. Sözlü ve yazılı olarak etkili iletişim kurar. 8. Kültürlerarası iletişim kurma bilgi ve becerisine sahiptir. 9. Mesleki aktivite ve uygulamalarını etkin ve güvenli şekilde belgeler/doğru ve etkili kayıt tutar.	PÇ7: Birey, aile ve topluma beslenme eğitimi ve danışmanlığı yapar; beslenme politika ve programlarının geliştirilmesine ve yaygınlaştırılmasına katkı sağlar. PÇ8: Mesleki konularda Türkçe sözlü ve yazılı iletişim kurar; İngilizce başta olmak üzere en az bir yabancı dili kullanarak uluslararası literatüre ulaşır, değerlendirir ve mesleki gelişim için kullanır. PÇ9: Bireysel olarak ve sağlık ekibi içinde uyum içinde çalışır; hesap verebilirlik, liderlik ve mesleki savunuculuk davranışları sergiler.

YETKİNLİKLER — Alana Özgü Yetkinlik	Program Çıktıları
TYYÇ Temel Alan Yeterliliği Maddeleri	İlişkili Program Çıktıları
1. Sağlık alanı ile ilgili verileri toplar, yorumlar, uygular ve sonuçlarının duyurulması aşamalarında ilgili disiplinlerden kişilerle iş birliği yapar ve toplumsal, bilimsel, kültürel ve etik değerlere uygun hareket eder. 2. Kalite yönetimi ve süreçlerine uygun davranır ve bu süreçlere katılır. 3. Bebek ve çocukları da kapsayacak şekilde birey ve halk sağlığı, çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir ve uygular.	PÇ1: Temel tıp ve sağlık bilimleri ile Beslenme ve Diyetetik meslek alanına özgü kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir; bu bilgileri klinik, toplum ve toplu beslenme ortamlarında uygun biçimde kullanır. PÇ4: "Beslenme Bakım Süreci" çerçevesinde bireysel beslenme değerlendirmesi yapar, beslenme tanısı koyar, kişiye özgü beslenme planı geliştirir, uygular ve izler. PÇ5: Toplu beslenme sistemlerinde besin güvenliği odaklı yönetsel ve operasyonel süreçleri planlar, uygular ve denetler.

4. Birey olarak görev, hak ve sorumlulukları ile ilgili yasa, yönetmelik, mevzuata ve mesleki etik kurallarına uygun davranır.
5. Profesyonel kimliği ile meslektaşlarına rol model ve topluma örnek olur.
6. Sağlıklı ve/veya hasta bireyin yapısı, fizyolojik fonksiyonları ve davranışları; bireyin sağlığı ile fiziksel ve sosyal çevresi arasındaki ilişkisini anlamaya yetkindir.
7. Mezuniyet sonrası kurum içi, yerel, ulusal ve uluslararası eğitimlere katılır; bunları kredilendirir ve belgeler.
8. Etik ilkelerin ve etik kurulların eğitim-uygulama ve araştırma alanlarında birey ve toplum için önemini bilir.

PÇ10: Beslenme ve diyetetik uygulamalarının evrensel, toplumsal ve hukuksal boyutlarının farkında olarak mesleki etik ilkeler ve sorumluluk bilinci çerçevesinde hareket eder.

PÇ11: Yaşam boyu öğrenme anlayışını benimser; mesleki gelişimini güncel bilimsel literatür ve teknolojik gelişmeleri izleyerek sürekli geliştirir.

TYÇ VE PÇ ÖZET EŞLEŞTİRME MATRİSİ

✓ = İlgili program çıktısı bu TYYÇ kategorisindeki yeterlilikleri karşılamaktadır.

TYYÇ Kategorisi	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11
Bilgi — Kuramsal, Olgusal	✓	—	—	—	—	✓	—	—	—	—	✓
Beceriler — Bilişsel, Uygulamalı	—	✓	✓	✓	✓	—	✓	—	✓	—	—
Yetkinlik — Bağımsız Çalışma & Sorumluluk	—	✓	—	—	—	—	—	—	✓	—	—
Yetkinlik — Öğrenme	—	—	✓	—	—	—	—	—	—	—	✓
Yetkinlik — İletişim ve Sosyal	—	—	—	—	—	—	✓	✓	✓	—	—
Yetkinlik — Alana Özgü	✓	—	—	✓	✓	—	—	—	—	✓	✓